

# WISSEN SC<sup>H</sup>HAFTS BAROMETER

WissensCHaftsbarometer Schweiz 2016 – Tabellenband

**Kontakt:**

Prof. Dr. Mike S. Schäfer

Universität Zürich  
IPMZ – Institut für Publizistik-  
wissenschaft und Medienforschung  
Andreasstrasse 15  
CH-8050 Zürich

Webseite: <http://www.wissenschaftsbarometer.ch>

Email: [info@wissenschaftsbarometer.ch](mailto:info@wissenschaftsbarometer.ch)

Twitter: [@wissbarometerCH](https://twitter.com/wissbarometerCH)

Prof. Dr. Julia Metag

Universität Freiburg/ Université de Fribourg  
Departement für Kommunikationswissenschaft  
und Medienforschung DCM  
Boulevard de Pérolles 90  
CH-1700 Fribourg

**Gefördert von:**



**Universität  
Zürich** <sup>UZH</sup>

**STIFTUNG  
MERCATOR  
SCHWEIZ**

— GEBERT RÜF STIFTUNG —  
WISSENSCHAFT.BEWEGEN



# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Wie stark interessieren Sie sich für aktuelle Themen? .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Wie stark interessieren Sie sich für wissenschaftliche Themen? .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Wie häufig kommen Sie mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt? .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Wie häufig kommen Sie im Internet mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt? .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Wie häufig teilen, liken oder kommentieren Sie Informationen oder Meinungen zu Wissenschaft und Forschung (W&amp;F) im Internet? .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Wie aufmerksam verfolgen Sie die Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung? .....</b>	<b>10</b>
<b>7. Wie zufrieden sind Sie mit der Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung? .....</b>	<b>11</b>
<b>8. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zur Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung zu? .....</b>	<b>12</b>
<b>9. Wie häufig kommen Sie über folgende Aktivitäten mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt? .....</b>	<b>14</b>
<b>10. Information über Wissenschaft: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen rund um Wissenschaft und Forschung (W&amp;F) zu? .....</b>	<b>16</b>
<b>11. Aus welchen Gründen nutzen Sie Inhalte zu Wissenschaft und Forschung (W&amp;F)? .....</b>	<b>18</b>
<b>12. Wahrnehmung von Wissenschaft: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen rund um Wissenschaft und Forschung (W&amp;F) zu? .....</b>	<b>20</b>
<b>13. Partizipation in Wissenschaft: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen rund um Wissenschaft und Forschung (W&amp;F) zu? .....</b>	<b>22</b>
<b>14. Welche Auswirkungen haben Wissenschaft und Forschung (W&amp;F) auf unser Leben? .....</b>	<b>23</b>
<b>15. Pseudowissenschaft: wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? .....</b>	<b>25</b>
<b>16. Wie hoch ist Ihr Vertrauen in die Wissenschaft? .....</b>	<b>26</b>
<b>17. Scientific Literacy .....</b>	<b>27</b>



# Methoden-Steckbrief

## **Methode**

Repräsentative, telefonische Bevölkerungsumfrage

## **Grundgesamtheit**

Sprachassimilierte Wohnbevölkerung der Schweiz (Deutsch / Französisch / Italienisch) ab 15 Jahren in Privathaushalten.

## **Anzahl der befragten Personen**

Befragt wurden 1051 Personen – 651 in der Deutschschweiz, 200 in der Westschweiz und 200 im Tessin.

## **Art und Zeitraum der Befragung**

Die Befragung wurde telefonisch mittels CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing) vom Meinungsforschungsinstitut DemoSCOPE durchgeführt. Die Interviews wurden im Zeitraum vom 8.6. bis 30.6.2016 von geschulten Befragter/innen in Telefonlaboren in Adligenswil und Genf realisiert.

## **Stichprobenziehung**

Als Adressbasis dienen alle eingetragenen Telefonnummern der Privathaushalte aus dem jeweiligen Befragungsgebiet. Ungefähr 5% der genutzten Telefonnummern sind registrierte, ausschliesslich privat genutzte Mobilfunknummern. Die Stichprobe wird nach einem Random-Quota-Verfahren gebildet: Bei diesem zweistufigen Verfahren werden in einem ersten Schritt per Zufall Privathaushalte ausgewählt. In einem zweiten Schritt wird nach einer kombinierten Alters-/Geschlechtsquote gearbeitet, d.h. es werden innerhalb der kontaktierten Haushalte in jeder Altersgruppe geschlechtsspezifisch so viele Personen befragt, wie es anteilmässig in der Grundgesamtheit hat.

## **Gewichtung und Repräsentativität**

Die Stichprobe wurde hinsichtlich der Merkmale Kanton, Ortsgröße, Geschlecht, Alter, Berufstätigkeit, Schulbildung und Haushaltsgröße gewichtet. Die Gewichtung stellt sicher, dass die der Auswertung zugrundeliegende Stichprobe in ihrer Zusammensetzung der Struktur der Grundgesamtheit entspricht. Damit sind die Untersuchungsergebnisse repräsentativ und können im Rahmen der statistischen Fehlertoleranzen auf die Grundgesamtheit verallgemeinert werden.

## **Darstellung der Ergebnisse**

Die Ergebnisse zu den einzelnen Fragen sind in Kreuztabellen (gewichtete Häufigkeitsangaben in Prozent) nach Geschlecht, Alter, Bildung (Klassifizierung nach Bundesamt für Statistik) und Sprachregionen aufgeschlüsselt.

Pro Frage wird die totale Fallzahl (ungewichtet) angegeben. «Weiss nicht»-Antworten wurden dabei ausgeschlossen. Zusätzlich haben vier Personen keine Angabe zur Bildung gemacht.

## 1. Wie stark interessieren Sie sich für aktuelle Themen?

Interesse an...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Politik im In- und Aus- land (n=1050)	1	5.3	3.2	7.4	7.5	4.9	3.8	13.7	6.2	2.0	3.5	9.7	12.7
	2	12.7	10.9	14.5	18.7	15.1	4.9	17.6	12.9	11.3	11.9	14.9	14.1
	3	27.0	25.4	28.5	31.4	26.0	24.0	29.9	30.2	23.1	27.6	26.4	19.9
	4	32.9	32.6	33.2	25.9	33.4	38.6	24.3	34.3	33.9	35.5	25.6	30.5
	5	22.1	27.9	16.4	16.5	20.5	28.7	14.6	16.5	29.8	21.5	23.5	22.9
Wirtschaft und Finan- zen (n=1049)	1	12.7	8.0	17.4	15.9	13.0	9.6	20.0	12.3	11.1	10.5	18.8	16.4
	2	23.9	17.1	30.6	30.2	25.0	17.2	31.1	28.6	17.4	24.9	22.0	19.4
	3	27.2	24.8	29.4	24.6	27.4	29.2	26.3	26.2	28.4	28.8	22.3	27.1
	4	25.0	34.0	16.2	21.1	24.2	29.2	17.7	24.6	27.0	25.3	24.8	19.9
	5	11.2	16.1	6.4	8.2	10.3	14.9	4.9	8.2	16.1	10.5	12.1	17.2
Kultur (Theater, Film, Musik, etc.) (n=1050)	1	4.8	6.1	3.6	3.9	5.0	5.6	6.5	5.1	3.9	5.4	3.6	2.0
	2	13.9	16.5	11.4	14.5	15.7	11.5	15.5	15.6	11.9	16.2	8.5	5.4
	3	29.3	34.3	24.4	30.6	34.0	23.0	32.0	31.2	26.3	31.8	23.2	20.4
	4	30.6	25.1	36.0	31.1	26.1	35.0	24.2	31.2	31.9	29.9	31.6	37.6
	5	21.3	18.0	24.6	19.8	19.2	25.0	21.8	16.8	26.0	16.6	33.1	34.5
Sport (n=1050)	1	14.3	12.8	15.7	12.7	15.8	14.1	11.8	13.6	15.6	13.2	16.5	20.5
	2	18.2	15.0	21.4	15.6	17.0	21.9	15.2	18.2	19.0	19.7	14.6	13.6
	3	23.0	20.1	25.9	20.1	24.3	24.3	23.8	21.4	24.5	21.8	27.2	20.0
	4	23.2	25.4	21.1	24.2	24.0	21.5	22.4	23.9	22.9	23.1	23.8	21.0
	5	21.2	26.7	15.9	27.5	18.9	18.2	26.8	22.9	17.9	22.1	17.9	24.8

