WISSEN SCHAFTS BAROMETER

Questionnaire – Baromètre Scientifique Suisse 2020 – COVID-19 Edition

Entrée

Texte d'introduction
Bienvenue!

Merci beaucoup de participer à cette enquête. Celle-ci traite aussi bien de l'attitude que de l'utilisation des médias et des informations par la population suisse.

L'enquête dure **environ 15 minutes**. Toutes vos données seront traitées de manière confidentielle, **anonymisées et utilisées uniquement à des fins scientifiques**. Nous ne sommes pas en mesure d'identifier les participant·e·s à travers leurs réponses.
Votre participation est libre. Vous pouvez interrompre le sondage à tout moment . Vous n'avez alors pas à donner de motif et cela n'entraîne aucun préjudice pour vous.

Lorsque vous êtes prêt·e, cliquez sur «Suivant».

1. **Âge**

2. **Sexe**

3. **Lieu de résidence**

Perception de la science

Dans cette partie de l'enquête, nous nous intéressons à votre avis sur le sujet «Science et recherche».

4. Intérêt pour la science et la recherche

Veuillez indiquer sur une échelle de 1 à 5 dans quelle mesure vous vous intéressez **à la science et à la recherche.**

1 Pas du tout	2	3	4	5 Enormé-ment	98 ne sait pas
☐	☐	☐	☐	☐	☐

5. Paramètres en lien avec la science

Voici maintenant quelques affirmations concernant **la science et la recherche**. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec celles-ci.

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement	98 Ne sait pas
La recherche scientifique est nécessaire, même s'il n'en résulte aucun avantage immédiat.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La recherche scientifique devrait être soutenue par l'Etat.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La science et la recherche jouent un rôle important dans ma vie.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La science et la recherche améliorent notre vie.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Il importe que l'on soit informé sur la science et la recherche.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La science devrait pouvoir tout explorer sans limitation.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La science et la recherche peuvent résoudre chaque problème.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nous comptons trop sur la science.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. Confiance en la science

Sur une échelle de 1 à 5, comment qualifieriez-vous le **degré de votre confiance dans …**

	1 Très faible	2	3	4	5 Très élevé	98 Ne sait pas
… les scientifiques au sein des Universités ?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
…la science en général ?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Perceptions et attitudes à l'égard de la COVID-19

L'année 2020 a été marquée par la pandémie de coronavirus. Le nouveau coronavirus a commencé à fortement modifier le quotidien en Suisse au plus tard en mars 2020 et est encore actif aujourd'hui. Dans la partie suivante de l'enquête, nous nous intéressons à **vos points de vue et à vos pratiques concernant la Covid-19**.

7. Confiance en différentes communautés (professionnelles ou autres)

Indiquez sur une échelle de 1 à 5, quel est votre **degré de confiance dans les déclarations des acteurs suivants concernant le coronavirus**:

	1 Très faible	2	3	4	5 Très élevé	98 ne sait pas
Scientifiques	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Médecins et personnel de la santé	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Politiques	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Représentants d'autorités cantonales et d'agences fédérales	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Journalistes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Famille, connaissances et amis	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. Perceptions du lien entre science et politique dans la gestion de la COVID-19

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les **déclarations suivantes sur le coronavirus**?

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement	98 ne sait pas
Nous devrions nous reposer davantage sur le bon sens dans la gestion du coronavirus, par conséquent nous n'avons pas besoin d'études scientifiques.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Le savoir des scientifiques est important pour ralentir la propagation du coronavirus en Suisse.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les décisions politiques en matière de gestion du coronavirus doivent reposer sur les découvertes scientifiques.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ce n'est pas le rôle des scientifiques d'intervenir en politique pour la gestion du coronavirus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques devraient activement participer à des débats politiques sur le coronavirus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

9. Perception personnelle du rôle de la science dans le cadre de la pandémie COVID-19

Comment percevez-vous le rôle de la **science dans la gestion de la pandémie**? Veuillez nous indiquer à nouveau dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas avec les affirmations suivantes.

