WISSEN SCHAFTS BAROMETER

Fragebogen – WissensCHaftsbarometer 2019

Introduction

1. L'âge[1]

Quelle est votre année de naissance (par ex. 1985)? _____

2. Le sexe

☐ 1 masculin
☐ 2 féminin

3. Lieu de résidence

Quel est le numéro postal d'acheminement de votre domicile actuel ? _____

4. Intérêt pour des sujets d'actualité

Je vous lis maintenant différents thèmes. Veuillez s.v.p. me dire sur une échelle de 1 à 5 à quel point chaque sujet vous intéresse. 1 signifie „pas du tout" et 5 signifie „énormément".

	1 Pas du tout	2	3	4	5 Enormé-ment
Politique nationale et internationale	☐	☐	☐	☐	☐
Economie et finances	☐	☐	☐	☐	☐
Sport	☐	☐	☐	☐	☐
Science et recherche	☐	☐	☐	☐	☐
Situations humaines, accidents, criminalité, etc.	☐	☐	☐	☐	☐

[1] "Ne sait pas" (98) était une option de réponse pour toutes les questions.

5. Thèmes de recherche

Nous souhaitons connaître votre opinion concernant la science et la recherche. À votre avis, la science devrait-elle effectuer des recherches sur les thèmes suivants au cours des 15 prochaines années? Vous pouvez à nouveau répondre sur une échelle allant de 1 à 5. 1 signifiant «pas du tout» et 5 «enormément».

	1 Pas du tout	2	3	4	5 Enormé-ment
Climat et énergie	☐	☐	☐	☐	☐
Santé et alimentation	☐	☐	☐	☐	☐
Transport et mobilité	☐	☐	☐	☐	☐
Communication et numérisation	☐	☐	☐	☐	☐
Développement économique et marché du travail	☐	☐	☐	☐	☐
Immigration et intégration	☐	☐	☐	☐	☐

Utilisation des médias et comportement en matière d'information

6. La fréquence d'utilisation de l'information

A quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche par le biais des médias ? Vous pouvez à nouveau me répondre sur une échelle de 1 à 5. 1 signifie „jamais“, 5 signifie „très fréquemment“.

6.1. Utilisation hors ligne des informations

	1 Jamais	2	3	4	5 Très souvent
Télévision, sans médiathèques en ligne	☐	☐	☐	☐	☐
Dont à la télévision suisse SRF	☐	☐	☐	☐	☐
Radio	☐	☐	☐	☐	☐
Dont à la radio suisse SRF	☐	☐	☐	☐	☐
Quotidiens, journaux hebdomadaires ou magazines imprimés	☐	☐	☐	☐	☐
Magazines scientifiques, tels que „Technologist» ou «Pour la Science»	☐	☐	☐	☐	☐
Sur Internet	☐	☐	☐	☐	☐

6.2 Utilisation en ligne de l'information

FILTRE: SI Internet est utilisé = 2-5

	1 Jamais	2	3	4	5 Très souvent
Sites Web ou applications des journaux ou des magazines	☐	☐	☐	☐	☐
Médiathèques de chaînes de télévision et de radio	☐	☐	☐	☐	☐
Pages web d’organismes scientifiques, d’autorités et d’organisations	☐	☐	☐	☐	☐
Facebook, Twitter ou autres réseaux sociaux	☐	☐	☐	☐	☐
Blogs ou forums en ligne	☐	☐	☐	☐	☐
Wikipédia	☐	☐	☐	☐	☐
YouTube ou plateformes vidéo similaires	☐	☐	☐	☐	☐

7. Réglages convexes: Communication sur les médias sociaux

FILTRE: SI Internet est utilisé = 2-5

Veuillez s.v.p. me dire à quelle fréquence vous faites ce qui suit par le biais d'Internet. 1 signifie „jamais", 5 signifie „très souvent".