Skala: Überhaupt nicht (1) bis sehr stark (5)



Interesse an...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wissenschaft und For- schung (n=1049)	1	5.3	3.1	7.4	4.4	5.0	6.4	11.6	5.8	2.8	5.6	4.3	6.0
	2	14.3	10.7	17.8	21.5	12.4	9.9	20.1	17.1	9.7	15.5	11.9	8.0
	3	30.3	27.6	32.9	29.9	34.7	26.0	25.0	35.6	26.3	30.9	29.5	25.2
	4	30.7	34.7	26.8	26.2	30.8	34.4	29.7	27.0	34.8	31.0	30.2	28.2
	5	19.5	24.0	15.1	17.9	17.1	23.3	13.6	14.5	26.4	17.1	24.2	32.5
Menschliche Schick- sale, Unglücksfälle, Verbrechen, etc. (n=1048)	1	5.5	8.1	2.9	0.7	8.3	6.8	3.4	2.7	8.7	5.6	3.8	11.9
	2	19.3	25.9	12.9	22.2	16.6	19.6	20.3	15.5	23.2	21.6	12.8	17.4
	3	34.7	35.6	33.8	37.4	33.0	34.0	32.1	38.1	32.2	33.7	38.9	28.1
	4	28.2	23.2	33.1	27.7	33.1	23.6	27.4	29.1	27.6	27.2	32.0	25.1
	5	12.3	7.2	17.2	11.9	9.1	16.0	16.8	14.6	8.3	11.9	12.6	17.5

Skala: Überhaupt nicht (1) bis sehr stark (5)

## 2. Wie stark interessieren Sie sich für wissenschaftliche Themen?

Interesse an...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Medizin (n=1050)	1	2.0	2.3	1.7	2.4	2.1	1.6	3.6	1.4	1.9	2.2	1.5	1.4
	2	9.3	11.9	6.8	14.9	8.3	5.3	15.8	8.4	8.5	9.2	9.9	7.2
	3	24.1	31.1	17.3	34.1	24.9	14.3	24.5	24.5	23.7	26.7	17.9	15.3
	4	34.3	33.8	34.7	32.2	35.5	34.8	31.1	35.4	33.8	34.8	33.0	32.7
	5	30.3	20.8	39.6	16.4	29.2	44.0	25.0	30.4	32.1	27.1	37.8	43.4
Forschung zu Um- welt- und Energie- fragen (n=1051)	1	1.6	1.3	1.9	0.8	1.9	2.0	4.2	1.4	0.5	1.5	1.9	1.6
	2	5.7	4.2	7.2	8.8	4.7	4.1	10.8	5.8	4.3	5.3	6.8	6.2
	3	22.7	19.7	25.6	26.8	25.6	16.0	29.5	22.9	21.0	22.5	24.4	16.7
	4	38.6	39.2	38.0	41.1	39.2	35.8	31.3	42.0	37.2	39.7	37.4	27.4
	5	31.3	35.6	27.2	22.5	28.6	42.1	24.2	27.9	37.0	30.9	29.4	48.1
Biologie (n=1048)	1	5.0	4.2	5.9	3.6	5.5	5.8	7.4	4.4	4.2	4.8	5.3	8.1
	2	19.9	22.6	17.3	26.6	21.5	12.1	23.8	20.0	18.9	19.3	23.3	10.4
	3	32.5	32.9	32.2	30.4	36.0	30.8	29.7	33.4	32.5	34.1	28.5	28.8
	4	28.2	28.2	28.2	26.3	23.0	35.6	27.7	28.1	28.9	30.1	21.8	31.8
	5	14.3	12.1	16.4	13.1	14.1	15.6	11.4	14.1	15.5	11.7	21.1	21.0
Raumfahrt (n=1048)	1	24.6	16.0	32.9	24.5	23.9	25.3	23.8	27.6	21.1	27.0	16.5	27.4
	2	27.9	20.9	34.7	27.5	29.7	26.3	30.5	31.8	23.5	29.5	23.1	26.6
	3	23.3	29.1	17.7	23.7	19.4	27.2	17.8	21.2	27.0	22.9	25.3	20.6
	4	14.1	19.3	9.0	14.9	15.1	12.3	12.1	11.9	17.1	12.1	19.9	15.5
	5	10.1	14.7	5.6	9.3	12.0	8.9	15.8	7.5	11.4	8.4	15.2	9.9

Skala: Überhaupt nicht (1) bis sehr stark (5)



Interesse an...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Politikwissenschaft (n=1049)	1	12.4	9.8	15.0	12.7	15.7	8.6	19.0	12.0	10.7	11.1	15.8	15.3
	2	24.6	21.9	27.2	32.2	24.3	18.0	31.7	25.1	22.3	23.6	27.2	25.8
	3	30.8	29.6	32.0	28.2	30.8	33.2	29.0	29.6	32.7	33.0	24.0	31.9
	4	22.9	27.4	18.6	16.4	20.8	31.0	12.5	25.7	22.9	24.1	20.3	17.6
	5	9.3	11.4	7.2	10.4	8.4	9.2	7.8	7.7	11.5	8.2	12.6	9.5
Psychologie (n=1051)	1	8.3	13.3	3.5	8.4	10.4	6.0	8.7	7.0	8.8	9.1	5.4	11.6
	2	19.0	26.7	11.6	20.7	16.7	20.0	10.2	20.4	20.2	18.6	21.5	11.9
	3	26.4	27.1	25.6	23.7	29.0	26.0	31.5	27.1	24.5	27.5	23.2	25.0
	4	30.3	25.1	35.5	29.8	30.9	30.3	32.0	31.8	28.7	30.4	30.3	29.6
	5	15.9	7.8	23.8	17.5	13.0	17.8	17.5	13.6	17.8	14.4	19.5	22.0
Geschichtswissen- schaft (n=1049)	1	14.1	12.9	15.3	18.9	14.1	10.0	20.8	12.8	13.4	15.7	10.3	8.7
	2	22.7	21.8	23.5	26.9	21.6	19.9	20.3	26.1	19.7	23.5	19.9	23.2
	3	26.9	25.4	28.4	22.9	28.2	29.1	21.2	29.3	26.4	26.9	26.3	30.6
	4	23.7	26.1	21.4	20.6	23.8	26.3	22.4	20.5	27.5	23.4	24.3	25.3
	5	12.6	13.8	11.4	10.8	12.3	14.6	15.3	11.3	13.1	10.4	19.3	12.1

Skala: Überhaupt nicht (1) bis sehr stark (5)

### 3. Wie häufig kommen Sie mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt?

Kontakt über...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundär- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Schweizer Fernse- hen/SRF (n=1046)	1	16.6	18.4	15.0	23.4	15.3	12.0	29.0	15.4	14.4	16.9	16.5	13.3
	2	21.4	21.1	21.7	26.2	21.8	16.7	31.1	18.7	21.7	21.8	22.0	12.5
	3	29.9	28.6	31.1	26.3	31.2	31.7	21.2	31.6	30.2	31.0	26.1	32.2
	4	23.5	25.2	21.9	19.6	23.4	27.1	10.1	24.5	26.4	24.0	21.4	26.2
	5	8.6	6.7	10.4	4.6	8.3	12.4	8.5	9.9	7.3	6.4	14.0	15.7
Andere Fernsehsender (n=1037)	1	23.8	24.2	23.5	29.4	21.4	21.5	31.4	23.8	21.7	25.4	20.2	18.3
	2	21.4	21.0	21.9	28.1	18.9	18.2	24.7	18.7	23.5	22.1	19.2	22.0
	3	26.9	27.9	25.9	24.1	29.2	27.0	20.6	29.7	25.4	27.3	25.9	26.5
	4	21.7	21.0	22.3	14.3	22.8	26.9	16.4	21.1	23.9	20.4	25.1	23.7
	5	6.2	5.9	6.5	4.1	7.7	6.4	7.0	6.7	5.5	4.8	9.7	9.6
Schweizer Radio/ SRF (n=1041)	1	35.5	35.3	35.6	44.7	34.5	28.4	48.3	34.2	33.1	33.1	42.9	35.3
	2	22.0	23.5	20.6	22.7	25.7	17.6	20.1	21.8	23.0	24.1	16.1	20.1
	3	20.3	21.0	19.5	16.7	20.8	22.8	13.0	21.3	21.0	22.1	15.5	15.7
	4	15.1	13.7	16.4	12.6	13.9	18.5	8.9	16.7	15.2	13.8	18.9	16.0
	5	7.1	6.4	7.9	3.3	5.1	12.6	9.7	6.1	7.6	7.0	6.5	12.9
Andere Radiosender (n=1036)	1	63.3	63.2	63.5	64.6	64.5	61.0	68.2	60.9	64.5	63.6	62.2	65.1
	2	18.8	19.9	17.7	19.8	17.2	19.6	14.6	20.0	18.8	19.3	17.2	19.8
	3	10.6	10.7	10.4	10.9	10.5	10.3	11.8	11.4	9.2	10.4	11.3	9.4
	4	5.4	4.7	6.0	4.1	5.5	6.4	3.6	5.9	5.3	4.9	7.4	2.5
	5	1.9	1.5	2.3	0.7	2.2	2.7	1.8	1.8	2.1	1.8	2.0	3.2