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement	98 ne sait pas
La science et la recherche autour du coronavirus sont tellement compliquées qu'il y a beaucoup de choses que je ne comprends pas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lorsque les scientifiques se contredisent à l'égard du coronavirus, c'est difficile pour moi de juger quelle information est vraie.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les controverses entre les scientifiques concernant le coronavirus sont utiles, car elles contribuent à imposer les résultats de recherche vraiment exacts.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La plupart des scientifiques ne communiquent pas de manière intelligible sur le coronavirus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
La science et la recherche ne comprennent pas encore bien le coronavirus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

10. Déclarations sur le coronavirus

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les **déclarations suivantes sur le coronavirus**?

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement	98 ne sait pas
La pandémie de coronavirus est considérée comme trop importante par rapport à la réalité.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Le nombre de personnes qui meurent du coronavirus est délibérément exagéré par les autorités.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Il n'y a pas de preuve tangible que le coronavirus existe réellement.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Le coronavirus a été créé par les humains.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Certains groupes veulent que la pandémie de coronavirus perdure, car ils en tirent profit.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Des personnes de pouvoir ont planifié la pandémie du coronavirus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

11. Déclaration à propos d'enfants et d'adolescents durant la COVID-19

a. Vérification du soutien

Le coronavirus concerne aussi des enfants et adolescents.
Avez-vous ou vous occupez-vous d'enfants ou d'adolescents dans votre foyer?

☐	1	Oui
☐	2	Non
☐	3	Pas de réponse

Si oui, les enfants ou adolescents utilisent-ils/ elles régulièrement Internet?

☐	1	Oui
☐	2	Non
☐	3	Pas de réponse

b. Les enfants pendant COVID-19

Vous avez indiqué avoir des enfants ou adolescents dans votre foyer qui utilisent régulièrement Internet.
Pensez aux derniers mois **à compter du début de la pandémie du coronavirus** et indiquez **à quelle fréquence les situations suivantes sont survenues**.

[Filter: falls 11. a. und b. = «1: Ja»]

	1 jamais	2	3	4	5 très souvent	98 ne sait pas
Les enfants ont souvent été confrontés à des informations discutables sur Internet concernant le coronavirus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les enfants n'ont pas pu se positionner correctement sur de nombreuses informations concernant le coronavirus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les enfants se sont informés de manière autonome sur le coronavirus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les enfants voulaient aborder le sujet de la pandémie en raison de leur consommation médiatique.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
J'ai limité la consommation médiatique quotidienne de mes enfants au sujet du coronavirus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Au cours des derniers mois, j'ai dû vérifier la fiabilité des informations concernant le coronavirus pour les enfants.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12. Perception du savoir autour de la COVID-19

Le coronavirus est un sujet à multiples facettes. Comment estimez-vous **votre propre connaissance de la Covid-19**?

[Filter: ALLE]

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement	98 ne sait pas
Je cherche des informations ciblées sur le nouveau coronavirus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
J'ai beaucoup de connaissances sur le nouveau coronavirus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
J'ai beaucoup de connaissances sur la manière dont les scientifiques qui mènent des recherches sur le coronavirus travaillent.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13. COVID-19 Literacy

Dans la partie suivante de l'enquête, nous vous proposons un petit **quiz sur le coronavirus**. Indiquez alors si les affirmations suivantes concernant le coronavirus sont sûrement vrai, plutôt vrai, plutôt faux ou sûrement faux.
Il est important ici de ne pas recourir à Internet pour vous faire aider.
Si vous ne connaissez pas la réponse, indiquez-le sans problème.

	1 sûrement faux	2 plutôt faux	3 plutôt vrai	4 sûrement vrai	98 ne sait pas
Le nouveau coronavirus se transmet via des gouttelettes en toussant, éternuant ou par contact rapproché (infection par projection). [T]	☐	☐	☐	☐	☐
En Suisse, plus de 150 000 personnes ont été testées positives au coronavirus. [T]	☐	☐	☐	☐	☐
La désignation scientifique du nouveau coronavirus est COVID-19. [F]	☐	☐	☐	☐	☐
Le développement d'un vaccin autorisé contre le nouveau coronavirus prend au total près de 4 semaines. [F]	☐	☐	☐	☐	☐
Des essais sur des animaux sont réalisés lors de la recherche relative au nouveau coronavirus. [T]	☐	☐	☐	☐	☐
Un test de coronavirus avec un taux de faux positifs de 1% indique un faux résultat pour seulement 1% de toutes les personnes testées. [F]					

14. Fréquence d'utilisation des informations sur la COVID-19

Dans la partie suivante, nous nous intéressons à votre utilisation des médias et à la communication en général autour du coronavirus depuis le début de la pandémie en mars 2020.

