

WISSEN SC^HHAFTS BAROMETER

Baromètre scientifique Suisse 2019 – Recueil des tableaux

Contact:

Prof. Dr. Mike S. Schäfer

Universität Zürich
IKMZ – Institut für Kommunikations-
wissenschaft und Medienforschung

Andreasstrasse 15

CH-8050 Zürich

Site web : www.wissenschaftsbarometer.ch

E-mail : info@wissenschaftsbarometer.ch

Twitter : [@wissbarometerCH](https://twitter.com/wissbarometerCH)

Prof. Dr. Julia Metag

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Institut für Kommunikationswissenschaft

Bispinghof 9-14

D-48143 Münster

Financé par:



Universität
Zürich^{UZH}

STIFTUNG
MERCATOR
SCHWEIZ

WISSENSCHAFT.
BEWEGEN
GEBERT RUF STIFTUNG



Sommaire

1. Quelle dimension a votre intérêt pour ces sujets ?	1
2. Dans quelle mesure la science devrait-elle se concentrer sur les sujets suivants ?	3
3. À quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche ?	5
4. À quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche sur Internet ?	7
5. À quelle fréquence partagez, favorisez ou commentez-vous des informations ou des opinions sur la science et la recherche (S&R) sur Internet ?	9
6. Avec quelle attention suivez-vous le compte rendu sur la science et la recherche dans les médias ?	10
7. À quel point êtes-vous satisfait du compte rendu sur la science et la recherche ?	11
8. Dans quelle mesure approuvez-vous ces déclarations sur le compte rendu des médias sur la science et la recherche ?	12
9. À quelle fréquence participez-vous aux activités suivantes ?	13
10. Information sur la science : Dans quelle mesure approuvez-vous ces déclarations sur la science et la recherche (S&R)?	15
11. Perception de la science : Dans quelle mesure approuvez-vous ces déclarations sur la science et la recherche (S&R)?	16
12. Quelles sont les répercussions de la science et de la recherche (S&R) sur notre vie ?	18
13. Quel est votre degré de confiance dans la science ?	20
14. Quelles caractéristiques associez-vous aux scientifiques ?	21
15. Relations entre la science et la société : Dans quelle mesure approuvez-vous ces déclarations sur la science et la recherche (S&R)?	24
16. Scientific Literacy	27
17. Médias Suisse : Dans quelle mesure approuvez-vous ces énoncés ?	29



Fiche de méthode

Méthode

Sondage représentatif de la population par téléphone

Population

Population résidant en Suisse qui maîtrise l'une des langues nationales (allemand/ français/italien) à partir de l'âge de 15 ans, domiciliée dans des ménages privés.

Nombre des personnes interrogées

1050 personnes ont été interviewées – 647 en Suisse alémanique, 241 en Suisse romande et 162 au Tessin.

Genre et période de l'enquête

L'enquête a été effectuée par téléphone au moyen de la technique CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing) par l'institut de sondage DemoSCOPE : les interviews ont été réalisées pendant la période du 17.6. bis 20.7.2019 par des enquêteurs et enquêteuses qualifié-e-s dans les laboratoires téléphoniques d'Adligenswil et de Fribourg.

Echantillonnage

La base des adresses est principalement constituée par tous les numéros de téléphone des ménages privés inscrits dans les régions concernées. Environ 19% des numéros de téléphone utilisés sont utilisés uniquement dans le cadre privé. L'échantillon est formé selon un processus de quotas sélectionné par hasardisation : au cours de ce procédé en deux étapes, en premier lieu des ménages privés sont sélectionnés au hasard.

Dans une deuxième phase, on procède d'après un quota combinant l'âge et le sexe, c.à.d. qu'au sein des ménages contactés, on interroge le nombre de personnes d'âge et de sexe qui correspond à la répartition déterminée dans le quota de la population.

Pondération et représentativité

L'échantillon a été pondéré sur la base des caractéristiques suivantes : le sexe, l'âge, la formation et la région linguistique. La pondération assure que l'exploitation basée sur cet échantillon répond dans sa composition à la structure de la population. De ce fait, les résultats de l'enquête sont représentatifs et peuvent, dans le cadre de la marge d'erreurs statistique d'estimation, être généralisés sur la population.

Présentation des résultats

Les résultats des différentes questions sont répartis dans des tableaux croisés (indications de fréquence pondérées en pourcentage) et répartis par sexe, âge, éducation (classification selon l'Office fédéral de la statistique) et région linguistique.

Pour chaque question est indiqué le nombre total des cas (non pondéré). Des réponses de type « ne sais pas » ont été exclues. En complément, trois personnes ne se sont pas prononcées sur l'éducation.

1. Quelle dimension a votre intérêt pour ces sujets ?

Intérêt à...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Politique nationale et internationale (n=1050)	1	10.8	9.2	12.3	15.7	9.8	7.8	14.8	12.8	5.4	8.4	18.3	8.9
	2	16.0	12.0	19.8	20.4	19.8	9.0	25.2	15.7	10.0	14.2	21.3	15.7
	3	25.3	24.1	26.5	31.4	22.8	23.0	24.1	32.2	17.5	27.9	17.0	29.5
	4	30.3	31.2	29.4	25.2	27.1	37.1	28.3	25.8	37.2	30.9	28.3	30.4
	5	17.6	23.6	11.9	7.3	20.5	23.0	7.6	13.6	30.0	18.6	15.1	15.5
Economie et finances (n=1050)	1	13.4	8.2	18.3	20.7	10.5	10.3	16.8	15.3	8.4	14.9	10.4	5.3
	2	21.9	16.5	27.1	21.5	28.2	16.5	26.4	23.1	17.2	21.0	26.0	15.4
	3	33.6	38.9	28.6	34.2	31.1	35.5	38.7	31.7	32.4	30.4	40.8	46.8
	4	22.0	22.4	21.6	18.1	20.9	26.1	14.9	24.3	24.4	24.0	15.6	25.6
	5	9.1	14.0	4.3	5.6	9.3	11.6	3.3	5.6	17.7	9.8	7.3	6.9
Sport (n=1050)	1	16.7	13.9	19.5	14.3	19.0	16.4	16.9	13.9	19.7	16.9	15.6	19.2
	2	19.2	18.0	20.3	19.8	16.1	21.6	12.1	24.1	18.0	22.5	10.2	14.3
	3	20.1	15.6	24.4	18.9	21.1	20.1	15.0	20.5	23.3	19.8	20.9	20.9
	4	23.7	27.4	20.0	26.6	21.5	23.4	27.3	22.9	22.0	23.9	23.1	23.5
	5	20.4	25.1	15.8	20.5	22.3	18.5	28.7	18.5	17.0	16.9	30.3	22.1
Science et recherche (n=1050)	1	5.2	3.0	7.3	4.7	3.5	7.2	9.5	5.4	1.9	6.2	2.8	2.5
	2	12.9	12.3	13.4	15.5	11.7	12.0	14.1	15.9	8.2	13.6	12.2	5.2
	3	25.5	21.4	29.5	21.4	25.5	28.7	18.8	30.8	23.5	26.1	22.9	30.6
	4	36.1	35.7	36.5	38.7	36.0	34.2	36.5	30.4	42.9	35.6	37.5	37.3
	5	20.3	27.5	13.3	19.7	23.4	17.9	21.2	17.4	23.4	18.5	24.6	24.3

Échelle : Pas du tout (1) à très fort (5)



Intérêt à...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Situations humaines, accidents, criminalité, etc. (n=1050)	1	8.1	11.4	5.0	4.9	9.2	9.7	4.9	6.6	12.5	9.7	3.2	10.2
	2	22.9	28.4	17.6	24.3	21.9	22.7	8.3	24.3	31.5	24.6	18.4	19.9
	3	30.0	29.2	30.7	22.2	30.9	35.0	32.9	28.6	29.6	27.9	36.7	26.9
	4	24.0	21.7	26.1	29.4	21.7	21.9	19.0	28.8	21.0	23.7	24.1	27.7
	5	15.1	9.3	20.6	19.2	16.3	10.7	34.9	11.7	5.4	14.2	17.6	15.3

Échelle : Pas du tout (1) à très fort (5)