Skala: nie (1) bis sehr häufig (5)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
<b>Kontakt über...</b>	1	10.7	10.0	11.4	11.7	11.2	9.4	21.5	10.0	8.4	9.7	13.6	12.6
	2	15.6	17.7	13.5	22.8	16.2	8.7	14.4	17.6	14.0	16.0	15.0	11.1
	3	26.0	24.0	28.0	31.2	26.2	21.2	33.6	29.7	19.7	25.2	29.3	22.3
	4	30.6	30.0	31.1	26.3	29.6	35.2	22.4	27.7	35.9	32.2	25.8	28.4
	5	17.1	18.2	16.0	7.9	16.7	25.6	8.1	14.9	21.9	16.8	16.3	25.5
20 Minuten (n=1039)	1	47.4	48.8	46.1	36.6	48.7	55.8	45.4	43.1	52.3	44.4	56.9	47.7
	2	22.7	22.2	23.2	24.6	23.4	20.3	14.6	21.6	26.3	24.5	18.8	14.6
	3	13.8	14.5	13.1	17.1	12.0	12.8	15.9	16.3	10.5	14.5	11.2	15.1
	4	8.7	8.1	9.2	13.5	8.0	5.0	12.6	10.1	6.2	9.2	6.7	9.8
	5	7.4	6.4	8.4	8.2	7.9	6.1	11.5	8.9	4.8	7.4	6.4	12.9
Wissenschaftsmaga- zine wie PM oder Spektrum der Wissen- schaft (n=1033)	1	56.3	50.7	61.9	62.8	55.5	51.6	72.0	59.9	48.5	60.5	48.1	31.5
	2	15.3	15.8	14.8	10.5	14.6	20.3	10.9	15.4	16.5	15.1	15.7	16.9
	3	12.1	13.8	10.4	9.4	12.1	14.4	7.7	10.2	15.2	10.7	15.4	17.7
	4	10.0	11.8	8.2	9.6	11.1	9.2	4.9	10.5	10.6	9.1	10.8	20.7
	5	6.3	7.9	4.7	7.8	6.6	4.6	4.5	3.9	9.2	4.7	10.0	13.1
im Internet (n=1046)	1	19.0	14.0	23.8	9.2	17.8	28.9	24.2	26.5	9.5	17.8	22.6	19.7
	2	13.2	11.1	15.2	11.2	15.9	12.0	16.1	12.2	13.5	13.3	13.3	11.0
	3	24.6	22.3	26.8	26.3	23.4	24.3	23.0	26.5	23.3	25.1	24.1	19.0
	4	23.4	27.9	18.9	27.7	21.5	21.4	20.1	18.3	29.6	25.2	17.8	22.3
	5	19.9	24.6	15.3	25.6	21.3	13.3	16.6	16.5	24.2	18.7	22.2	27.9

Skala: nie (1) bis sehr häufig (5)

## 4. Wie häufig kommen Sie im Internet mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt?

Kontakt über...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Onlineausgaben von Zeitungen und Zeit- schriften (n=837; Frage gefiltert)	1	31.2	25.3	37.6	27.9	33.6	31.9	29.8	30.1	32.5	30.1	34.0	35.4
	2	19.8	22.1	17.3	17.8	20.4	21.4	23.3	20.5	18.5	20.6	17.6	18.0
	3	24.0	23.4	24.6	30.1	19.4	22.7	25.8	24.5	23.3	23.5	26.2	21.2
	4	16.0	17.7	14.2	17.1	15.9	14.8	11.7	15.7	17.3	17.0	12.6	16.2
	5	9.0	11.5	6.4	7.1	10.6	9.2	9.3	9.3	8.5	8.8	9.6	9.2
Mediatheken von Fern- seh- und Radiosendern (n=832; Frage gefiltert)	1	41.7	40.3	43.2	39.9	42.6	42.7	45.3	38.1	44.0	41.1	44.5	37.1
	2	23.1	24.7	21.3	25.8	20.4	23.3	22.9	23.3	23.1	25.2	16.4	21.7
	3	22.1	22.3	21.9	21.5	25.0	19.3	18.4	25.1	20.2	21.3	24.5	23.6
	4	8.9	8.6	9.3	8.2	8.2	10.6	8.7	10.2	7.9	9.0	7.5	14.3
	5	4.2	4.0	4.4	4.7	3.7	4.1	4.7	3.3	4.7	3.3	7.1	3.3
Webseiten von wiss. Einrichtungen, Behör- den und Organisatio- nen (n=836; Frage gefil- tert)	1	21.7	17.4	26.4	23.7	19.5	22.0	36.7	23.3	17.0	20.7	23.3	28.8
	2	29.3	28.6	30.0	28.5	28.4	31.2	32.4	31.7	26.6	30.1	28.8	17.5
	3	23.4	23.3	23.6	20.8	24.5	25.1	19.7	22.7	25.0	24.2	20.4	26.2
	4	17.3	20.4	13.9	17.3	17.9	16.6	6.6	15.7	20.8	17.0	18.1	17.8
	5	8.3	10.3	6.2	9.8	9.7	5.1	4.5	6.7	10.6	7.9	9.4	9.7
Facebook (n=838; Frage gefiltert)	1	66.3	69.3	63.1	48.2	73.6	78.1	61.6	59.7	73.2	69.2	58.4	59.3
	2	14.0	15.8	11.9	19.1	10.2	12.9	12.4	16.1	12.6	13.5	15.6	14.2
	3	9.4	9.2	9.6	15.7	8.2	3.7	6.7	12.4	7.2	9.0	10.7	10.1
	4	5.7	2.4	9.3	9.4	3.7	3.9	10.3	7.4	3.2	5.3	6.8	7.0
	5	4.6	3.2	6.1	7.6	4.4	1.4	8.9	4.4	3.8	3.1	8.5	9.4

Skala: nie (1) bis sehr häufig (5)



Kontakt über...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Blogs oder Online-Foren (n=837; Frage gefiltert)	1	59.1	54.8	63.9	47.9	59.1	71.9	47.0	57.2	63.7	58.2	62.3	58.5
	2	22.6	22.9	22.2	27.9	20.1	19.5	25.9	22.8	21.7	22.4	24.5	16.4
	3	11.4	12.7	9.9	14.9	12.5	6.0	14.8	13.6	8.7	12.4	7.3	14.4
	4	6.1	8.5	3.5	7.6	7.8	2.5	10.6	5.6	5.3	6.2	5.9	7.2
	5	0.8	1.1	0.5	1.7	0.4	0.2	1.8	0.8	0.5	0.9	0.0	3.5
Wikipedia (n=835; Frage gefiltert)	1	14.0	12.8	15.4	7.6	15.5	19.6	8.5	16.7	13.0	11.9	20.1	17.8
	2	16.4	16.3	16.5	20.2	14.3	14.6	26.0	17.4	13.5	15.1	20.9	14.9
	3	26.1	25.7	26.6	23.5	29.4	25.0	28.1	25.4	26.3	26.9	23.6	25.2
	4	29.7	29.2	30.2	29.2	28.9	31.1	22.5	28.5	32.3	32.1	22.7	24.9
	5	13.8	16.0	11.3	19.5	11.9	9.7	14.8	11.9	14.9	13.9	12.6	17.2
YouTube oder ähnliche Videoplattformen (n=837; Frage gefiltert)	1	28.4	25.7	31.5	11.4	34.3	40.6	14.0	28.0	32.2	27.3	30.7	35.4
	2	24.2	25.4	22.9	21.4	25.1	26.5	21.2	25.7	23.8	24.8	23.2	20.7
	3	23.1	23.9	22.2	27.4	22.1	19.4	24.2	21.0	24.7	23.6	22.3	18.0
	4	16.2	16.8	15.6	24.2	13.2	11.0	16.6	19.2	13.8	17.0	13.8	15.4
	5	8.0	8.1	7.8	15.6	5.3	2.5	24.1	6.2	5.5	7.2	9.9	10.5