A quelle fréquence êtes-vous entré(e) **en contact avec le thème du coronavirus** à travers les médias et situations suivantes **depuis le début de la pandémie**?

a. Utilisation hors ligne des informations sur COVID-19

	1 Jamais	2	3	4	5 Très fréquemment	98 Ne sait pas
Télévision, sans médiathèques en ligne *[Il s'agit de la RTS, télévision privée et chaînes étrangères]*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dont à la télévision suisse RTS	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Radio *[également les stations de radio écoutées en streaming, mais pas les médiathèques en ligne ou les podcasts]*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dont à la radio suisse RTS	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Quotidiens, journaux hebdomadaires ou magazines imprimés [seulement *les éditions imprimées et leur version e-paper. Pas les sites Web ou les applications des journaux]*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Magazines scientifiques, tels que „Technologist» ou «Pour la Science»	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sur internet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
lors de conversations avec des amis et connaissances *[Messenger et WhatsApp ne comptent pas ici]*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

b. Utilisation en ligne des informations sur COVID-19

Depuis le début de la pandémie de coronavirus, à quelle fréquence êtes-vous entré(e**) en contact avec le sujet du coronavirus** via les canaux suivants sur Internet ?

[Filter: ab hier NUR wenn Internet genutzt; WENN „im Internet" =2-5]	1 Jamais	2	3	4	5 Très fréquemment	98 Ne sait pas
Sites Web ou applications des journaux ou des magazines	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Médiathèques de chaînes de télévision et de radio	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pages web d'organismes scientifiques, d'autorités et d'organisations	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Facebook, Twitter ou autres réseaux sociaux	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Blogs ou forums en ligne	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wikipédia	☐	☐	☐	☐	☐	☐
YouTube ou plateformes vidéo similaires	☐	☐	☐	☐	☐	☐

15. Communication des médias sociaux sur COVID-19

Sur les réseaux sociaux ou sur Internet en général, le coronavirus est également un sujet important. Veuillez indiquer à quelle fréquence vous avez effectué ce qui suit **depuis le début de la pandémie de coronavirus**.

[Filter: WENN Internet genutzt=2-5] [«informations ou opinions» signifie «contenu» en général, y compris les images, vidéos, etc.]	1 jamais	2	3	4	5 très fréquemment	98 ne sait pas
Afficher ou partager des informations ou des opinions sur Internet concernant le coronavirus	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lier ou favoriser des informations ou des opinions sur le coronavirus sur Internet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Commenter des informations ou opinions sur Internet concernant le coronavirus	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Échanger par messages comme WhatsApp sur le coronavirus	☐	☐	☐	☐	☐	☐

16. L'attention portée à la couverture médiatique sur COVID-19

Nous avons encore quelques questions concernant la couverture médiatique du coronavirus. Il s'agit ici de **votre impression de l'ensemble du paysage des médias concernant le coronavirus depuis le début de la pandémie**.

A quelle fréquence suivez-vous la couverture médiatique du coronavirus?
[Filter: ALLE]

1 Pas du tout attentivement	2	3	4	5 Très attentivement	98 ne sait pas
☐	☐	☐	☐	☐	☐

17. Évaluation de la couverture médiatique de COVID-19

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes? **La couverture médiatique du coronavirus depuis le début de la pandémie** était généralement...

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement	98 ne sait pas
fiable	☐	☐	☐	☐	☐	☐
compréhensible	☐	☐	☐	☐	☐	☐
détaillée	☐	☐	☐	☐	☐	☐
correcte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
informative	☐	☐	☐	☐	☐	☐
excessive	☐	☐	☐	☐	☐	☐
agaçante	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variables de personnalité et sociodémographie

18. Affection de COVID-19

Présentez-vous des pathologies qui pourraient rendre une infection au coronavirus dangereuse pour vous?

☐	1	oui
☐	2	non
☐	98	ne sait pas
☐	99	Pas de réponse

Vous êtes-vous fait tester pour le nouveau coronavirus?