2. Dans quelle mesure la science devrait-elle se concentrer sur les sujets suivants ?

Recherche sur...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Climat et énergie (n=1050)	1	2.1	0.5	3.6	2.0	1.4	2.8	2.2	3.4	0.4	2.7	0.7	0.5
	2	2.2	2.7	1.8	2.3	0.9	3.4	5.0	1.3	1.5	2.7	1.1	0.5
	3	8.0	9.0	7.1	4.9	7.8	10.7	4.3	10.4	7.7	7.0	10.4	11.7
	4	31.4	27.4	35.2	29.3	36.2	28.6	41.6	32.2	23.3	32.4	31.6	14.0
	5	56.2	60.4	52.2	61.5	53.7	54.5	46.8	52.7	67.1	55.2	56.1	73.3
Santé et alimenta- tion (n=1049)	1	0.4	0.5	0.2	0.2	0.2	0.7	0.0	0.3	0.8	0.4	0.4	0.1
	2	4.3	4.3	4.3	2.1	5.9	4.6	1.9	2.8	7.9	5.5	1.6	0.5
	3	14.7	13.2	16.0	15.9	10.4	17.6	19.4	13.7	12.3	17.8	6.9	6.0
	4	37.3	44.5	30.5	41.7	36.9	34.2	27.5	41.6	39.1	41.2	28.0	24.3
	5	43.4	37.5	48.9	40.2	46.6	42.9	51.1	41.6	39.8	35.2	63.1	69.1
Transport et mobilité (n=1050)	1	0.7	1.0	0.4	0.6	0.7	0.8	0.8	0.5	0.5	0.8	0.4	0.5
	2	10.2	7.9	12.4	9.5	6.5	14.0	14.4	11.6	5.4	10.9	9.7	0.6
	3	22.1	17.5	26.6	28.7	16.9	21.9	25.7	23.7	17.9	23.5	20.3	10.8
	4	40.1	40.0	40.1	34.4	48.7	36.5	37.4	39.1	43.4	39.4	42.2	39.0
	5	26.9	33.5	20.6	26.8	27.2	26.7	21.8	25.1	32.7	25.3	27.5	49.1
Communication et numérisation (n=1047)	1	5.0	4.2	5.7	2.5	6.1	5.8	5.0	7.2	2.2	4.3	7.6	1.5
	2	10.9	12.5	9.3	13.8	7.2	12.0	10.2	11.5	10.2	12.1	8.5	4.3
	3	32.3	33.3	31.3	27.7	36.2	32.2	31.9	36.8	27.0	29.7	41.4	24.9
	4	32.8	27.3	38.1	37.7	32.3	29.5	33.7	32.1	33.2	32.9	31.2	41.0
	5	19.1	22.7	15.5	18.2	18.2	20.6	19.2	12.5	27.5	21.1	11.4	28.3

Échelle : Pas du tout (1) à très fort (5)



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)			
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.	
Recherche sur...														
Développement éco- nomique et marché du travail (n=1046)	1	2.4	2.6	2.3	3.0	0.9	3.5	1.6	4.5	0.4	2.4	3.0	0.7	
	2	8.6	10.7	6.5	12.2	5.9	8.2	9.4	6.4	10.8	8.4	9.5	7.0	
	3	26.7	29.8	23.8	30.2	28.8	22.1	29.4	28.1	22.8	28.7	23.5	12.7	
	4	42.6	36.5	48.5	40.9	44.0	42.6	45.8	41.6	41.9	42.5	45.6	27.9	
	5	19.6	20.4	18.9	13.7	20.4	23.6	13.8	19.4	24.1	18.0	18.4	51.7	
Immigration et intégration (n=1046)	1	2.8	4.0	1.8	0.7	3.3	4.0	0.8	4.3	2.4	2.9	2.9	1.0	
	2	10.3	14.7	6.1	10.7	7.0	13.0	10.9	9.7	10.8	9.4	12.8	11.3	
	3	27.7	29.3	26.2	27.4	26.8	28.8	17.0	34.8	26.5	32.0	18.0	12.3	
	4	34.7	29.3	39.8	38.2	37.9	29.0	45.9	29.6	33.6	33.3	40.6	24.6	
	5	24.4	22.7	26.1	22.9	25.0	25.2	25.5	21.7	26.7	22.4	25.6	50.8	

Échelle : Pas du tout (1) à très fort (5)

3. À quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche ?

Contact par...	Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)			
		Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.	
Télévision, sans médias- thèques en ligne (n=1046)	1	20.2	22.6	17.9	32.0	15.4	15.5	18.3	18.0	24.4	21.9	18.0	6.0
	2	20.9	20.8	21.0	23.5	15.8	23.6	18.5	23.0	19.4	24.4	11.9	13.0
	3	24.7	21.8	27.6	29.0	21.6	24.3	25.6	25.4	23.5	27.2	17.9	22.2
	4	23.5	24.2	22.9	11.3	32.8	24.4	26.1	23.7	21.5	19.5	32.3	40.6
	5	10.7	10.7	10.7	4.2	14.4	12.2	11.5	9.9	11.1	7.0	19.9	18.2
Dont à la télévision suisse SRF (n=1042)	1	28.7	32.3	25.3	44.5	21.7	22.9	31.3	27.0	29.3	32.1	22.1	11.4
	2	17.3	17.2	17.5	16.8	16.9	18.2	10.9	20.2	17.7	18.8	13.2	16.9
	3	23.3	22.6	24.1	20.2	19.6	29.3	20.5	25.2	23.2	23.4	22.2	28.8
	4	19.9	18.2	21.6	11.9	28.0	18.7	24.7	17.3	20.0	16.7	28.3	25.5
	5	10.7	9.8	11.5	6.6	13.9	10.8	12.5	10.4	9.8	9.0	14.2	17.4
Radio (n=1050)	1	32.7	32.3	33.1	46.6	21.1	32.6	29.9	34.4	32.8	32.1	33.6	36.7
	2	25.5	26.3	24.8	27.6	28.2	21.5	40.3	22.6	19.1	24.1	31.4	16.0
	3	19.4	18.7	20.0	13.0	24.9	19.1	15.4	21.1	19.5	20.5	14.3	28.2
	4	15.0	15.0	15.0	9.4	16.3	18.0	10.0	14.0	19.5	15.9	13.3	8.1
	5	7.5	7.7	7.2	3.4	9.4	8.8	4.3	7.9	9.1	7.3	7.3	10.9
Dont à la radio suisse SRF (n=1047)	1	38.5	34.7	42.2	49.9	33.7	34.2	39.3	41.3	34.7	39.6	34.9	40.5
	2	23.0	23.6	22.4	21.5	29.3	18.4	33.6	20.6	19.0	21.0	31.1	11.4
	3	15.8	15.3	16.3	14.5	15.0	17.6	14.2	17.3	14.7	16.4	12.5	24.7
	4	10.7	13.0	8.4	5.3	10.2	15.2	3.4	9.0	17.6	11.2	9.2	9.1
	5	12.0	13.4	10.6	8.9	11.7	14.6	9.5	11.8	14.0	11.7	12.2	14.3

Échelle : Jamais (1) à très souvent (5)



Contact par...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Quotidiens, journaux hebdomadaires ou magazines imprimés (n=1050)	1	18.3	19.0	17.6	24.6	20.0	12.0	26.3	16.3	14.7	17.7	19.7	20.3
	2	16.7	13.2	20.0	26.3	13.7	11.9	13.5	19.5	15.4	16.5	17.0	17.4
	3	26.5	28.3	24.8	27.4	30.1	22.6	35.5	27.0	19.7	25.6	29.8	24.2
	4	24.0	24.9	23.2	12.3	22.4	34.6	14.3	23.3	31.9	24.5	23.7	18.6
	5	14.4	14.5	14.4	9.4	13.7	18.9	10.3	13.8	18.3	15.7	9.8	19.5
Magazines scientifiques, tels que «Technologist» ou «Pour la Science» (n=1042)	1	54.5	53.4	55.6	57.6	57.2	49.6	45.4	62.3	50.6	59.3	42.2	43.6
	2	20.8	20.8	20.7	19.6	22.3	20.2	32.5	20.6	12.9	18.5	27.1	22.8
	3	12.1	11.9	12.3	10.4	8.5	16.7	11.7	8.7	16.8	11.7	12.2	18.6
	4	7.8	7.7	7.9	8.8	4.4	10.1	8.7	5.1	10.7	6.6	11.0	9.5
	5	4.8	6.2	3.5	3.6	7.5	3.3	1.8	3.2	9.0	3.9	7.5	5.6
sur Internet (n=1048)	1	16.4	12.2	20.4	4.5	10.1	31.4	15.1	21.8	10.5	14.9	22.5	7.4
	2	12.7	10.8	14.4	7.9	12.6	16.4	11.5	13.3	12.6	12.8	12.2	13.3
	3	23.0	19.8	26.0	24.7	23.2	21.5	24.8	23.0	21.7	22.6	22.9	30.7
	4	25.4	28.6	22.3	34.7	24.8	18.8	21.9	25.9	27.0	28.4	17.4	20.6
	5	22.5	28.5	16.8	28.2	29.4	11.8	26.6	15.9	28.2	21.3	25.1	28.0

Échelle : Jamais (1) à très souvent (5)

4. À quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche sur Internet ?