Skala: nie (1) bis sehr häufig (5)

## 5. Wie häufig teilen, liken oder kommentieren Sie Informationen oder Meinungen zu Wissenschaft und Forschung (W&F) im Internet?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundarstufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Ich poste oder teile Informationen oder Meinungen über W&F (n=838; Frage gefiltert)	1	58.4	56.1	60.8	57.6	58.5	59.0	58.2	60.4	56.9	68.8	24.4	54.4
	2	20.0	21.9	18.0	23.9	19.0	16.9	21.7	21.3	18.6	17.5	28.6	19.2
	3	13.3	13.3	13.4	11.5	12.9	16.0	11.9	12.0	14.6	9.6	26.2	11.6
	4	6.2	6.4	6.1	5.0	7.7	5.8	3.8	6.1	6.9	3.5	14.8	9.7
	5	2.0	2.3	1.7	2.1	1.8	2.2	4.4	0.2	3.0	0.6	6.0	5.1
Ich like oder favorisiere Informationen oder Meinungen über W&F (n=839; Frage gefiltert)	1	49.2	46.7	52.0	40.4	54.6	52.7	38.6	47.8	53.1	56.4	25.3	51.0
	2	19.3	19.8	18.8	26.8	15.3	15.8	24.8	20.2	17.4	17.7	24.6	18.6
	3	17.0	17.9	16.1	16.7	15.3	19.5	18.9	20.8	13.5	14.5	26.0	13.9
	4	10.7	11.4	10.1	12.2	11.7	7.9	10.9	9.0	11.9	9.3	15.7	9.8
	5	3.6	4.2	3.1	3.9	3.0	4.1	6.9	2.2	4.1	2.0	8.4	6.6
Ich kommentiere Informationen oder Meinungen über W&F (n=838; Frage gefiltert)	1	66.5	61.8	71.6	65.7	69.6	63.5	62.6	67.3	66.9	68.6	60.1	63.1
	2	17.4	19.2	15.3	20.1	15.1	17.1	21.2	17.6	16.4	17.3	16.6	21.5
	3	10.5	11.0	10.0	9.9	9.8	12.1	13.3	9.3	10.6	9.2	15.5	7.5
	4	5.0	6.8	3.0	3.7	4.5	7.2	2.8	5.3	5.3	4.4	7.2	5.4
	5	0.6	1.1	0.0	0.6	1.0	0.1	0.0	0.5	0.8	0.4	0.7	2.5

Skala: nie (1) bis sehr häufig (5)



## 6. Wie aufmerksam verfolgen Sie die Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Aufmerksamkeit für Wissenschaft in Me- dien (n=1050)	1	6.2	3.7	8.6	9.6	5.4	4.0	12.0	8.1	2.4	5.7	7.8	5.0
	2	17.6	14.3	20.8	24.8	16.4	12.5	31.8	19.4	12.1	19.0	13.5	16.1
	3	42.0	41.8	42.2	42.2	39.7	44.3	32.4	45.0	41.4	42.7	41.2	34.5
	4	27.0	31.7	22.5	20.6	30.2	29.3	16.4	21.8	35.3	26.3	28.4	30.4
	5	7.2	8.6	5.9	2.8	8.3	10.0	7.4	5.8	8.8	6.2	9.2	14.2

Skala: überhaupt nicht aufmerksam (1) bis sehr aufmerksam (5)

## 7. Wie zufrieden sind Sie mit der Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Zufriedenheit mit Medienberichter- stattung (n=1016)	1	2.4	2.3	2.4	3.1	2.5	1.5	5.8	1.9	1.6	2.4	1.7	4.2
	2	12.5	12.9	12.1	15.5	14.2	7.9	16.8	11.6	12.2	13.2	11.7	4.6
	3	46.2	45.5	46.8	44.0	46.7	47.6	41.3	46.9	46.5	47.2	43.8	41.9
	4	33.3	33.0	33.5	32.1	31.4	36.3	25.4	35.9	33.0	32.3	35.4	36.4
	5	5.8	6.3	5.2	5.3	5.3	6.7	10.8	3.6	6.7	4.8	7.3	12.8

Skala: überhaupt nicht zufrieden (1) bis sehr zufrieden (5)

## 8. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zur Medienberichterstattung über Wissen- schaft und Forschung zu?

Berichterstattung...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Ist vertrauenswürdig. (n=1029)	1	2.5	3.5	1.6	3.6	2.4	1.8	1.4	2.3	2.8	2.0	4.0	3.5
	2	11.5	10.9	12.1	12.2	11.9	10.4	16.1	11.5	10.0	10.3	15.6	8.0
	3	41.5	39.8	43.3	43.4	39.3	42.3	50.5	41.1	39.5	41.1	41.7	48.0
	4	38.3	39.2	37.4	32.8	41.6	39.7	23.8	39.8	41.2	41.1	31.3	31.3
	5	6.1	6.6	5.6	8.0	4.8	5.8	8.2	5.3	6.5	5.5	7.4	9.2
Ist oft fehlerhaft. (n=919)	1	17.8	17.8	17.8	19.5	14.9	19.3	16.4	18.7	16.7	17.5	17.5	23.1
	2	38.6	39.7	37.5	47.6	37.0	31.8	55.1	37.8	35.5	39.0	38.3	34.6
	3	30.1	29.7	30.7	20.7	36.7	32.0	16.3	30.6	33.3	30.5	29.4	29.1
	4	10.1	8.3	12.2	9.8	7.6	13.3	9.4	10.7	9.9	10.1	10.3	10.9
	5	3.3	4.6	1.9	2.5	3.8	3.5	2.8	2.2	4.5	3.0	4.4	2.2
Zeigt mir, wie Wissen- schaft und Forschung meinen Alltag beein- flussen. (n=1026)	1	9.9	9.3	10.5	8.5	9.3	11.8	17.4	10.7	6.8	10.4	9.1	6.1
	2	22.2	22.0	22.5	28.4	17.8	21.4	33.0	22.3	19.4	21.5	25.4	18.1
	3	40.3	38.2	42.4	38.7	42.8	39.3	25.6	40.3	44.4	40.9	40.2	30.8
	4	23.1	25.7	20.5	20.1	25.5	23.2	17.2	23.1	24.5	24.2	17.5	33.9
	5	4.5	4.9	4.1	4.4	4.7	4.4	6.8	3.6	4.8	3.0	7.8	11.1
Ist gut verständlich. (n=1026)	1	2.7	1.9	3.4	1.4	3.4	3.1	4.2	2.6	2.0	2.8	1.6	5.5
	2	13.1	11.6	14.5	13.7	13.5	12.0	15.4	16.6	8.7	12.4	15.5	11.7
	3	37.5	37.1	37.9	34.0	36.9	41.3	35.4	39.1	36.4	37.1	38.3	40.8
	4	36.8	38.7	35.1	37.8	37.8	35.0	32.5	32.5	42.8	38.0	34.9	27.9
	5	9.9	10.8	9.1	13.1	8.5	8.6	12.5	9.2	10.1	9.7	9.8	14.1

Skala: stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)			
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH	
<b>Berichterstattung...</b>														
	Ist ausführlich. (n=1000)	1	2.7	3.6	1.8	2.9	1.7	3.8	2.0	2.3	3.1	2.2	3.7	6.4
		2	17.8	20.0	15.7	19.4	19.1	15.0	13.4	17.6	19.5	17.3	19.4	17.9
		3	43.8	40.2	47.4	44.5	44.3	42.5	38.6	45.2	43.8	42.4	47.6	45.7
		4	31.1	31.6	30.5	28.2	30.6	34.1	33.8	31.1	30.2	33.7	24.2	23.8
	5	4.6	4.5	4.7	5.0	4.3	4.6	12.2	3.7	3.4	4.3	5.2	6.2	
Stellt Wissenschaft und Forschung nega- tiv dar. (n=1003)														
		1	29.5	30.5	28.4	28.8	29.9	29.5	33.4	27.6	30.2	28.2	31.0	42.6
		2	36.8	37.6	36.1	39.4	37.7	33.4	32.2	33.6	41.7	38.0	35.2	25.7
		3	28.1	26.1	30.2	23.8	28.4	31.8	23.9	33.1	24.1	27.8	29.9	23.3
		4	4.6	4.9	4.4	6.5	3.6	4.0	6.6	5.3	3.2	5.2	2.6	6.3
	5	1.0	1.0	0.9	1.4	0.3	1.2	4.0	0.3	0.8	0.8	1.2	2.1	