	1 Jamais	2	3	4	5 Très souvent
Afficher ou partager des informations ou des opinions sur la science et la recherche	☐	☐	☐	☐	☐
Lier ou favoriser les informations ou les opinions sur la science et la recherche	☐	☐	☐	☐	☐
Commenter les informations ou les opinions sur la science et la recherche	☐	☐	☐	☐	☐

8. Attention à la science dans les médias

Nous avons encore quelques questions supplémentaires concernant les comptes-rendus sur la science et la recherche dans les médias. Avec quelle attention suivez-vous ces informations ? 1 signifie „pas du tout attentivement", 5 signifie „très attentivement".

1 Pas du tout attentivement	2	3	4	5 Très attentivement
☐	☐	☐	☐	☐

9. Satisfaction à l'égard de la couverture médiatique

Et au niveau tout à fait général, à quel point êtes-vous satisfait du compte rendu sur la science et la recherche ? 1 signifie „pas du tout satisfait", 5 signifie „très satisfait".

1 Pas du tout satisfait	2	3	4	5 Très satisfait
☐	☐	☐	☐	☐

10. L'évaluation de la couverture médiatique

Dans quelle mesure approuvez-vous les déclarations suivantes? Le compte rendu des médias sur la science et la recherche est en général …

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
Digne de confiance.	☐	☐	☐	☐	☐
compréhensible.	☐	☐	☐	☐	☐
détaillé.	☐	☐	☐	☐	☐
Présente la science et la recherche sous un aspect négatif.	☐	☐	☐	☐	☐

11. L'utilisation de sources d'information autres que les médias de masse

On peut entrer en contact avec la science et la recherche non seulement par les médias, mais également pas d'autres moyens. Je vous cite quelques activités. Veuillez me dire dans quelle mesure vous pratiquez ces activités. 1 signifie „jamais ", 5 signifie „très souvent".

	1 Jamais	2	3	4	5 Très souvent
Visiter des musées et des expositions qui ont la science et la recherche pour thèmes	☐	☐	☐	☐	☐
Visiter des parcs zoologiques, des aquariums ou des jardins botaniques	☐	☐	☐	☐	☐
Aller à des manifestations, écouter des exposés et des discussions sur la science et la recherche	☐	☐	☐	☐	☐
Regarder des films et des séries qui se rapportent aussi à la science et la recherche	☐	☐	☐	☐	☐
Discuter avec des amis et connaissances sur la science et la recherche	☐	☐	☐	☐	☐
Discuter dans des services de messagerie instantanée comme Whatsapp sur la science et la recherche	☐	☐	☐	☐	☐

12. Traitement heuristique et systématique de l'information et contrôle comportemental perçu

J'aimerais maintenant bien avoir votre avis sur la science et la recherche. 1 signifie „n'approuve pas du tout " et 5 „approuve totalement ".

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
Je suis bien informé sur la science et la recherche	☐	☐	☐	☐	☐
Je cherche des informations sur la science et la recherche de façon ciblée	☐	☐	☐	☐	☐
Je suis très au courant de la science et la recherche.	☐	☐	☐	☐	☐
Il importe que l'on soit informé sur la science et la recherche.	☐	☐	☐	☐	☐

Perception de la science

13. Objectifs de la science

Il y a différentes opinions concernant la fonction de la science. Je vous lis quelques déclarations. Veuillez me dire à quel point vous les approuvez.

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
La recherche scientifique est nécessaire, même s'il n'en résulte aucun avantage immédiat.	☐	☐	☐	☐	☐
La recherche scientifique devrait être soutenue par l'Etat.	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques devraient informer le public de leurs activités.	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques devraient plus écouter ce que les gens ordinaires pensent.	☐	☐	☐	☐	☐
Les décisions politiques devraient s'appuyer sur des bases scientifiques.	☐	☐	☐	☐	☐
Les personnes comme moi devraient prendre part à la décision sur quels thèmes les scientifiques doivent faire des recherches.	☐	☐	☐	☐	☐
Je participerai une fois volontiers à des recherches sur des projets scientifiques.	☐	☐	☐	☐	☐
La science et la recherche jouent un rôle important dans ma vie.	☐	☐	☐	☐	☐

14. Reservations vs. beliefs in the promise of science

Qu'en pensez-vous : quelles sont les répercussions de la science et de la recherche sur notre vie ?

