

WISSEN SC^HHAFTS BAROMETER

WissensCHaftsbarometer COVID-19 Edition – Tabellenband

Kontakt:

Prof. Dr. Mike S. Schäfer

Universität Zürich
IKMZ – Institut für Kommunikations-
wissenschaft und Medienforschung
Andreasstrasse 15
CH-8050 Zürich

Webseite: <https://www.wissenschaftsbarometer.ch>

Email: info@wissenschaftsbarometer.ch

Twitter: [@wissbarometerCH](https://twitter.com/wissbarometerCH)

Prof. Dr. Julia Metag

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Institut für Kommunikationswissenschaft
Bispinghof 9-14
D-48143 Münster

Gefördert von:

 akademien der
wissenschaften schweiz



Inhaltsverzeichnis

- 1. Wie stark interessieren Sie sich für Wissenschaft und Forschung? 1**
- 2. Wie ist Ihre Einstellung zu wissenschaftlicher Forschung im Allgemeinen?..... 2**
- 3. Wie hoch ist Ihr Vertrauen in die Wissenschaft? 4**
- 4. Wie hoch ist Ihr Vertrauen in Aussagen der folgenden Akteure zu COVID-19?..... 5**
- 5. Welche Rolle sollte die Wissenschaft während der Pandemie spielen? 7**
- 6. Wie nehmen Sie Wissenschaft und Forschung zu COVID-19 wahr?..... 9**
- 7. Zustimmung zu kontroversen Aussagen und Verschwörungstheorien zu COVID-19..... 11**
- 8. Kinder und Jugendliche während der COVID-19-Pandemie 13**
- 9. Wahrgenommenes Wissen zu COVID-19 15**
- 10. Wissen über COVID-19 16**
- 11. Wie häufig begegnen Sie in folgenden Medien Informationen zu COVID-19? 18**
- 12. Wie häufig begegnen Sie in folgenden Online-Medien Informationen zu COVID-19? 20**
- 12. Wie häufig tun Sie folgendes in Social Media und Instant Messengern? 22**
- 13. Wie aufmerksam verfolgen Sie die Medienberichterstattung zu COVID-19?..... 23**
- 14. Wie bewerten Sie die Medienberichterstattung zu COVID-19?..... 24**
- 15. Betroffenheit von COVID-19..... 26**
- 16. Direkte Erfahrung mit Wissenschaft 27**



Methoden-Steckbrief

Methode

Repräsentative, Computergestützte Online-Interviews (CAWI)

Grundgesamtheit

Wohnbevölkerung der gesamten Schweiz (Deutsch / Französisch / Italienisch) ab 15 Jahren mit Internetzugang.

Anzahl der befragten Personen

Befragt wurden 1072 Personen – 679 in der Deutschschweiz, 278 in der Westschweiz und 115 im Tessin.

Art und Zeitraum der Befragung

Die Befragung wurde online mittels CAWI (Computer Assisted Web Interviewing) vom Meinungsforschungsinstitut DemoSCOPE durchgeführt. Die Interviews wurden im Zeitraum vom 04. bis 19. November 2020 durchgeführt. Die Interviewdauer betrug im Mittel 20.9 Minuten.

Stichprobenziehung

Quotensteuerung (Sprachregion, Alter, Geschlecht) zur Erzielung von insgesamt mindestens $n = 1'000$ Interviews mit folgender Verteilung pro Sprachregion (in Klammern die tatsächlich erzielte und in die Auswertung aufgenommene Anzahl Interviews pro Sprachregion):

- Deutschsprachige Schweiz: $n = 650$ ($n = 679$)
- Französischsprachige Schweiz: $n = 250$ ($n = 278$)
- Italienischsprachige Schweiz: $n = 100$ ($n = 115$)

Gewichtung und Repräsentativität

Die Gesamtstichprobe wurde hinsichtlich der Merkmale Geschlecht, Alter und Sprachregion (interlocked) sowie hinsichtlich der Bildung (über die gesamte Schweiz) gewichtet. Die Gewichtung stellt sicher, dass die der Auswertung zugrunde liegende Stichprobe in ihrer Zusammensetzung der Struktur der Grundgesamtheit entspricht. Damit sind die Untersuchungsergebnisse repräsentativ und können im Rahmen der statistischen Fehlertoleranzen auf die Grundgesamtheit verallgemeinert werden.