Skala: stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

## 9. Wie häufig kommen Sie über folgende Aktivitäten mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt?

	Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)			
		Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH	
Museen und Ausstel- lungen zu Wissen- schaft und For- schung besuchen (n=1049)	1	21.1	16.5	25.6	24.6	16.7	22.7	31.9	25.5	13.0	21.6	19.3	23.0
	2	31.5	35.1	28.0	32.9	32.9	28.6	32.6	30.6	32.4	34.3	24.4	23.0
	3	29.8	29.9	29.6	28.2	32.4	28.4	23.9	28.0	33.5	29.5	31.0	27.9
	4	14.3	15.6	13.1	11.1	15.4	16.0	10.1	12.5	17.2	12.1	20.4	18.1
	5	3.4	2.9	3.8	3.1	2.6	4.3	1.3	3.5	3.8	2.6	4.9	8.1
Zoos, Aquarien oder Botanische Gärten besuchen (n=1050)	1	16.5	18.5	14.7	23.4	11.4	15.9	30.8	17.3	11.5	16.9	14.9	19.9
	2	27.3	30.8	23.9	30.3	24.0	28.2	28.4	25.7	29.0	29.2	22.0	26.0
	3	31.1	31.2	31.0	26.5	35.8	30.2	20.9	32.2	32.8	31.5	29.9	30.6
	4	18.9	15.3	22.4	15.3	23.3	17.5	14.4	18.6	20.4	17.4	23.9	17.3
	5	6.1	4.2	8.0	4.4	5.5	8.3	5.5	6.3	6.2	5.1	9.3	6.1
Veranstaltungen, Vorträge und Diskus- sionen zu Wissen- schaft und For- schung besuchen (n=1050)	1	39.2	36.1	42.2	46.6	39.3	32.4	60.5	46.6	25.3	38.6	40.2	43.7
	2	26.8	27.5	26.1	26.2	24.8	29.3	18.4	24.3	31.8	28.4	22.8	22.0
	3	22.6	24.2	21.0	15.7	24.4	26.7	18.0	21.0	25.7	22.1	24.7	19.2
	4	9.2	10.0	8.5	8.5	9.5	9.5	2.9	7.2	12.8	9.0	9.4	11.8
	5	2.3	2.3	2.3	3.0	2.0	2.0	0.2	0.9	4.4	2.0	3.0	3.3
Sachbücher zu Wis- senschaft und For- schung lesen (n=1051)	1	27.9	21.5	34.1	25.5	27.7	30.2	38.1	35.1	17.4	27.2	29.1	32.6
	2	26.2	27.6	24.9	28.6	23.7	26.8	23.4	27.9	25.6	27.7	22.4	23.2
	3	21.6	22.3	20.9	21.6	21.1	22.1	21.6	17.6	25.7	21.5	21.9	21.1
	4	15.9	19.0	12.9	15.4	18.3	13.9	12.6	14.4	18.3	16.0	16.2	13.2
	5	8.4	9.6	7.2	9.0	9.1	7.0	4.3	5.1	12.9	7.6	10.4	9.9

Skala: nie (1) bis sehr häufig (5)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Kinofilme anschauen, in denen es auch um Wissenschaft und For- schung geht (n=1049)	1	31.9	30.6	33.1	26.1	33.9	34.9	38.0	33.8	28.1	38.9	13.3	18.3
	2	26.9	28.2	25.7	30.9	25.6	24.9	23.2	26.9	28.2	29.8	20.0	18.3
	3	22.2	21.2	23.2	24.8	20.0	22.2	20.4	22.9	22.2	20.5	25.1	33.7
	4	15.2	15.3	15.1	14.1	15.8	15.6	16.2	13.9	15.9	8.3	34.9	21.1
	5	3.7	4.7	2.8	4.2	4.7	2.3	2.2	2.4	5.5	2.4	6.7	8.5
Mit Freunden und Be- kannten über Wissen- schaft und Forschung sprechen (n=1051)	1	8.8	6.2	11.4	8.1	7.4	11.0	15.9	11.4	4.1	7.5	11.6	14.9
	2	21.2	21.3	21.2	23.8	21.7	18.4	27.5	23.2	17.5	22.4	17.6	21.1
	3	30.3	29.7	30.8	26.8	28.4	35.4	25.1	29.6	32.4	30.8	28.9	28.9
	4	29.8	31.6	27.9	28.7	32.5	27.8	20.9	26.7	35.7	30.6	28.4	23.2
	5	9.9	11.2	8.7	12.7	9.9	7.4	10.6	9.1	10.4	8.6	13.5	11.8

Skala: nie (1) bis sehr häufig (5)

## 10. Information über Wissenschaft: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen rund um Wissenschaft und Forschung (W&F) zu?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wenn ich will, kann ich mich jederzeit über W&F informieren. (n=1046)	1	1.6	1.0	2.1	0.7	0.2	3.8	5.2	1.0	0.9	0.7	2.9	8.1
	2	3.2	3.2	3.1	1.0	4.3	3.9	5.3	3.5	2.3	2.7	4.0	6.0
	3	12.9	12.2	13.6	10.2	10.6	17.9	13.4	13.6	12.2	11.0	18.2	15.6
	4	30.8	33.7	28.0	25.6	32.2	33.9	23.3	32.5	30.8	29.7	33.6	33.7
	5	51.5	49.9	53.1	62.5	52.7	40.4	52.8	49.3	53.8	55.8	41.3	36.6
Ich bin gut über W&F informiert. (n=1049)	1	7.2	4.5	9.8	5.7	8.6	7.1	9.4	9.7	3.9	6.9	6.6	15.0
	2	23.7	19.3	28.0	28.0	23.1	20.5	31.2	27.7	17.7	24.4	21.9	21.8
	3	42.0	42.0	42.0	37.9	42.8	44.8	34.9	42.1	44.0	43.3	38.2	41.2
	4	21.0	25.8	16.4	22.1	19.0	22.2	18.2	16.5	26.4	20.2	24.5	16.8
	5	6.1	8.5	3.7	6.3	6.5	5.4	6.4	4.1	8.0	5.2	8.8	5.2
Wenn über W&F im Fernsehen oder Radio berichtet wird, schalte ich um. (n=1047)	1	44.6	47.9	41.4	38.3	44.9	49.8	42.2	39.3	50.3	41.0	53.6	55.5
	2	23.6	25.2	22.2	30.1	22.4	19.2	23.7	22.7	24.6	25.5	18.9	19.1
	3	22.3	20.1	24.4	21.8	22.7	22.1	16.5	28.7	17.4	23.3	20.5	14.2
	4	6.0	4.7	7.1	6.8	6.2	4.9	10.6	5.3	5.4	6.5	4.5	5.1
	5	3.6	2.2	4.9	2.9	3.8	3.9	7.0	3.9	2.3	3.8	2.5	6.1
Ich suche gezielt Informationen über W&F. (n=990; Frage gefiltert)	1	11.7	6.9	16.5	9.2	12.7	12.7	19.1	14.9	6.6	12.6	9.1	11.1
	2	18.3	17.3	19.3	21.1	15.2	19.0	20.3	22.9	13.0	19.2	16.7	11.6
	3	24.4	25.3	23.5	24.4	20.6	28.4	27.4	24.2	23.5	24.6	24.3	21.0
	4	25.2	28.3	22.2	25.4	26.6	23.7	19.5	22.2	30.0	25.0	24.8	30.7
	5	20.4	22.2	18.6	19.8	24.8	16.2	13.7	15.9	26.8	18.5	25.1	25.6