Contact par...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Sites Web ou applications des journaux ou des magazines (n=891; question filtré)	1	12.1	9.2	15.2	11.1	12.0	13.3	9.0	14.6	11.6	11.0	15.8	12.4
	2	19.9	15.2	24.9	17.1	20.2	22.7	35.9	14.0	15.4	18.0	28.0	11.4
	3	31.3	31.1	31.5	35.9	29.0	29.2	31.9	32.5	29.9	36.1	16.0	30.4
	4	25.3	29.6	20.8	27.3	24.9	23.7	15.5	28.0	28.8	24.6	27.7	24.9
	5	11.3	14.9	7.6	8.6	13.8	11.2	7.7	10.9	14.3	10.3	12.4	21.0
Médiathèques de chaînes de télévision et de radio (n=886; question filtré)	1	29.6	31.0	28.0	32.0	27.7	29.1	19.6	30.0	35.7	32.3	23.6	17.2
	2	22.4	21.1	23.8	25.5	15.6	27.3	26.4	22.1	19.8	24.3	15.7	25.2
	3	28.7	28.3	29.2	30.1	29.8	26.0	30.4	31.4	24.8	26.5	34.7	34.7
	4	15.9	16.2	15.5	11.8	21.4	13.6	21.7	12.3	16.3	14.6	19.6	17.9
	5	3.4	3.4	3.4	0.5	5.5	4.0	1.9	4.2	3.5	2.4	6.4	5.0
Pages web d'organismes scientifiques, d'autorités et d'organisations (n=889; question filtré)	1	18.1	19.3	17.0	18.6	21.2	14.0	22.2	19.2	13.5	15.8	25.3	20.1
	2	24.1	18.4	30.1	28.2	15.4	30.1	22.6	28.1	20.8	26.3	17.7	20.6
	3	31.1	30.2	32.1	28.9	34.9	28.9	35.5	32.5	27.0	30.1	32.2	41.3
	4	19.9	21.5	18.2	18.0	18.6	23.6	11.8	17.4	28.2	21.8	14.8	15.3
	5	6.7	10.7	2.6	6.4	9.8	3.4	7.8	2.8	10.4	6.0	10.0	2.7
Facebook, Twitter ou autres réseaux sociaux (n=890; question filtré)	1	42.9	46.8	38.7	28.2	45.3	55.6	18.5	45.9	55.4	44.9	35.8	44.7
	2	21.0	23.8	18.1	22.1	19.0	22.4	28.7	17.2	20.4	21.9	18.8	19.1
	3	13.4	11.4	15.6	19.5	7.9	13.5	13.4	13.7	13.0	12.5	13.7	25.4
	4	15.3	10.8	20.0	18.4	20.3	5.8	29.3	14.8	6.6	12.8	24.7	8.6
	5	7.4	7.2	7.6	11.7	7.4	2.8	10.1	8.4	4.6	7.9	7.1	2.2

Échelle : Jamais (1) à très souvent (5)



Contact par...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Blogs ou forums en ligne (n=889; question filtré)	1	47.8	45.6	50.2	44.1	45.9	54.1	40.2	51.1	48.8	49.1	41.6	56.9
	2	25.3	25.9	24.7	23.6	29.0	22.7	28.5	23.7	25.2	21.7	37.6	22.7
	3	18.6	20.7	16.4	20.0	17.0	19.0	19.4	16.9	20.2	19.4	16.9	15.8
	4	6.9	5.6	8.3	10.4	6.4	3.7	9.9	7.4	4.4	8.2	3.6	4.1
	5	1.3	2.3	0.3	1.8	1.6	0.4	2.0	0.8	1.4	1.6	0.4	0.5
Wikipédia (n=891; question filtré)	1	13.9	12.0	15.8	8.1	11.2	23.3	10.7	17.7	10.9	13.0	15.0	21.7
	2	21.8	24.6	18.9	23.1	18.3	24.8	24.2	21.9	20.4	21.0	25.0	19.0
	3	31.0	28.5	33.6	30.2	35.7	26.0	35.0	26.6	33.4	30.1	34.3	28.2
	4	20.8	19.2	22.5	24.9	17.6	20.2	23.7	19.8	20.1	21.7	17.4	22.1
	5	12.6	15.7	9.2	13.7	17.3	5.6	6.4	14.0	15.2	14.1	8.2	9.0
YouTube ou plateformes vidéo similaires (n=890; question filtré)	1	17.2	13.7	20.9	4.6	14.5	34.1	4.1	20.8	22.2	16.4	18.2	25.6
	2	27.3	26.5	28.1	21.9	27.9	32.2	27.0	23.6	31.0	26.8	30.2	20.6
	3	25.3	25.2	25.4	29.9	23.5	22.5	29.7	24.0	24.1	28.3	14.3	32.3
	4	18.7	20.7	16.6	20.8	24.0	10.0	20.2	20.4	16.0	16.6	25.4	18.6
	5	11.5	13.8	9.0	22.7	10.0	1.2	19.0	11.2	6.7	11.9	11.9	2.9

Échelle : Jamais (1) à très souvent (5)

5. À quelle fréquence partagez, favorisez ou commentez-vous des informations ou des opinions sur la science et la recherche (S&R) sur Internet ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
J'affiche ou je partage des informations ou des opinions sur S&R F (n=891; question filtré)	1	56.7	50.6	63.1	60.4	57.7	51.3	58.0	57.0	55.0	58.9	49.4	56.9
	2	20.5	22.4	18.4	22.3	18.6	20.7	27.6	18.4	18.2	21.8	18.1	12.0
	3	16.7	20.0	13.3	11.6	17.5	21.4	9.2	18.9	19.6	14.5	22.3	24.5
	4	5.3	6.3	4.4	5.1	5.9	5.0	5.2	4.8	6.1	4.1	9.1	5.6
	5	0.8	0.7	0.8	0.6	0.3	1.5	0.0	0.9	1.1	0.7	1.0	0.9
J'aime ou je favorise les informations ou les opinions sur S&R (n=888; question filtré)	1	41.8	40.4	43.2	32.6	44.3	48.5	21.8	46.8	48.9	48.0	22.1	38.6
	2	22.7	20.3	25.2	22.7	23.9	21.2	28.3	20.4	21.6	21.8	25.8	21.3
	3	20.4	22.9	17.8	24.3	17.9	19.3	23.0	19.2	20.2	17.4	29.2	25.9
	4	11.5	12.3	10.5	13.9	11.1	9.3	19.4	11.2	6.6	9.3	18.8	9.7
	5	3.7	4.2	3.2	6.5	2.8	1.8	7.4	2.4	2.6	3.5	4.0	4.5
Je commente les informations ou les opinions sur S&R (n=891; question filtré)	1	61.0	51.0	71.7	59.8	63.6	59.3	57.5	63.4	60.3	61.8	57.4	65.8
	2	20.5	25.2	15.6	20.8	21.3	19.2	21.1	18.7	22.2	22.5	14.7	17.9
	3	14.1	19.0	8.9	13.4	12.4	16.9	15.0	13.5	14.3	11.3	23.6	11.9
	4	3.2	3.0	3.4	5.6	1.6	2.6	6.4	2.6	1.9	3.2	3.4	2.6
	5	1.2	1.9	0.4	0.4	1.1	2.0	0.0	1.8	1.3	1.2	0.9	1.9

Échelle : Jamais (1) à très souvent (5)

6. Avec quelle attention suivez-vous le compte rendu sur la science et la recherche dans les médias ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Attention à la science et la recherche dans les médias (n=1048)	1	8.3	6.0	10.5	11.9	6.7	7.0	8.6	9.6	5.9	7.3	10.5	11.7
	2	17.3	12.2	22.3	17.7	15.4	18.8	21.4	21.0	9.9	19.1	12.0	17.3
	3	44.6	45.2	44.0	50.0	44.8	40.3	46.1	46.5	41.3	45.0	43.6	44.5
	4	21.1	25.6	16.7	16.5	21.8	23.9	12.0	16.9	33.0	21.7	19.3	20.1
	5	8.7	11.0	6.5	3.9	11.3	10.0	11.9	6.0	10.0	6.8	14.6	6.4

Échelle : Pas du tout attentivement (1) à très attentivement (5)

7. À quel point êtes-vous satisfait du compte rendu sur la science et la recherche ?

	Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)			
		Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.	
Satisfaction au compte rendu sur la science et la recherche (n=1025)	1	4.3	5.1	3.7	2.4	2.6	7.4	5.9	5.0	2.3	4.4	4.4	2.9
	2	13.4	10.8	16.0	19.3	9.0	12.8	7.6	20.5	8.7	14.9	10.1	7.1
	3	44.3	38.7	49.7	47.5	49.2	37.4	48.0	43.5	43.0	43.3	48.5	37.6
	4	33.7	41.2	26.4	26.1	36.3	37.2	31.5	27.4	42.8	32.9	34.5	43.4
	5	4.2	4.2	4.3	4.8	2.8	5.2	7.0	3.6	3.1	4.5	2.5	9.0

Échelle : Pas du tout satisfait (1) à très satisfait (5)

8. Dans quelle mesure approuvez-vous ces déclarations sur le compte rendu des médias sur la science et la recherche ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)			
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.	
Le compte rendu est...														
	Digne de confiance. (n=1027)	1	3.0	2.0	4.0	2.1	1.9	4.9	1.9	4.4	2.1	2.9	2.9	5.4
		2	15.1	14.7	15.5	15.8	13.1	16.4	14.6	19.6	9.8	14.2	18.1	12.5
		3	44.3	41.4	47.1	46.9	45.2	41.2	44.3	46.5	40.9	42.9	46.7	52.4
		4	33.6	35.8	31.5	31.0	37.4	32.0	36.0	26.2	41.5	35.2	30.5	25.3
	5	4.0	6.2	1.9	4.2	2.4	5.4	3.2	3.2	5.6	4.7	1.8	4.4	
compréhensible. (n=1035)	1	1.9	1.4	2.4	1.9	1.5	2.2	0.8	3.6	0.5	2.2	1.0	0.5	
	2	12.3	10.1	14.4	5.1	12.0	18.1	14.3	14.7	7.6	13.2	9.0	14.4	
	3	38.4	33.0	43.7	41.0	43.8	31.3	51.9	36.8	30.9	33.7	51.7	43.2	
	4	38.1	42.4	34.0	39.9	35.0	39.7	27.0	35.6	49.2	41.8	28.2	32.6	
	5	9.3	13.2	5.6	12.1	7.7	8.7	6.0	9.4	11.8	9.1	10.0	9.3	
détaillé. (n=1024)	1	1.9	2.1	1.7	0.9	2.2	2.4	1.4	1.8	2.3	2.1	1.4	1.5	
	2	17.1	14.7	19.4	17.5	18.8	15.2	21.0	18.7	12.0	13.1	29.6	14.1	
	3	46.1	47.4	44.8	49.3	43.6	45.9	44.9	46.9	45.9	47.4	41.0	52.0	
	4	31.2	31.1	31.4	29.3	34.4	29.7	32.0	28.1	35.0	33.4	25.2	28.4	
	5	3.6	4.7	2.6	3.0	0.9	6.7	0.6	4.4	4.8	3.9	2.7	3.9	
Présente la science et la recherche sous un aspect négatif. (n=1015)	1	25.5	25.0	25.9	26.0	30.4	20.5	26.3	20.5	31.0	24.7	27.7	25.9	
	2	39.7	42.9	36.5	54.3	30.9	36.5	41.1	39.3	39.5	42.1	32.8	38.1	
	3	24.9	23.2	26.5	16.2	26.5	30.2	17.6	30.5	22.8	25.4	23.1	25.7	
	4	9.1	8.1	10.0	2.3	11.8	11.8	15.0	9.6	4.3	6.9	15.7	8.4	
	5	0.9	0.8	1.0	1.3	0.5	0.9	0.0	0.1	2.5	0.9	0.6	2.0	

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)

9. À quelle fréquence participez-vous aux activités suivantes ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Visiter des musées et des expositions qui ont la science et la recherche pour thèmes (n=1048)	1	21.4	18.3	24.4	21.8	18.4	23.9	24.3	29.5	8.8	24.4	13.4	15.8
	2	29.2	31.5	26.9	35.2	25.4	28.0	26.0	28.1	33.2	30.2	27.0	25.3
	3	29.8	28.4	31.1	30.9	30.2	28.4	30.4	24.6	36.0	29.7	29.1	33.8
	4	16.1	17.2	15.0	9.0	21.3	16.7	12.4	15.8	18.9	12.6	25.8	20.0
	5	3.6	4.6	2.6	3.1	4.7	2.9	6.9	2.0	3.2	3.1	4.7	5.1
Visiter des parcs zoologiques, des aquariums ou des jardins botaniques (n=1049)	1	19.2	22.5	16.1	21.8	12.7	23.3	20.3	20.4	16.7	22.9	8.6	17.9
	2	26.8	28.5	25.1	27.1	28.9	24.5	21.4	27.7	29.7	29.7	18.4	24.0
	3	31.8	31.5	32.2	33.6	33.7	28.8	35.2	28.1	34.5	30.0	36.4	37.6
	4	16.8	13.1	20.3	15.8	20.0	14.5	16.7	18.2	14.7	13.8	27.2	8.9
	5	5.4	4.4	6.4	1.8	4.6	8.9	6.4	5.6	4.5	3.6	9.5	11.6
Aller à des manifestations, écouter des exposés et des discussions sur la science et la recherche (n=1049)	1	41.2	38.5	43.7	45.4	41.8	37.2	51.1	48.1	25.0	41.2	41.2	40.2
	2	25.5	24.6	26.4	31.4	20.4	25.8	23.6	25.1	27.5	25.2	26.3	26.8
	3	21.6	21.7	21.5	16.4	19.9	27.2	13.1	19.5	30.4	24.1	13.8	22.3
	4	8.2	10.7	5.8	5.2	12.7	6.5	8.9	5.4	11.5	6.3	14.7	5.4
	5	3.5	4.5	2.5	1.6	5.2	3.3	3.3	1.9	5.6	3.2	4.0	5.4
Regarder des films et des séries qui se rapportent aussi à la science et la recherche (n=1048)	1	11.7	10.8	12.5	5.9	8.2	19.5	7.1	13.4	12.1	12.4	10.2	8.5
	2	21.3	21.7	20.9	27.8	18.3	19.0	19.9	22.3	21.2	23.8	14.0	20.4
	3	33.9	34.1	33.6	37.3	32.5	32.4	29.4	34.6	36.2	34.6	30.6	39.3
	4	26.8	25.1	28.4	23.7	32.6	23.7	38.1	22.4	24.6	24.1	35.1	25.7
	5	6.4	8.2	4.6	5.2	8.4	5.4	5.4	7.3	5.9	5.1	10.1	6.1

Échelle : Jamais (1) à très souvent (5)



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Discuter avec des amis et connaissances sur la science et la recherche (n=1049)	1	7.9	5.5	10.2	6.0	8.2	9.1	6.6	11.0	4.3	7.7	7.4	14.7
	2	19.8	19.3	20.3	25.2	17.5	17.8	24.7	21.0	15.0	21.6	14.8	18.4
	3	35.5	35.5	35.6	31.0	40.1	34.8	42.8	33.2	33.5	32.9	43.9	32.9
	4	25.9	25.8	26.1	24.9	21.8	30.6	13.1	27.8	32.8	26.3	24.6	26.6
	5	10.8	13.9	7.8	12.8	12.4	7.8	12.7	7.0	14.5	11.5	9.4	7.5
Discuter dans des ser- vices de messagerie instantanée comme Whatsapp sur la science et la recherche (n=1048)	1	65.6	62.4	68.7	47.1	71.1	75.0	62.3	66.7	66.3	64.3	69.2	67.5
	2	20.8	20.7	20.9	29.8	18.9	15.5	24.3	20.1	19.5	20.8	22.9	10.6
	3	9.0	11.2	6.8	14.5	6.3	7.2	8.6	7.9	10.8	9.7	6.5	10.6
	4	3.0	3.7	2.4	3.9	3.3	2.1	1.7	4.0	2.8	3.4	0.6	9.4
	5	1.6	1.9	1.2	4.7	0.3	0.3	3.2	1.4	0.7	1.8	0.8	2.0

Échelle : Jamais (1) à très souvent (5)