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
La science et la recherche peuvent résoudre chaque problème.	☐	☐	☐	☐	☐
La science et la recherche améliorent notre vie.	☐	☐	☐	☐	☐
La science et la recherche modifient notre mode de vie trop rapidement.	☐	☐	☐	☐	☐
L'avantage de la science et de la recherche est plus important que les éventuels dégâts qui pourraient survenir.	☐	☐	☐	☐	☐
La science devrait pouvoir tout explorer sans limitation.	☐	☐	☐	☐	☐
La science nous transmettra un jour une image complète du fonctionnement de la nature et de l'univers.	☐	☐	☐	☐	☐
Nous comptons trop sur la science.	☐	☐	☐	☐	☐

15. La confiance dans la science

Sur une échelle de 1 à 5, où 1 signifie „très faible“ et 5 „très élevé“, comment qualifieriez-vous le degré de votre confiance dans …

	1 Très faible	2	3	4	5 Très élevé
…les scientifiques au sein des Universités?	☐	☐	☐	☐	☐
…la science en général ?	☐	☐	☐	☐	☐

16. Confiance dans les scientifiques (METI)

Quelles sont les qualités que vous associez aux scientifiques en rapport avec leur recherche? Nous vous nommons une qualité et son contraire. Si vous croyez que cette qualité se rapporte fortement aux scientifiques, vous lui donnez un 5. Si vous pensez que cette qualité ne s'applique pas du tout aux scientifiques, attribuez un 1. Les chiffres intermédiaires vous permettent de nuancer votre jugement.

	1	2	3	4	5	
incompétent	☐	☐	☐	☐	☐	compétent
inexpérimenté	☐	☐	☐	☐	☐	expérimenté
non qualifié	☐	☐	☐	☐	☐	qualifié
hypocrite	☐	☐	☐	☐	☐	franc
malhonnête	☐	☐	☐	☐	☐	honnête
injuste	☐	☐	☐	☐	☐	juste
amoral	☐	☐	☐	☐	☐	moral
non éthique	☐	☐	☐	☐	☐	éthique
irresponsable	☐	☐	☐	☐	☐	responsable

17. Science Populism Scale

Il s'agit maintenant de la relation entre la science et la société. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

	1 N`approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
Le peuple devrait avoir une influence sur le travail des scientifiques.	☐	☐	☐	☐	☐
En cas de doute, on devrait plutôt faire confiance à l'expérience des gens simples qu'aux estimations des scientifiques.	☐	☐	☐	☐	☐
Nous devrions nous baser davantage sur le bon sens commun et moins sur les études scientifiques.	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques ne voient que leur propre avantage.	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques sont de mèche avec la politique et l'économie.	☐	☐	☐	☐	☐
Les gens simples partagent des valeurs et des intérêts communs.	☐	☐	☐	☐	☐
Ce qui unit les gens simples, c'est qu'ils font confiance à leur bon sens dans la vie quotidienne.	☐	☐	☐	☐	☐
Les gens simples ont en commun un caractère bon et honnête.	☐	☐	☐	☐	☐
La science fait partie de l'élite de notre pays.	☐	☐	☐	☐	☐

18. Scientific Literacy

Je vous lis maintenant quelques déclarations que vous connaissez éventuellement de l'école ou des médias. Quelques-unes sont fausses et d'autres sont justes. Veuillez me dire si, à votre avis, ces déclarations sont justes ou fausses et si vous en êtes sûr. Si vous ne connaissez pas la réponse par rapport à une déclaration, dites-le-moi tout simplement. Nous passons alors à la déclaration suivante.