Skala: stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Es ist wichtig, dass man über W&F informiert ist. (n=1048)	1	2.2	2.1	2.4	3.2	1.3	2.3	6.6	2.2	0.8	1.8	3.8	1.9
	2	5.3	5.9	4.8	5.9	5.4	4.7	8.5	6.9	2.8	6.3	2.4	4.5
	3	23.8	23.1	24.6	26.4	25.3	20.1	25.2	29.2	17.9	24.0	24.7	16.8
	4	37.1	36.8	37.4	35.3	36.1	39.7	26.9	36.3	40.5	39.3	31.9	29.0
	5	31.5	32.2	30.9	29.2	31.9	33.2	32.8	25.3	38.0	28.7	37.1	47.8
Ich werde häufig von Freunden und Bekannten nach meiner Meinung zu W&F gefragt. (n=1050)	1	19.4	14.8	23.9	19.5	16.3	22.7	25.3	23.9	12.9	18.0	22.3	27.4
	2	29.0	28.1	29.9	30.5	28.9	27.7	37.7	31.0	24.9	30.2	27.4	18.4
	3	29.0	29.6	28.4	25.5	32.1	28.8	21.5	27.8	32.3	31.2	23.4	23.1
	4	18.9	22.7	15.2	19.8	19.4	17.5	12.2	14.2	25.5	17.3	23.0	22.0
	5	3.7	4.8	2.6	4.7	3.3	3.2	3.3	3.2	4.3	3.3	3.9	9.2
Meine Freunde und Bekannte wissen mehr über W&F als ich. (n=1016)	1	9.0	8.9	9.0	9.5	8.2	9.3	14.8	8.6	7.6	8.4	10.0	12.2
	2	20.3	24.1	16.6	25.0	19.7	16.7	19.7	17.4	23.6	19.7	23.2	14.1
	3	40.6	44.7	36.5	39.5	43.5	38.4	33.6	39.2	43.9	43.7	31.4	38.6
	4	19.4	15.9	22.9	17.2	18.8	22.2	21.0	20.7	17.6	18.1	23.7	19.4
	5	10.7	6.3	15.0	8.9	9.8	13.4	10.9	14.0	7.4	10.1	11.6	15.7
Medien haben grossen Einfluss darauf, wie andere Menschen W&F wahrnehmen. (n=1031)	1	2.6	2.0	3.1	1.5	2.0	4.1	3.5	3.2	1.4	1.0	6.8	5.6
	2	5.7	6.6	4.8	7.1	4.2	5.9	8.7	6.5	4.1	5.1	7.8	3.5
	3	18.4	15.8	20.9	16.5	17.2	21.4	22.2	21.4	13.9	17.7	20.5	17.9
	4	42.6	44.5	40.8	37.0	46.9	43.1	34.5	40.3	47.3	44.2	39.2	35.6
	5	30.8	31.1	30.4	37.9	29.6	25.5	31.2	28.6	33.2	32.0	25.8	37.4

Skala: stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

## 11. Aus welchen Gründen nutzen Sie Inhalte zu Wissenschaft und Forschung (W&F)?

Ich beschäftige mich mit W&F,...	Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)			
		Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundarstufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH	
um mir Wissen anzueignen, das für Schule und Beruf nützlich ist. (n=1045)	1	10.8	9.5	12.1	8.5	6.4	17.6	11.4	13.4	7.8	8.2	17.3	18.5
	2	11.6	12.1	11.0	10.3	12.6	11.6	14.8	12.7	9.4	11.5	11.9	11.2
	3	21.1	22.0	20.2	19.9	20.3	23.1	18.3	23.9	18.9	21.2	21.7	16.5
	4	32.8	34.0	31.7	29.4	37.3	31.2	29.7	31.2	35.4	35.2	27.6	22.5
	5	23.7	22.3	25.0	31.9	23.5	16.5	25.8	18.8	28.5	23.9	21.6	31.3
weil ich neugierig bin. (n=1050)	1	4.3	2.5	6.1	3.4	4.1	5.3	10.7	4.6	2.0	4.5	3.5	5.2
	2	7.2	5.5	8.9	8.0	9.1	4.5	12.2	9.4	3.7	7.7	5.8	6.0
	3	19.2	18.1	20.3	22.0	18.6	17.2	20.1	22.3	15.7	19.5	18.8	15.1
	4	37.3	41.8	33.0	37.2	36.0	38.8	25.7	37.8	40.1	38.7	35.0	27.2
	5	32.0	32.2	31.8	29.3	32.2	34.2	31.4	26.0	38.5	29.5	36.8	46.6
um Wissenschaft und Forschung besser zu verstehen. (n=1044)	1	4.5	3.1	5.9	4.4	3.8	5.4	7.2	5.7	2.3	4.2	5.2	5.6
	2	9.0	7.2	10.7	9.8	9.8	7.3	9.1	12.0	5.9	10.2	6.0	4.8
	3	27.6	26.0	29.1	34.1	22.4	27.3	35.6	29.4	23.6	28.5	26.3	19.0
	4	38.4	42.2	34.7	34.4	42.0	38.2	26.8	35.3	44.9	39.0	37.6	34.5
	5	20.5	21.5	19.6	17.3	22.0	21.8	21.3	17.6	23.2	18.2	24.8	36.0
um mitreden zu können, wenn über W&F gesprochen wird. (n=1046)	1	11.1	10.9	11.2	14.0	8.2	11.5	17.5	11.6	8.6	9.5	14.1	20.7
	2	21.6	21.7	21.4	26.4	21.0	17.9	22.5	23.0	19.8	22.2	19.6	21.4
	3	34.1	31.5	36.6	29.7	34.4	37.6	28.1	34.9	34.6	36.3	29.1	24.5
	4	23.6	25.4	21.8	21.2	26.5	22.6	22.3	21.4	26.4	23.9	23.5	19.4
	5	9.7	10.5	9.0	8.8	9.9	10.4	9.5	9.1	10.6	8.2	13.7	13.9

Skala: überhaupt nicht wichtig (1) bis sehr wichtig (5)



Ich beschäftige mich mit W&F,...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
um Informationen zu	1	6.5	4.3	8.7	4.9	6.0	8.6	11.2	7.7	3.9	5.9	8.3	6.9
überprüfen, die ich	2	15.6	14.2	16.9	13.9	14.8	17.8	19.0	17.2	13.1	15.5	15.8	14.3
anderswo bekommen	3	33.5	37.0	30.0	36.6	32.5	31.6	37.6	32.0	34.1	33.5	35.2	23.9
habe. (n=1047)	4	30.9	31.1	30.7	29.5	33.9	28.8	20.2	29.4	35.0	32.7	25.4	30.7
	5	13.6	13.4	13.7	15.0	12.8	13.1	12.0	13.7	13.9	12.3	15.2	24.3

Skala: überhaupt nicht wichtig (1) bis sehr wichtig (5)

## 12. Wahrnehmung von Wissenschaft: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen rund um Wissenschaft und Forschung (W&F) zu?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundarstufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wiss. Forschung ist notwendig, auch wenn sich daraus kein unmittelbarer Nutzen ergibt. (n=1044)	1	2.4	2.4	2.3	3.5	1.8	2.0	5.3	3.0	0.7	2.5	2.1	1.8
	2	6.8	6.6	7.0	13.2	4.8	3.3	12.9	7.3	4.4	7.9	4.4	1.4
	3	17.9	16.4	19.4	22.9	16.0	15.5	27.3	20.7	12.6	19.7	14.3	7.9
	4	32.5	31.0	34.1	27.6	36.4	32.9	28.5	34.1	32.4	34.5	26.9	30.4
	5	40.4	43.6	37.2	32.8	41.1	46.4	26.0	34.9	49.9	35.4	52.2	58.4
Wissenschaftliche Forschung sollte staatlich unterstützt werden. (n=1040)	1	2.7	2.6	2.9	3.0	2.7	2.5	4.5	2.5	2.2	2.1	4.8	2.4
	2	3.2	3.3	3.1	3.2	4.1	2.2	4.3	3.6	2.4	3.3	2.7	3.0
	3	21.3	18.9	23.7	21.7	23.5	18.6	25.0	26.1	15.5	23.9	15.1	11.4
	4	33.0	29.0	37.1	32.5	33.3	33.3	34.5	34.4	31.2	34.4	30.0	26.7
	5	39.8	46.3	33.3	39.7	36.4	43.4	31.7	33.3	48.6	36.3	47.2	56.5
Wissenschaftler sollten die Öffentlichkeit über ihre Arbeit informieren. (n=1048)	1	1.5	0.9	2.1	1.3	0.8	2.4	5.1	0.8	0.9	1.2	1.9	3.4
	2	4.7	5.3	4.1	8.4	3.1	3.0	10.0	4.1	3.9	4.2	6.0	5.4
	3	21.5	16.5	26.3	25.2	22.9	16.6	29.6	23.3	17.6	19.3	28.0	22.3
	4	37.8	39.4	36.2	36.6	37.0	39.7	29.9	40.3	37.1	42.2	26.9	23.7
	5	34.6	38.0	31.3	28.5	36.2	38.3	25.5	31.5	40.6	33.1	37.3	45.2
Wissenschaftler sollten mehr darauf hören, was normale Leute denken. (n=1038)	1	8.5	10.3	6.8	12.4	7.2	6.6	6.6	6.8	10.6	8.0	8.5	17.1
	2	18.7	20.3	17.1	28.7	16.1	12.7	24.0	15.7	20.2	19.7	15.8	19.0
	3	27.8	27.8	27.9	29.0	26.9	27.8	25.8	25.9	30.6	27.9	28.1	24.6
	4	24.6	21.5	27.5	18.1	27.8	26.9	20.9	27.8	22.4	25.6	22.4	18.3
	5	20.4	20.0	20.7	11.9	22.1	26.0	22.8	23.8	16.1	18.8	25.1	20.9