☐	1	oui
☐	2	non
☐	98	ne sait pas
☐	99	Pas de réponse

19. Expérience directe avec la science

Pour terminer, voici encore quelques questions vous concernant personnellement.

a. a. Etes-vous vous-même un ou une scientifique ?

☐	1	Oui
☐	2	Non
☐	3	Pas de réponse

[Filter: Nur weiter, wenn F19.a.≠1, SONST weiter mit F20]	1 Oui	2 Non	99 Pas de réponse
Connaissez-vous personnellement un ou une scientifique?	☐	☐	☐
Avez-vous professionnellement affaire avec un ou une scientifique?	☐	☐	☐
Avez-vous des membres de la famille qui ont étudié ou étudient encore ?	☐	☐	☐

20. Formation

Quelle est la formation que vous avez achevée en dernier ?

Aucune scolarité achevée 1
(aucune scolarité / école primaire, pas au-delà de la 7ème année scolaire)
Scolarité obligatoire achevée 2
(8 ou 9 ans / école secondaire, école d'arrondissement, cycle d'orientation, progymnase, école à enseignement spécial)
école de degré diplôme ou école de préparation professionnelle 3
(Formation d'une durée de 2 ou 3 ans: école de degré diplôme, école de culture générale ECG, école d'administration et de transports, ou formation équivalente)
Apprentissage professionnel, école professionnelle à plein temps 4

(Formation d'une durée de 2 à 4 ans: apprentissage professionnel, formation professionnelle initiale sanctionnée par un certificat fédéral de capacité ou par une attestation fédérale de formation ou formation équivalente et formation élémentaire

maturité 5

(maturité / maturité professionnelle ou maturité spécialisée)

école normale 6

(pour futurs enseignants des écoles enfantines, écoles primaires, travaux manuels, travaux ménagers)

Formation professionnelle supérieure.....7

(Formation professionnelle supérieure avec brevet fédéral ou examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral ou maîtrise ou formation équivalente)

écoles supérieures 8

(Ecoles supérieures techniques (ou école technique ET), écoles supérieures d'économie (ou ESCG) ou école professionnelle supérieure équivalente (2 ans à plein temps ou 3 ans à temps partiel)

Haute école spécialisée.....9

Université, haute école 10

(Bachelor - Université, EPF, haute école spécialisée, haute école pédagogique)

(Master / licence / diplôme / Examen d'Etat / postgrade / doctorat / habilitation universitaire)

☐ 98 **Ne sait pas**

☐ 99 **Pas de réponse**

21. Religiosité

A quel point vous considérez-vous religieux ?

1				5	98	99
Pas du tout religieux	2	3	4	Très religieux	Ne sait pas	Pas de réponse
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

22. Attitude politique

Quand on parle de classification du point de vue politique, on dit volontiers „gauche" et „droite". Comment jugeriez-vous votre propre position au niveau politique?

☐ 1 **Très à gauche**

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7 **Très à droite**

☐ 98 **Ne sait pas**

☐ 99 **Pas de réponse**

Fermeture

Débriefing sur les déclarations concernant la corona et sur le quiz

Tout au long de cette enquête, vous nous avez fait part de votre avis concernant différentes affirmations. Plusieurs de ces affirmations étaient formulées de manière à remettre en question la naissance et même l'existence de la Covid-19. Nous souhaitons vous informer que ces affirmations n'ont pour l'instant pas été confirmées scientifiquement.

Pendant l'enquête, vous avez également pu voir des affirmations factices concernant le nouveau coronavirus. Voici alors les affirmations qui sont vraies et celles qui sont fausses.

Le nouveau coronavirus se transmet via des gouttelettes en toussant, éternuant ou par contact rapproché (infection par projection).	**VRAI**
En Suisse, plus de 150 000 personnes ont été testées positives au coronavirus.	**VRAI**
La désignation scientifique du nouveau coronavirus est COVID-19.	**FAUX**
Le développement d'un vaccin autorisé contre le nouveau coronavirus prend au total près de 4 semaines.	**FAUX**
Des essais sur des animaux sont réalisés lors de la recherche relative au nouveau coronavirus.	**VRAI**
Un test de coronavirus avec un taux de faux positifs de 1% indique un faux résultat pour seulement 1% de toutes les personnes testées.	**FAUX**