Darstellung der Ergebnisse

Die Ergebnisse zu den einzelnen Fragen sind in Kreuztabellen (gewichtete Häufigkeitsangaben in Prozent) nach Geschlecht, Alter, Bildung (Klassifizierung nach Bundesamt für Statistik) und Sprachregionen aufgeschlüsselt.

Pro Frage wird die totale Fallzahl (ungewichtet) angegeben. «Weiss nicht»-Antworten wurden dabei ausgeschlossen.



1. Wie stark interessieren Sie sich für Wissenschaft und Forschung?

Interesse an...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55+ Jahre	Obligatorische Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wissenschaft und For- schung (n=1070)	1	3.1	3.4	2.9	3.9	3.4	2.3	7.9	3.4	0.6	2.5	5.1	2.4
	2	8.5	5.7	11.1	6.8	10.8	7.6	5.9	12.6	4.6	9.3	6.6	5.1
	3	28.7	23.9	33.4	21.8	30.5	32.3	27.5	34.1	22.2	27.6	31.7	29.9
	4	36.2	39.7	32.7	38.1	36.4	34.6	33.5	34.6	39.5	37.1	34.8	28.4
	5	23.5	27.2	19.8	29.4	18.9	23.1	25.2	15.3	33.2	23.4	21.8	34.2

Skala: Überhaupt nicht interessiert (1) bis sehr stark interessiert (5)

2. Wie ist Ihre Einstellung zu wissenschaftlicher Forschung im Allgemeinen?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wissenschaftliche Forschung ist not- wendig, auch wenn sich daraus kein un- mittelbarer Nutzen ergibt (n=1062)	1	1.5	1.3	1.7	1.8	1.7	1.1	0.0	2.0	1.6	1.3	2.1	1.4
	2	5.1	3.8	6.5	4.7	6.0	4.7	2.1	6.1	5.7	6.5	1.4	4.1
	3	24.1	22.0	26.1	29.0	25.3	19.2	36.8	26.5	14.4	27.0	16.7	16.6
	4	34.7	36.2	33.2	34.8	33.2	36.0	28.7	36.2	35.4	33.0	39.2	37.1
	5	34.6	36.8	32.5	29.7	33.9	39.0	32.4	29.2	43.0	32.2	40.5	40.7
Wissenschaftliche Forschung sollte staatlich unterstützt werden (n=1048)	1	0.7	0.4	0.9	0.3	1.1	0.6	0.0	0.9	0.8	0.6	0.9	1.4
	2	5.6	4.2	7.0	2.2	6.2	7.8	6.8	6.4	4.3	5.9	5.2	3.1
	3	20.1	18.3	21.9	16.3	23.7	19.8	18.6	24.6	14.6	22.3	15.0	12.0
	4	34.4	34.8	34.1	37.2	30.7	35.7	32.2	37.4	33.1	33.6	37.0	33.2
	5	39.1	42.2	36.1	44.0	38.4	36.1	42.5	30.6	47.3	37.6	41.8	50.4
Wissenschaft und Forschung spielen in meinem Leben eine wichtige Rolle (n=1060)	1	6.2	4.9	7.4	5.3	6.7	6.3	4.4	10.1	2.1	6.2	5.9	6.6
	2	18.2	15.6	20.8	16.8	18.8	18.7	19.6	21.1	13.2	18.8	17.2	14.1
	3	32.2	33.3	31.0	26.8	36.2	32.5	23.4	35.3	30.7	33.5	29.0	27.5
	4	27.2	28.2	26.3	31.2	21.4	29.6	31.4	23.0	31.9	26.5	28.5	33.3
	5	16.2	18.0	14.5	19.9	16.9	12.8	21.1	10.5	22.1	15.0	19.4	18.4
Wissenschaft und Forschung verbes- sern unser Leben (n=1062)	1	1.0	0.7	1.3	1.8	0.2	1.1	0.0	1.7	0.6	1.1	0.9	0.0
	2	3.9	3.0	4.8	3.4	4.2	4.1	2.5	5.3	2.9	4.3	3.0	3.4
	3	18.7	16.4	21.1	13.1	19.0	22.8	22.5	21.4	14.2	19.0	18.3	17.4
	4	40.9	43.1	38.7	37.6	43.4	41.0	37.0	41.4	40.8	40.8	41.4	38.2
	5	35.5	36.9	34.1	44.1	33.2	31.0	38.0	30.2	41.5	34.9	36.3	41.0