Skala: stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Die öffentliche Mei- nung sollte bei Ent- scheidungen über W&F berücksichtigt werden. (n=1043)	1	6.3	8.4	4.2	8.6	4.9	5.7	8.4	5.3	6.5	5.7	6.7	13.5
	2	17.7	18.8	16.5	19.0	18.2	15.8	12.7	13.6	23.3	17.6	18.6	13.9
	3	34.9	32.7	37.1	35.0	34.8	34.8	37.2	34.2	35.3	35.8	32.7	31.6
	4	29.0	29.0	29.0	26.9	29.4	30.5	21.7	33.9	25.6	30.7	25.5	19.7
	5	12.1	11.1	13.1	10.4	12.7	13.2	20.1	12.9	9.4	10.1	16.5	21.3
Politische Entschei- dungen sollten auf wiss. Erkenntnissen beruhen. (n=1029)	1	4.0	3.7	4.2	6.4	1.5	4.4	7.9	4.5	2.1	3.6	4.9	4.9
	2	13.3	12.8	13.9	17.7	10.8	12.2	25.9	11.3	12.2	13.2	14.4	10.6
	3	31.1	26.1	36.1	31.2	34.2	27.8	31.2	36.7	25.4	31.3	30.6	30.4
	4	33.7	35.4	31.9	28.1	35.5	36.7	19.6	34.0	37.1	35.1	30.5	26.7
	5	17.9	22.0	13.9	16.5	18.1	19.0	15.3	13.6	23.2	16.8	19.6	27.4

Skala: stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

## 13. Partizipation in Wissenschaft: Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen rund um Wissenschaft und Forschung (W&F) zu?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundarstufe II	Tertiärstufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wenn es um W&F geht, beteilige ich mich immer an Volksabstimmungen. (n=899; Frage gefiltert)	1	6.6	4.3	8.8	10.1	5.2	5.8	17.1	8.1	3.8	6.4	7.4	6.4
	2	7.0	6.0	8.0	9.9	5.6	6.6	7.1	9.3	4.9	7.0	7.5	5.4
	3	13.4	12.8	13.9	15.1	16.3	9.2	25.6	14.7	10.2	13.0	14.6	13.3
	4	22.9	23.7	22.2	21.3	25.2	21.7	19.8	24.2	21.9	24.7	18.9	13.4
	5	50.0	53.1	47.1	43.6	47.7	56.6	30.4	43.7	59.2	48.8	51.7	61.5
Leute wie ich sollten mitentscheiden, zu welchen Themen Wissenschaftler forschen. (n=1036)	1	22.0	21.0	23.1	16.7	23.3	25.6	12.1	24.5	22.1	22.0	22.2	22.5
	2	29.3	29.2	29.4	32.1	30.1	25.9	31.5	25.1	32.7	30.1	28.9	18.9
	3	29.5	29.6	29.5	30.6	29.2	28.8	32.0	31.9	26.6	28.8	30.8	33.7
	4	13.5	14.5	12.5	13.6	13.4	13.5	14.6	13.4	13.3	14.1	11.6	13.2
	5	5.7	5.7	5.6	7.0	4.0	6.3	9.8	5.0	5.3	5.0	6.5	11.7
Ich würde gern einmal in wissenschaftlichen Projekten mitforschen. (n=1043)	1	22.9	17.7	28.0	17.8	21.9	28.6	23.6	28.8	16.5	22.3	23.6	28.8
	2	19.9	19.7	20.1	20.1	17.7	22.1	18.7	20.9	19.2	22.1	14.6	13.4
	3	20.7	21.3	20.0	18.8	23.0	19.9	17.4	20.3	21.8	21.1	20.0	16.2
	4	21.1	24.6	17.6	25.3	20.6	17.9	21.9	17.9	24.4	20.7	23.0	17.6
	5	15.5	16.6	14.3	18.0	16.9	11.5	18.3	12.1	18.2	13.8	18.8	24.0
W&F spielen in meinem Leben eine wichtige Rolle. (n=1044)	1	9.9	6.9	12.8	10.5	9.3	9.9	12.5	14.2	4.5	10.2	9.2	8.0
	2	20.7	18.1	23.3	25.5	20.1	17.1	25.5	23.5	16.4	21.2	20.0	15.6
	3	28.7	28.9	28.5	26.8	30.3	28.7	24.3	29.8	28.6	30.8	22.3	28.1
	4	26.6	30.4	22.9	22.2	26.7	30.3	22.5	21.6	33.0	25.0	31.8	24.7
	5	14.2	15.8	12.6	15.1	13.6	14.0	15.2	10.8	17.5	12.8	16.7	23.6

Skala: stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

## 14. Welche Auswirkungen haben Wissenschaft und Forschung (W&F) auf unser Leben?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wissenschaft und Forschung können jedes Problem lösen. (n=1048)	1	30.3	28.5	32.0	28.5	29.5	32.6	26.3	31.0	30.7	30.9	28.9	26.6
	2	34.7	35.6	33.7	32.6	38.7	32.3	31.0	37.0	33.0	36.7	30.9	21.7
	3	25.7	25.4	25.9	30.0	22.2	25.5	35.2	24.2	24.9	24.7	28.0	29.7
	4	7.2	7.9	6.7	5.8	7.8	8.0	4.2	5.8	9.4	6.2	8.9	16.0
	5	2.2	2.6	1.8	3.2	1.8	1.6	3.4	2.0	2.0	1.5	3.4	6.0
Wissenschaft und Forschung verbes- sern unser Leben. (n=1049)	1	1.5	2.0	0.9	0.5	1.5	2.2	3.1	1.5	0.7	1.6	1.0	2.4
	2	5.4	5.5	5.3	6.8	4.8	4.9	4.2	7.4	3.7	5.4	5.8	2.5
	3	32.3	25.9	38.5	33.7	33.6	29.7	43.5	34.5	27.1	33.7	29.8	22.3
	4	38.2	38.1	38.3	32.8	38.9	42.1	27.7	38.2	40.8	38.0	38.2	39.6
	5	22.7	28.5	17.1	26.2	21.3	21.1	21.4	18.4	27.7	21.2	25.2	33.3
Durch Wissenschaft und Forschung än- dert sich unser Le- ben zu schnell. (n=1043)	1	10.2	11.8	8.5	15.5	6.1	9.7	14.3	8.3	10.8	8.7	15.1	8.2
	2	22.7	24.0	21.3	27.4	21.2	20.1	22.3	21.3	24.5	22.1	25.4	17.5
	3	33.0	31.3	34.7	28.1	33.5	36.9	25.7	37.0	31.0	35.1	27.4	29.1
	4	22.8	19.9	25.7	20.5	24.9	22.7	23.2	23.8	21.4	24.2	18.1	25.4
	5	11.4	13.0	9.7	8.6	14.3	10.6	14.4	9.7	12.4	10.0	13.9	19.7
Der Nutzen von W&F ist grösser als die möglicherweise auf- tretenden Schäden. (n=1014)	1	7.5	7.3	7.6	6.0	10.0	6.1	7.2	6.6	8.0	3.8	19.0	5.5
	2	17.5	17.6	17.4	22.6	15.7	14.8	22.7	17.7	16.1	16.5	22.0	9.7
	3	41.3	37.6	45.0	42.9	40.2	40.9	39.5	44.3	38.9	42.1	39.1	38.9
	4	23.8	24.3	23.2	22.4	21.9	27.0	22.8	23.0	25.0	26.8	13.1	31.2
	5	10.0	13.2	6.8	6.2	12.1	11.1	7.8	8.4	12.0	10.7	6.8	14.7