	1 Certainement faux	2 Plutôt faux	3 Plutôt juste	4 Certainement juste	98 Ne sait pas
Les continents sur lesquels nous vivons se déplacent depuis des millions d'années (juste)	☐	☐	☐	☐	☐
Les électrons sont plus petits que les atomes (juste)	☐	☐	☐	☐	☐
Les antibiotiques tuent aussi bien les virus que les bactéries (faux)	☐	☐	☐	☐	☐
Les gènes de la mère décident si un enfant sera un garçon ou une fille (faux)	☐	☐	☐	☐	☐
Les théories scientifiques ne changent jamais. (faux)	☐	☐	☐	☐	☐

19. Désenchantement des médias à l'égard du système

Indépendamment du thème de la science: que pensez-vous en général des médias en Suisse? Par médias, nous entendons des médias d'informations établis, qui informent sur les actualités. Veuillez indiquer si vous êtes plutôt d'accord ou non avec les énoncés suivants.

	1 N`approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
Je pense que le système des médias d'information est corrompu.	☐	☐	☐	☐	☐
Les médias d'information agissent avant tout dans leur propre intérêt.	☐	☐	☐	☐	☐
Les agissements des médias me rendent furieux/furieuse.	☐	☐	☐	☐	☐
Les médias d'information aident à résoudre les problèmes importants de la société.	☐	☐	☐	☐	☐

Variables de personnalité et sociodémographie

Pour terminer, voici encore quelques questions vous concernant personnellement.

20. Expérience directe avec la science

a. Etes-vous vous-même un ou une scientifique?

☐ 1 Oui
☐ 2 Non

Filtre: SEULEMENT si F20 a. = 2

	1 Oui	2 Non
Connaissez-vous un ou une scientifique?	☐	☐
Avez-vous professionnellement affaire avec un ou une scientifique?	☐	☐
Avez-vous des membres de la famille qui ont étudié ou étudient encore ?	☐	☐

21. L'éducation

Quelle est la formation que vous avez achevée en dernier ?

☐ 1 **Aucune scolarité** (aucune scolarité / école primaire, pas au-delà de la 7ème année scolaire)
☐ 2 **Scolarité obligatoire** (8 ou 9 ans / école secondaire, école d'arrondissement, cycle d'orientation, progymnase, école à enseignement spécial)
☐ 3 **école de degré diplôme ou école de préparation professionnelle** (Formation de la durée de 2 ou 3 ans: école de degré diplôme, école de culture générale ECG, école d'administration et des transports, ou formation équivalente)
☐ 4 **Apprentissage professionnel, école professionnelle à plein temps** (Formation de la durée de 2 à 4 ans: apprentissage professionnel, formation professionnelle initiale sanctionnée par un certificat fédéral de capacité ou par une attestation fédérale de formation ou formation équivalente et formation élémentaire)
☐ 5 **Maturité** (maturité / maturité professionnelle ou maturité spécialisée)
☐ 6 **école normale** (pour futurs enseignants des écoles enfantines, écoles primaires, travaux manuels, travaux ménagers)
☐ 7 **Formation professionnelle supérieure** (Formation professionnelle supérieure avec brevet fédéral ou examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral ou maîtrise ou formation équivalente)
☐ 8 **écoles supérieures** (Ecoles supérieures techniques (ou école technique ET), écoles supérieures d'économie (ou ESCG) ou école professionnelle supérieure équivalente (2 ans à plein temps ou 3 ans à temps partiel)
☐ 9 **Haute école spécialisée**
☐ 10 **Université, haute école** (Bachelor - Université, EPF, haute école spécialisée, haute école pédagogique)
(Master / licence / diplôme / Examen d'Etat / postgrade / doctorat / habilitation universitaire)

22. La religiosité

A quel point vous considérez-vous religieux ? Veuillez donner une estimation sur une échelle de 1 à 5. 1 signifie „pas du tout religieux“ et 5 signifie „très religieux“.

1	2	3	4	5
Pas du tout religieux				Très religieux
☐	☐	☐	☐	☐

23. Attitude politique

Quand on parle de classification du point de vue politique, on dit volontiers „gauche“ et „droite“. Comment jugeriez-vous votre propre position au niveau politique, si 1 correspond à „très à gauche“ et 7 „très à droite“ ?

- ☐ 1 Très à gauche
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7 Très à droite