10. Information sur la science : Dans quelle mesure approuvez-vous ces déclarations sur la science et la recherche (S&R)?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Je suis bien informé sur la science et la recherche (n=1047)	1	7.8	5.2	10.3	6.4	7.1	9.6	8.3	11.0	2.8	7.7	7.4	11.9
	2	24.0	18.7	29.0	25.6	22.5	24.0	30.3	25.9	16.9	25.4	20.7	18.1
	3	44.1	44.4	43.7	46.0	42.7	43.9	35.3	44.8	49.8	44.7	41.6	47.4
	4	20.3	24.4	16.3	16.0	25.1	19.1	23.6	15.6	24.1	18.2	26.7	19.9
	5	3.9	7.2	0.7	6.0	2.6	3.4	2.4	2.7	6.4	4.0	3.7	2.6
Je cherche des informations sur la science et la recherche de façon ciblée. (n=1046)	1	12.1	9.2	15.0	11.0	12.7	12.5	16.6	14.6	5.2	14.3	6.5	7.2
	2	18.9	17.5	20.2	22.8	12.2	22.1	17.6	21.1	17.1	19.5	18.0	13.9
	3	25.9	26.2	25.7	28.5	24.2	25.6	26.4	28.2	22.9	26.3	23.9	30.4
	4	26.7	27.6	25.9	22.8	28.7	28.0	25.9	25.5	28.9	24.7	31.7	32.8
	5	16.3	19.5	13.1	14.9	22.3	11.8	13.5	10.5	25.8	15.1	19.9	15.7
Je suis très au courant de la science et la recherche. (n=1048)	1	9.7	6.3	12.9	4.9	7.5	15.5	10.1	14.1	3.1	10.1	7.3	15.3
	2	25.4	19.5	31.2	29.7	23.7	23.7	25.2	29.1	20.9	24.6	27.8	26.3
	3	45.7	45.1	46.4	43.2	48.3	45.3	47.0	43.9	47.6	45.5	48.1	37.1
	4	15.5	22.7	8.6	19.1	16.8	11.5	15.6	11.6	20.7	15.9	14.1	17.2
	5	3.6	6.5	0.9	3.1	3.7	4.0	2.2	1.3	7.7	3.9	2.8	4.0
Il importe que l'on soit informé sur la science et la recherche. (n=1047)	1	1.7	1.7	1.6	0.0	3.3	1.4	1.3	2.3	0.9	0.7	4.7	0.5
	2	6.9	6.7	7.0	6.1	6.8	7.6	6.7	10.5	2.3	5.8	10.6	4.3
	3	21.1	17.2	24.8	22.6	17.5	23.2	23.4	22.1	17.8	24.4	12.7	12.9
	4	35.0	37.0	33.2	34.3	31.2	39.1	26.7	35.2	40.8	36.4	30.9	35.7
	5	35.3	37.4	33.3	37.0	41.2	28.6	41.9	29.8	38.1	32.7	41.2	46.6

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)

11. Perception de la science : Dans quelle mesure approuvez-vous ces déclarations sur la science et la recherche (S&R)?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
La recherche scientifique est nécessaire, même s'il n'en résulte aucun avantage immédiat. (n=1042)	1	2.3	2.8	1.7	2.2	1.5	3.1	4.6	1.9	0.9	2.2	2.7	1.0
	2	6.5	8.6	4.5	11.2	6.4	3.0	4.6	9.8	3.3	6.1	8.9	1.1
	3	18.0	13.4	22.5	19.3	15.5	19.4	19.6	21.7	12.5	21.5	9.1	12.1
	4	37.0	38.1	36.0	34.7	33.0	42.6	28.1	40.5	39.2	39.0	32.8	29.4
	5	36.1	37.1	35.2	32.6	43.6	32.0	43.1	26.2	44.1	31.3	46.5	56.4
La recherche scientifique devrait être soutenue par l'Etat. (n=1043)	1	3.0	2.4	3.7	0.5	1.5	6.5	3.3	4.3	1.1	3.6	1.9	0.6
	2	3.4	2.5	4.2	3.0	3.1	4.0	1.9	3.7	4.0	3.4	3.4	2.2
	3	20.5	19.8	21.1	18.1	22.0	20.9	18.2	25.3	16.0	22.5	14.6	19.4
	4	33.1	32.1	34.1	35.1	27.7	36.6	33.6	34.7	30.2	34.7	29.3	27.7
	5	40.0	43.2	36.9	43.2	45.7	32.0	42.9	32.0	48.7	35.7	50.8	50.1
Les scientifiques devraient informer le public de leurs activités. (n=1048)	1	0.9	0.6	1.1	0.5	0.9	1.1	0.0	1.3	0.8	1.0	0.4	1.1
	2	4.4	4.3	4.6	6.9	3.6	3.3	4.8	6.2	1.7	4.5	3.5	8.6
	3	15.3	13.0	17.6	18.0	13.2	15.2	19.3	16.3	11.5	16.8	9.0	25.6
	4	42.3	46.4	38.4	41.8	41.4	43.5	32.5	44.1	47.3	42.1	45.9	26.3
	5	37.1	35.8	38.3	32.8	40.9	36.8	43.5	32.1	38.7	35.6	41.1	38.3
Les scientifiques devraient plus écouter ce que les gens ordinaires pensent. (n=1039)	1	6.1	8.7	3.6	8.1	3.9	6.5	3.9	5.2	8.9	7.5	2.0	5.9
	2	14.8	16.1	13.4	21.2	13.0	11.4	15.1	9.4	21.4	16.2	8.2	26.5
	3	29.8	28.0	31.6	37.6	30.6	23.0	28.8	33.3	25.9	30.7	27.7	27.5
	4	26.2	27.2	25.4	17.7	25.3	33.8	15.0	28.4	31.4	26.8	25.6	20.8
	5	23.1	20.0	26.0	15.3	27.2	25.3	37.2	23.8	12.4	18.8	36.4	19.3

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Les décisions politiques devraient s'appuyer sur des bases scientifiques. (n=1035)	1	4.9	5.3	4.5	3.0	2.7	8.4	11.7	2.8	2.7	6.0	2.2	2.2
	2	8.9	5.2	12.5	10.2	5.3	11.3	12.1	10.9	4.0	9.4	7.0	11.8
	3	30.1	23.9	36.2	29.3	32.3	28.7	33.3	34.0	22.6	30.3	30.9	21.7
	4	36.1	41.0	31.4	35.9	36.8	35.7	23.8	36.5	44.6	36.7	34.9	33.3
	5	20.0	24.5	15.5	21.6	22.9	16.0	19.1	15.7	26.1	17.6	25.1	31.0
Les personnes comme moi devraient prendre part à la décision sur quels thèmes les scientifiques doivent faire des recherches. (n=1038)	1	14.6	13.8	15.3	11.0	14.6	17.3	16.6	13.2	14.5	15.7	12.0	10.2
	2	20.9	22.9	19.0	18.1	23.2	21.0	12.0	20.9	27.5	20.5	22.0	21.3
	3	36.2	36.4	36.0	38.0	30.2	40.3	31.7	38.4	36.5	39.2	27.3	35.9
	4	19.0	15.4	22.6	18.6	22.1	16.6	29.6	16.3	15.2	14.8	30.9	22.4
	5	9.3	11.5	7.2	14.2	9.9	4.8	10.1	11.2	6.4	9.8	7.7	10.1
Je participerai une fois volontiers à des recherches sur des projets scientifiques. (n=1048)	1	22.0	17.8	26.1	8.8	18.5	35.7	16.6	28.4	17.2	26.9	8.6	16.2
	2	18.8	20.1	17.6	21.4	16.5	19.0	20.3	17.5	19.7	19.0	19.3	13.9
	3	22.7	21.1	24.3	22.5	23.9	21.8	24.6	21.2	23.5	18.9	33.3	27.7
	4	19.3	19.8	18.8	28.4	18.0	13.4	21.2	19.6	17.8	21.1	13.4	22.9
	5	17.1	21.2	13.1	19.0	23.0	10.0	17.2	13.3	21.8	14.1	25.5	19.3
La science et la recherche jouent un rôle important dans ma vie. (n=1046)	1	10.7	9.2	12.2	5.0	10.0	15.8	8.8	13.8	7.6	13.2	4.3	5.3
	2	17.3	15.3	19.1	20.8	16.6	15.1	23.6	17.9	12.1	18.5	14.3	13.9
	3	35.6	33.6	37.5	33.3	37.3	35.8	38.7	31.6	38.7	36.6	32.6	35.5
	4	23.4	23.6	23.2	23.4	24.3	22.6	19.5	25.3	23.8	19.3	34.6	27.9
	5	13.0	18.3	8.0	17.5	11.8	10.6	9.4	11.4	17.8	12.4	14.1	17.4

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)