Skala: stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Die Wissenschaft sollte ohne Einschränkung alles erforschen dürfen. (n=1040)	1	24.6	22.0	27.1	21.2	29.8	22.1	25.7	24.7	23.9	25.9	21.7	18.5
	2	25.2	22.7	27.6	29.1	24.7	22.2	12.5	27.9	26.0	26.6	22.4	16.2
	3	24.5	25.9	23.1	21.0	24.6	27.5	26.9	25.2	23.0	23.9	25.5	27.8
	4	17.5	19.7	15.3	19.7	15.0	18.0	27.6	14.8	17.4	16.3	20.4	20.8
	5	8.3	9.7	7.0	9.0	6.0	10.2	7.3	7.4	9.7	7.2	10.0	16.7
Wiss. wird uns eines Tages ein vollständiges Bild vermitteln, wie Natur&Universon funktionieren. (n=1040)	1	19.2	22.6	15.9	22.8	19.4	15.9	23.0	16.0	21.4	19.5	19.5	13.3
	2	19.5	17.8	21.1	18.1	23.6	16.3	13.4	20.2	20.5	20.4	17.0	16.3
	3	26.4	23.4	29.5	21.4	24.6	32.8	32.7	26.2	25.0	25.2	30.6	24.8
	4	24.9	25.6	24.1	29.0	21.8	24.5	23.6	29.2	20.7	26.0	20.2	30.5
	5	10.0	10.6	9.5	8.7	10.7	10.5	7.3	8.3	12.3	8.8	12.7	15.2
Wir verlassen uns zu sehr auf die Wissenschaft. (n=1041)	1	6.6	6.3	7.0	6.3	5.1	8.6	10.3	3.6	8.6	4.3	11.8	16.7
	2	23.1	25.1	21.2	31.0	19.6	19.8	31.2	18.6	25.8	22.2	27.0	17.0
	3	38.2	37.1	39.2	35.3	40.6	38.3	25.2	44.7	35.4	40.5	31.6	34.8
	4	24.4	22.2	26.6	21.0	27.4	24.3	22.4	25.6	23.5	25.8	20.9	20.9
	5	7.6	9.3	6.0	6.5	7.3	9.0	10.9	7.5	6.8	7.1	8.7	10.6

Skala: stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

## 15. Pseudowissenschaft: wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Horoskope können die Zukunft vorher- sagen. (n=1046)	1	74.5	79.1	70.0	77.9	71.3	74.8	75.9	69.9	78.7	74.5	74.0	77.8
	2	16.6	14.6	18.6	16.7	17.9	15.1	15.8	18.7	14.7	16.8	16.9	12.1
	3	7.2	6.0	8.4	3.9	9.8	7.4	5.1	8.9	6.0	7.2	7.5	6.0
	4	1.3	0.2	2.4	0.8	0.9	2.2	3.1	1.7	0.5	1.5	0.9	1.6
	5	0.4	0.1	0.7	0.7	0.1	0.4	0.0	0.7	0.1	0.1	0.7	2.6
Impfungen lösen bei Kindern Autismus aus. (n=926)	1	48.9	49.9	48.0	49.3	42.8	54.8	48.5	43.4	54.5	47.8	51.3	55.1
	2	28.1	28.4	27.9	33.5	28.3	23.4	26.3	26.5	30.5	29.2	26.0	21.1
	3	15.4	15.8	15.0	12.1	20.0	13.4	18.5	20.0	9.7	15.8	14.2	14.9
	4	4.9	4.2	5.6	4.5	5.1	5.2	3.3	6.8	3.5	5.3	4.2	3.8
	5	2.6	1.7	3.5	0.7	3.7	3.2	3.3	3.2	1.9	2.0	4.3	5.0
Einige Menschen kommunizieren über psychische Kräfte oder einen sechsten Sinn. (n=1030)	1	22.3	28.3	16.6	29.3	18.0	20.6	31.4	18.0	24.0	22.1	22.5	24.0
	2	25.8	25.4	26.2	28.1	22.1	27.6	24.7	26.4	25.7	27.1	21.9	26.5
	3	22.8	20.8	24.7	23.3	22.2	23.0	20.2	24.6	21.9	23.7	20.7	20.2
	4	17.1	16.3	17.9	12.2	21.3	17.1	11.0	21.1	14.5	17.5	16.0	16.4
	5	12.0	9.2	14.7	7.1	16.4	11.7	12.7	10.0	13.9	9.6	19.0	13.0

Skala: stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

## 16. Wie hoch ist Ihr Vertrauen in die Wissenschaft?

Vertrauen...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
in Wissenschaftler an Universitäten? (n=1042)	1	1.4	0.9	1.9	1.6	0.4	2.3	5.1	1.2	0.3	1.1	2.1	2.9
	2	3.7	3.9	3.5	3.8	4.7	2.5	6.2	4.5	2.3	4.3	2.4	1.1
	3	31.3	26.4	36.0	26.2	33.9	32.9	33.9	37.0	24.5	30.0	36.7	22.7
	4	51.4	53.6	49.3	52.6	50.2	51.5	42.8	47.0	58.5	54.1	43.3	50.3
	5	12.2	15.2	9.3	15.8	10.7	10.7	12.0	10.3	14.5	10.5	15.5	23.1
in Wissenschaftler in Industrie und Wirt- schaft? (n=1041)	1	4.0	3.8	4.1	3.6	5.0	3.2	6.7	3.5	3.5	2.4	8.3	6.4
	2	18.3	16.4	20.2	20.5	18.1	16.6	20.2	16.5	19.9	15.6	26.8	17.7
	3	42.0	39.3	44.7	39.7	44.2	41.8	46.0	42.7	39.9	42.3	41.2	42.2
	4	31.6	35.1	28.2	31.1	30.3	33.5	24.4	31.9	33.6	36.1	19.4	23.4
	5	4.0	5.4	2.7	5.0	2.4	4.9	2.6	5.3	3.2	3.6	4.2	10.3
in die Wissenschaft all- gemein? (n=1043)	1	1.1	0.9	1.4	1.3	0.1	2.2	4.5	0.9	0.3	0.6	2.7	2.4
	2	4.4	3.4	5.3	5.1	4.9	3.1	6.5	4.8	3.4	4.1	5.5	1.9
	3	37.4	33.1	41.6	34.1	42.4	34.9	38.9	42.5	31.2	38.3	36.9	25.2
	4	50.0	54.3	45.7	53.4	46.4	50.7	46.5	44.7	56.9	51.7	44.5	49.6
	5	7.2	8.3	6.1	6.1	6.3	9.1	3.6	7.1	8.2	5.3	10.4	20.9

Skala: sehr gering (1) bis sehr hoch (5)



## 17. Scientific Literacy

	Gesamt	Geschlecht		Alter			Bildung			Region		
		Mann M (SD)	Frau M (SD)	15 - 34 Jahre M (SD)	35 - 54 Jahre M (SD)	55 - 99 Jahre M (SD)	Obligatori- sche Schule M (SD)	Sekundar- stufe II M (SD)	Tertiär- stufe M (SD)	D-CH M (SD)	W-CH M (SD)	I-CH M (SD)
Index: Scienti- fic Literacy (n=1051)	1.24 (.36)	1.29 (.37)	1.19 (.35)	1.17 (.36)	1.26 (.35)	1.27 (.37)	1.08 (.38)	1.18 (.34)	1.34 (.34)	1.28 (.35)	1.12 (.38)	1.14 (.38)

Index: 0-2

Die Scientific Literacy der Befragten wurde mittels eines Index' aus 11 Wissensfragen berechnet (siehe Fragebogen auf Webseite). Pro Frage konnten maximal zwei Punkte erreicht werden. Der Index steht für die durchschnittliche erreichte Punktzahl pro Person.