12. Quelles sont les répercussions de la science et de la recherche (S&R) sur notre vie ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
La science et la recherche peuvent résoudre chaque problème. (n=1045)	1	28.5	25.6	31.4	20.2	27.9	35.7	19.0	31.1	31.7	33.5	15.6	17.4
	2	29.5	30.3	28.7	34.6	26.6	28.2	29.2	27.7	32.2	29.8	29.7	23.5
	3	29.6	26.6	32.6	29.2	33.3	26.6	29.4	31.8	27.1	26.8	36.4	39.6
	4	10.3	15.9	4.8	12.9	10.4	8.1	18.1	8.2	7.6	8.1	16.2	14.8
	5	2.0	1.6	2.4	3.2	1.8	1.3	4.4	1.3	1.4	1.8	2.1	4.8
La science et la recherche améliorent notre vie. (n=1043)	1	2.9	2.5	3.2	0.6	0.8	6.5	3.4	4.4	0.4	3.2	2.0	1.1
	2	5.5	4.8	6.2	4.7	2.8	8.6	6.1	4.4	6.5	5.4	5.6	6.6
	3	27.8	19.9	35.5	26.6	32.5	24.3	35.0	28.6	22.0	28.2	27.5	23.4
	4	43.7	43.8	43.5	40.4	41.8	48.0	34.2	43.8	50.2	44.6	41.0	42.4
	5	20.2	29.1	11.6	27.8	22.0	12.5	21.3	18.9	20.9	18.6	23.9	26.4
La science et la recherche modifient notre mode de vie trop rapidement. (n=1042)	1	9.9	11.0	8.9	13.1	6.7	10.5	6.2	9.3	13.4	11.0	7.3	6.9
	2	24.4	26.6	22.2	24.8	29.7	19.2	28.7	23.2	22.8	25.3	22.5	20.3
	3	34.4	27.6	40.9	32.9	34.8	35.1	34.4	37.1	31.2	36.1	30.2	28.4
	4	23.4	25.9	20.9	22.1	21.1	26.5	22.7	21.7	25.7	21.6	27.1	32.4
	5	7.9	8.8	7.1	7.2	7.8	8.7	8.0	8.8	6.9	6.0	13.0	12.0
L'avantage de la science et de la recherche est plus important que les éventuels dégâts qui pourraient survenir. (n=1020)	1	6.3	5.3	7.3	4.7	8.2	5.9	6.7	4.9	7.8	4.7	11.6	3.2
	2	18.6	15.3	21.9	16.6	27.1	12.2	22.8	17.8	17.0	14.5	32.4	12.1
	3	41.3	38.9	43.8	42.6	40.1	41.5	40.9	45.0	37.2	43.4	35.4	40.6
	4	24.6	30.2	19.1	24.0	18.5	30.9	19.6	23.4	29.4	26.7	16.9	31.5
	5	9.1	10.4	7.8	12.1	6.0	9.6	10.1	9.0	8.7	10.7	3.6	12.6

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
La science devrait pouvoir tout explorer sans limitation. (n=1045)	1	21.0	19.6	22.3	14.3	22.5	24.7	15.3	24.6	20.3	23.4	14.5	17.1
	2	22.1	21.3	22.8	21.7	19.4	24.8	15.5	24.7	23.3	24.9	15.3	13.3
	3	31.1	29.4	32.7	27.3	37.2	28.2	38.0	30.4	27.3	25.8	46.0	35.3
	4	15.8	16.1	15.5	21.4	11.5	15.5	14.7	14.6	18.3	15.4	16.1	20.7
	5	10.1	13.6	6.7	15.2	9.3	6.8	16.6	5.7	10.8	10.5	8.1	13.6
La science nous transmettra un jour une image complète du fonctionnement de la nature et de l'univers. (n=1043)	1	16.7	16.0	17.3	14.5	16.4	18.6	14.4	16.3	18.5	18.4	12.5	11.7
	2	18.9	18.5	19.2	24.4	18.4	14.9	18.3	17.2	21.6	20.0	16.7	12.3
	3	27.5	20.5	34.3	20.5	30.7	29.9	30.1	29.4	22.9	26.1	30.2	34.8
	4	23.7	27.6	19.9	26.7	19.2	25.5	19.8	23.4	27.0	24.0	23.0	21.2
	5	13.3	17.4	9.4	13.8	15.3	11.1	17.4	13.7	10.0	11.5	17.6	20.0
Nous comptons trop sur la science. (n=1040)	1	11.7	14.1	9.5	14.5	9.7	11.5	12.9	10.0	13.2	13.9	5.7	8.7
	2	22.7	21.4	24.0	34.4	19.4	16.7	22.0	21.1	25.2	24.7	17.0	21.2
	3	38.9	37.8	40.0	33.2	38.3	43.9	38.9	40.9	36.3	39.5	37.7	36.2
	4	20.2	17.7	22.6	12.0	26.5	20.8	21.6	21.6	17.8	16.6	29.3	30.9
	5	6.4	9.0	3.9	5.9	6.0	7.1	4.6	6.4	7.5	5.3	10.3	2.9

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)

13. Quel est votre degré de confiance dans la science ?

Confiance...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
les scientifiques au sein des Universités ? (n=1040)	1	0.9	1.0	0.8	0.2	1.7	0.7	0.8	0.7	1.0	0.7	1.5	0.0
	2	6.1	6.9	5.4	5.4	3.2	9.6	5.1	8.4	4.0	5.5	8.8	2.5
	3	29.4	25.6	33.0	24.1	29.3	33.7	26.8	34.5	24.8	29.1	31.1	24.1
	4	51.7	49.1	54.2	51.6	52.2	51.3	46.3	49.1	58.4	53.9	43.8	58.7
	5	11.9	17.4	6.6	18.7	13.6	4.7	20.9	7.3	11.8	10.7	14.8	14.7
la science en général? (n=1047)	1	2.0	1.5	2.4	0.2	1.5	3.8	0.8	3.4	0.7	2.3	1.3	0.4
	2	4.4	6.1	2.8	4.0	3.5	5.6	3.1	6.4	2.8	3.7	7.0	1.2
	3	37.3	29.4	44.7	32.6	40.3	38.1	39.6	38.0	34.6	37.2	39.7	25.6
	4	49.2	53.2	45.3	52.4	47.7	48.0	44.1	47.0	56.0	50.5	44.0	56.8
	5	7.2	9.7	4.7	10.8	7.0	4.5	12.4	5.2	5.9	6.3	8.0	15.9

Échelle : Très peu (1) à très fort (5)

14. Quelles caractéristiques associez-vous aux scientifiques ?

Les scientifiques sont...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
compétent (n=1034)	1	1.6	0.9	2.2	2.0	2.0	0.8	3.1	1.0	1.2	1.4	2.4	0.5
	2	3.7	3.3	4.2	3.2	1.7	6.1	1.6	5.9	2.3	3.0	6.3	1.9
	3	24.2	22.5	25.9	18.8	25.9	27.0	14.5	32.4	20.2	25.4	18.7	34.5
	4	47.1	46.6	47.6	42.6	49.1	48.8	52.3	41.7	50.6	47.7	45.8	44.6
	5	23.4	26.7	20.1	33.4	21.3	17.2	28.4	19.0	25.7	22.5	26.8	18.5
expérimenté (n=1027)	1	2.0	1.9	2.0	3.3	1.8	1.0	4.5	1.0	1.4	1.7	2.9	0.1
	2	5.2	5.6	4.8	3.0	2.7	9.5	2.5	6.7	5.2	5.5	5.0	2.8
	3	31.6	26.5	36.7	21.7	33.7	37.8	22.7	34.7	33.7	33.6	25.6	32.7
	4	43.8	49.7	37.9	44.2	46.5	40.8	44.1	42.0	46.0	43.8	43.8	43.1
	5	17.4	16.3	18.5	27.8	15.3	11.0	26.3	15.6	13.7	15.4	22.7	21.2
qualifié (n=1033)	1	2.5	3.0	2.1	5.1	1.8	1.2	5.4	1.8	1.5	2.2	4.0	0.6
	2	3.9	3.1	4.6	3.6	3.5	4.4	3.9	5.9	1.1	3.6	5.0	2.0
	3	24.5	20.8	28.1	17.1	23.3	31.5	21.5	28.4	21.7	25.7	20.8	26.3
	4	40.6	44.4	36.8	37.0	42.5	41.5	31.3	38.4	50.4	42.8	34.2	39.6
	5	28.5	28.7	28.3	37.1	28.8	21.4	37.9	25.6	25.3	25.8	36.0	31.4

Échelle : Incompétent (1) à compétent (5)

Échelle : Inexpérimenté (1) à expérimenté (5)

Échelle : Non qualifié (1) à qualifié (5)



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)			
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.	
Les scientifiques sont...	franc (n=1027)	1	4.7	3.3	6.1	5.7	2.7	5.8	8.5	4.5	2.2	4.3	6.2	3.9
		2	9.6	12.3	7.0	5.6	14.3	8.3	12.9	8.6	8.6	6.8	18.2	7.9
		3	44.0	35.8	51.9	37.5	46.0	47.3	42.4	49.0	38.6	44.2	41.1	57.3
		4	33.3	38.0	28.8	40.4	32.0	28.9	28.2	29.6	41.7	36.8	25.0	23.3
		5	8.4	10.7	6.2	10.7	4.9	9.7	7.9	8.3	8.9	8.0	9.5	7.5
honnête (n=1029)		1	4.6	4.8	4.5	2.9	6.1	4.6	9.4	3.7	2.6	2.9	9.8	4.1
		2	7.4	8.4	6.5	5.5	8.1	8.3	7.0	9.2	5.5	5.5	11.3	17.0
		3	41.7	37.0	46.3	29.2	46.5	47.1	36.0	46.7	39.5	40.9	44.8	38.9
		4	33.9	34.8	33.0	40.3	32.1	30.5	32.3	29.4	40.8	38.1	22.0	31.1
		5	12.3	15.1	9.7	22.1	7.2	9.5	15.2	11.0	11.6	12.6	12.2	8.8
juste (n=1010)		1	3.6	4.0	3.2	4.6	1.8	4.6	4.5	3.9	2.6	3.6	4.4	0.8
		2	7.4	9.0	5.8	7.3	9.9	5.0	10.0	7.1	5.8	6.2	10.6	8.6
		3	52.6	48.6	56.4	47.5	54.8	54.5	52.9	52.2	52.5	53.4	49.9	54.6
		4	28.2	29.2	27.3	29.8	25.9	29.1	22.2	29.9	30.8	30.6	21.7	26.6
		5	8.2	9.1	7.3	10.8	7.5	6.8	10.3	6.9	8.4	6.3	13.5	9.4

Échelle : Hypocrite (1) à franc (5)

Échelle : Malhonnête (1) à honnête (5)

Échelle : Injuste (1) à juste (5)



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)			
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.	
Les scientifiques sont...	moral (n=1020)	1	4.0	3.4	4.5	1.9	1.8	7.6	5.1	4.2	2.8	4.1	3.9	1.4
		2	10.1	10.2	10.0	5.1	13.4	11.0	8.9	10.3	10.6	8.9	13.6	10.4
		3	54.4	50.7	58.0	53.7	57.7	52.0	56.1	54.8	52.8	57.0	47.4	52.3
		4	23.5	26.9	20.2	27.6	19.6	24.0	15.9	24.6	27.6	23.5	22.3	30.7
		5	8.0	8.7	7.3	11.7	7.5	5.4	14.1	6.0	6.1	6.5	12.8	5.1
éthique (n=1019)		1	2.8	2.1	3.4	1.9	1.2	4.9	1.5	3.7	2.5	2.5	3.9	0.5
		2	12.1	12.2	11.9	9.9	14.2	11.8	12.2	13.4	10.3	12.6	11.7	6.0
		3	47.2	44.6	49.8	44.5	42.1	54.4	32.5	54.8	47.5	49.8	37.9	56.3
		4	30.6	31.8	29.4	32.5	36.1	23.6	40.8	23.1	33.4	29.0	35.7	27.5
		5	7.4	9.3	5.5	11.2	6.4	5.3	13.0	5.1	6.4	6.1	10.8	9.7
responsable (n=1035)		1	2.0	2.7	1.4	3.2	1.7	1.4	4.1	1.4	1.2	1.8	3.0	0.4
		2	5.4	6.2	4.7	3.6	6.6	5.7	3.9	6.5	5.1	5.4	5.4	5.3
		3	33.5	26.7	40.1	22.1	32.9	43.0	22.8	38.0	35.0	33.2	32.7	41.8
		4	46.0	50.4	41.6	50.7	50.0	38.5	52.0	42.5	46.2	46.6	44.9	42.0
		5	13.1	14.0	12.2	20.4	8.9	11.4	17.2	11.5	12.4	13.0	14.0	10.5

Échelle : Amoral (1) à moral (5)

Échelle : Non éthique (1) à éthique (5)

Échelle: Irresponsable (1) à responsable (5)

15. Relations entre la science et la société : Dans quelle mesure approuvez-vous ces déclarations sur la science et la recherche (S&R)?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Le peuple devrait avoir une influence sur le travail des scientifiques. (n=1040)	1	12.9	15.6	10.4	7.0	15.6	15.0	17.0	8.0	16.1	12.2	14.1	18.4
	2	24.7	26.7	22.8	27.7	22.5	24.5	18.6	23.8	29.9	26.6	18.4	28.1
	3	34.8	28.9	40.4	33.2	37.4	33.5	41.3	31.2	35.2	34.6	35.7	32.0
	4	18.8	19.4	18.3	21.1	18.7	17.2	12.9	25.9	14.0	18.0	21.6	16.3
	5	8.8	9.4	8.2	11.0	5.9	9.8	10.2	11.1	4.8	8.5	10.2	5.2
En cas de doute, on devrait plutôt faire confiance à l'expérience des gens simples qu'aux estimations des scientifiques. (n=1040)	1	7.1	9.9	4.4	8.4	7.7	5.5	3.4	4.5	13.2	7.1	6.7	9.7
	2	16.6	18.9	14.4	27.2	11.6	13.0	18.8	9.9	23.8	18.1	12.3	16.2
	3	43.9	36.0	51.7	41.4	48.5	41.6	50.8	47.2	35.2	43.3	47.5	35.1
	4	23.3	26.0	20.7	16.7	22.7	29.2	21.6	24.2	23.4	22.4	24.6	31.8
	5	9.0	9.2	8.8	6.4	9.4	10.7	5.4	14.2	4.3	9.2	8.8	7.1
Nous devrions nous baser davantage sur le bon sens commun et moins sur les études scientifiques. (n=1043)	1	7.9	11.4	4.5	15.3	4.2	5.6	12.8	4.7	8.6	8.8	5.1	8.1
	2	19.9	21.1	18.8	30.2	19.9	11.8	26.7	9.2	29.0	20.8	16.3	24.1
	3	33.8	34.2	33.4	33.9	32.9	34.6	23.1	37.4	36.5	31.3	39.5	43.5
	4	20.5	19.0	21.9	13.5	20.2	26.2	15.5	26.9	16.0	21.0	18.8	20.2
	5	17.9	14.3	21.4	7.1	22.8	21.8	22.0	21.9	9.9	18.0	20.4	4.1

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Les scientifiques ne voient que leur propre avantage. (n=1039)	1	14.7	14.4	15.0	22.2	14.8	8.6	15.5	14.0	14.7	14.6	15.2	13.0
	2	31.1	35.4	26.8	35.3	31.7	27.2	31.1	28.0	35.1	32.9	24.0	40.3
	3	38.0	31.1	44.7	28.5	42.3	41.4	43.3	38.4	34.0	37.7	38.2	40.1
	4	11.3	14.2	8.4	10.8	8.6	14.1	6.4	12.8	12.8	10.1	15.6	6.3
	5	5.0	4.9	5.0	3.1	2.7	8.7	3.7	6.8	3.4	4.6	7.0	0.3
Les scientifiques sont de mèche avec la politique et l'économie. (n=1028)	1	10.3	10.0	10.7	15.4	6.5	9.9	12.3	9.9	9.5	10.9	8.9	8.3
	2	22.7	28.3	17.3	27.8	17.0	24.1	22.5	16.5	31.0	26.5	11.2	25.3
	3	38.2	34.3	42.1	38.0	39.1	37.6	40.8	40.5	33.1	38.5	36.5	43.4
	4	20.7	18.5	22.9	12.0	26.5	22.2	18.3	23.0	19.7	17.2	32.1	16.6
	5	8.0	8.9	7.1	6.8	10.8	6.3	6.2	10.0	6.6	7.0	11.3	6.4
Les gens simples partagent des valeurs et des intérêts communs. (n=1032)	1	6.6	6.9	6.3	6.9	6.8	6.1	5.2	5.1	9.3	7.2	4.5	7.2
	2	12.9	12.8	13.1	13.8	10.9	14.1	4.6	11.7	20.6	13.6	8.5	25.0
	3	35.0	32.3	37.6	37.5	34.8	33.1	38.3	35.0	32.6	36.0	30.9	39.6
	4	33.2	35.1	31.4	31.3	33.8	34.3	42.4	31.7	28.5	33.7	33.8	23.5
	5	12.3	13.0	11.7	10.5	13.7	12.4	9.5	16.5	9.0	9.5	22.3	4.7
Ce qui unit les gens simples, c'est qu'ils font confiance à leur bon sens dans la vie quotidienne. (n=1036)	1	4.7	7.2	2.4	4.2	5.4	4.5	5.1	2.8	6.8	5.2	3.8	2.0
	2	12.7	12.6	12.8	17.5	10.2	11.2	7.3	9.4	21.0	13.5	10.6	10.9
	3	28.6	29.7	27.5	31.8	26.7	27.9	20.7	32.1	29.5	30.2	24.2	27.4
	4	39.9	37.9	41.8	36.9	45.7	36.8	55.2	37.1	32.8	37.6	45.9	44.1
	5	14.1	12.6	15.6	9.6	11.9	19.7	11.7	18.6	10.0	13.6	15.5	15.7

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Les gens simples ont en commun un caractère bon et honnête. (n=1033)	1	8.8	10.8	6.9	10.8	10.4	5.7	3.3	4.9	17.6	8.4	11.2	2.9
	2	17.6	18.8	16.5	20.4	16.2	16.7	13.0	20.6	17.1	19.1	14.3	11.6
	3	36.9	31.4	42.2	35.7	40.0	35.0	33.7	38.1	37.6	35.7	40.4	39.3
	4	25.7	28.5	23.0	21.5	25.5	29.2	36.1	22.9	22.2	25.7	23.3	38.5
	5	10.9	10.5	11.4	11.5	7.8	13.4	13.9	13.4	5.5	11.2	10.8	7.8
La science fait partie de l'élite de notre pays. (n=1039)	1	3.7	4.6	2.8	3.6	2.2	5.2	7.6	2.8	2.2	4.2	2.6	2.2
	2	11.2	9.0	13.4	11.2	12.1	10.4	5.5	15.0	10.4	12.7	7.6	6.7
	3	31.5	30.6	32.4	39.3	34.2	22.8	38.2	30.6	28.2	30.6	33.9	33.1
	4	39.4	38.7	40.1	32.7	36.8	47.1	36.3	38.7	42.5	39.3	39.5	41.3
	5	14.1	17.1	11.3	13.2	14.6	14.4	12.4	12.9	16.7	13.2	16.4	16.7

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)

16. Scientific Literacy

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Les continents sur lesquels nous vivons se déplacent depuis des millions d'années. [juste] (n=1022)	1	4.5	4.7	4.4	6.3	2.5	5.1	9.3	2.6	3.6	5.2	3.3	0.8
	2	1.4	1.1	1.7	1.0	0.9	2.3	0.5	2.7	0.5	1.8	0.3	1.9
	3	16.7	11.9	21.4	13.4	17.8	18.3	18.3	18.2	13.9	16.6	15.7	24.3
	4	77.3	82.4	72.5	79.3	78.8	74.3	71.9	76.5	82.0	76.5	80.8	73.0
Les électrons sont plus petits que les atomes. [juste] (n=792)	1	23.4	23.2	23.6	18.4	22.8	28.7	21.7	25.9	22.1	26.8	14.7	14.9
	2	18.3	13.8	23.9	9.2	28.6	15.5	23.6	19.1	14.1	17.1	24.2	6.0
	3	14.6	12.5	17.1	14.3	13.0	16.6	17.2	18.5	8.7	13.5	16.2	23.9
	4	43.7	50.5	35.3	58.2	35.5	39.3	37.4	36.4	55.1	42.7	44.8	55.1
Les antibiotiques tuent aussi bien les virus que les bactéries. [faux] (n=976)		52.6	48.3	56.7	45.0	52.1	58.9	24.7	52.0	72.4	56.9	42.6	38.7
		13.8	10.3	17.1	12.3	19.9	8.9	21.8	12.5	10.1	11.8	19.3	15.6
		15.4	21.2	9.8	24.3	9.8	14.2	24.9	14.0	10.3	13.8	19.4	20.0
		18.2	20.1	16.4	18.4	18.2	18.0	28.7	21.5	7.3	17.6	18.7	25.7
Les gènes de la mère décident si un enfant sera un garçon ou une fille. [faux] (n=944)	1	66.1	64.5	67.6	58.4	69.3	69.7	56.0	67.4	70.5	66.4	67.2	55.4
	2	15.9	13.0	18.8	23.2	14.7	10.9	20.6	17.1	11.7	17.7	10.2	13.6
	3	9.6	12.7	6.6	8.3	6.4	13.5	15.5	7.6	8.7	7.9	14.0	16.7
	4	8.4	9.8	7.0	10.1	9.6	5.9	8.0	7.9	9.0	7.9	8.6	14.3

Échelle : Certainement faux (1); plutôt faux (2); plutôt juste (3); certainement juste (5)



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Les théories scientifiques ne changent jamais. [faux] (n=1028)	1	66.5	67.9	65.1	71.4	73.0	56.7	67.1	62.3	71.1	66.7	68.4	53.6
	2	19.3	16.5	22.1	20.4	15.5	21.9	23.6	19.8	16.1	20.1	17.5	17.5
	3	7.6	7.6	7.6	4.5	5.5	11.9	2.8	11.4	6.0	6.7	7.2	24.1
	4	6.6	8.0	5.2	3.6	5.9	9.6	6.5	6.4	6.8	6.6	6.9	4.8

Échelle : Certainement faux (1); plutôt faux (2); plutôt juste (3); certainement juste (5)

17. Médias Suisse : Dans quelle mesure approuvez-vous ces énoncés ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Je pense que le système des médias d'information est corrompu. (n=1034)	1	22.6	26.4	18.8	16.0	20.1	30.0	14.1	21.8	29.4	22.9	21.8	22.8
	2	31.3	32.5	30.1	33.1	34.2	27.2	33.1	26.3	36.4	33.9	23.5	31.6
	3	28.7	29.6	27.9	33.4	29.7	24.2	30.8	31.3	23.9	29.4	27.0	26.2
	4	13.6	7.2	19.9	11.3	13.1	15.9	21.9	14.6	6.7	10.3	23.0	16.0
	5	3.8	4.3	3.2	6.2	2.8	2.7	0.0	6.0	3.6	3.5	4.7	3.5
Les médias d'information agissent avant tout dans leur propre intérêt. (n=1036)	1	9.9	8.2	11.6	7.2	9.3	12.6	9.9	11.1	8.4	10.5	6.8	17.2
	2	21.9	21.6	22.2	22.5	20.1	23.1	12.1	18.9	32.7	24.8	13.5	20.9
	3	36.7	40.5	33.0	33.5	38.1	37.9	40.5	34.4	36.9	36.1	37.4	41.6
	4	24.4	23.2	25.7	28.5	26.4	19.3	33.0	26.1	16.5	21.6	34.8	14.1
	5	7.1	6.6	7.5	8.4	6.1	7.0	4.5	9.5	5.5	7.0	7.5	6.2
Les agissements des médias me rendent furieux/furieuse. (n=1034)	1	25.4	27.9	23.0	26.5	23.9	26.0	27.2	19.8	31.2	27.9	18.7	22.6
	2	23.6	22.3	24.9	29.6	17.8	24.4	17.2	23.9	28.1	25.4	18.2	23.5
	3	30.5	33.0	28.0	26.6	35.2	29.0	28.4	32.7	29.1	28.8	34.6	34.5
	4	12.4	10.9	13.9	7.3	14.2	14.7	11.7	15.9	8.4	12.0	13.5	12.7
	5	8.1	5.8	10.2	10.0	8.8	5.9	15.6	7.7	3.2	5.8	15.0	6.6
Les médias d'information aident à résoudre les problèmes importants de la société. (n=1040)	1	15.7	12.0	19.2	15.3	11.1	20.3	11.8	19.5	13.8	17.9	9.5	14.2
	2	24.2	21.6	26.6	27.1	23.5	22.5	18.6	23.5	29.1	24.7	23.2	21.7
	3	37.7	39.5	36.0	38.3	44.0	31.4	49.6	34.8	32.6	35.7	45.1	30.3
	4	18.4	20.6	16.3	18.0	17.6	19.4	18.5	17.8	19.1	17.9	18.9	23.2
	5	4.0	6.2	1.9	1.3	3.8	6.3	1.4	4.4	5.3	3.9	3.2	10.5

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)