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Es ist wichtig, dass man über Wissen- schaft und For- schung informiert ist (n=1065)	1	0.7	0.5	1.0	1.0	0.0	1.2	1.6	0.7	0.4	0.2	2.1	1.4
	2	3.8	3.1	4.5	3.6	4.7	3.2	0.7	5.2	3.6	4.2	1.8	8.9
	3	21.7	19.7	23.6	19.0	25.7	20.0	22.9	25.3	13.2	23.1	17.8	20.2
	4	36.7	38.8	34.7	39.7	36.5	34.6	25.0	39.2	40.4	38.3	32.8	33.8
	5	37.1	38.0	36.2	36.7	33.1	41.0	49.8	29.6	42.4	34.2	45.6	35.6
Die Wissenschaft sollte ohne Ein- schränkung alles er- forschen dürfen (n=1057)	1	17.1	12.5	21.6	13.9	20.3	16.7	18.1	17.5	15.6	19.1	11.1	18.2
	2	18.3	16.3	20.3	12.4	22.2	19.3	9.7	21.5	17.4	19.0	16.7	15.8
	3	28.2	28.6	27.9	34.5	23.4	27.9	31.3	29.5	25.0	26.9	32.7	25.8
	4	21.8	24.7	19.0	22.1	21.4	22.0	16.1	20.6	27.0	22.6	19.6	21.6
	5	14.5	17.9	11.2	17.1	12.7	14.2	24.8	11.0	14.9	12.4	19.9	18.6
Wissenschaft und Forschung können jedes Problem lösen (n=1057)	1	18.3	13.6	22.9	13.5	17.5	22.8	13.1	20.9	17.0	20.8	13.0	7.9
	2	26.0	28.0	24.1	19.8	26.9	29.9	27.7	26.2	26.0	27.8	20.5	27.3
	3	31.4	30.0	32.7	31.8	31.9	30.6	24.4	32.3	32.0	31.7	29.8	34.6
	4	16.7	20.3	13.2	23.2	16.9	11.6	18.1	14.8	19.2	14.7	20.7	27.2
	5	7.6	8.1	7.1	11.7	6.8	5.1	16.7	5.8	5.8	4.9	16.0	3.1
Wir verlassen uns zu sehr auf die Wissen- schaft (n=1046)	1	11.3	13.1	9.5	13.9	9.9	10.7	8.8	6.8	18.9	11.1	10.1	21.9
	2	23.2	26.3	20.0	25.5	21.5	22.9	15.6	22.3	28.8	23.8	20.9	25.4
	3	30.1	26.2	33.9	26.6	30.9	31.9	25.5	35.2	25.6	31.5	27.7	19.9
	4	22.5	22.3	22.8	18.3	22.6	25.6	23.0	24.1	18.4	21.6	25.6	20.6
	5	12.9	12.1	13.7	15.7	15.0	8.9	27.1	11.8	8.3	12.0	15.7	12.3

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

3. Wie hoch ist Ihr Vertrauen in die Wissenschaft?

Vertrauen in...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler an Universitäten (n=1057)	1	1.3	0.7	1.9	2.5	1.4	0.3	2.4	1.1	1.2	1.4	1.2	0.0
	2	5.1	5.4	4.8	6.8	5.0	3.8	8.1	5.0	4.0	5.4	4.6	3.6
	3	28.7	22.2	35.0	22.7	30.0	32.0	33.1	33.2	20.2	30.1	24.5	28.9
	4	47.3	51.0	43.8	47.0	45.1	49.6	37.9	49.5	48.6	48.1	45.0	47.9
	5	17.6	20.7	14.5	20.9	18.6	14.2	18.6	11.3	26.1	15.0	24.8	19.5
die Wissenschaft allgemein (n=1065)	1	0.9	0.0	1.8	1.8	0.3	0.9	4.0	0.3	0.3	0.7	1.8	0.0
	2	3.4	2.7	4.0	4.2	4.0	2.1	3.6	4.2	2.3	3.6	2.1	6.5
	3	29.1	24.0	34.0	23.3	30.9	31.8	31.5	34.7	20.1	31.9	22.2	20.3
	4	48.5	50.9	46.2	45.4	47.4	51.9	34.5	49.4	54.7	47.1	52.6	49.8
	5	18.1	22.4	14.0	25.3	17.4	13.4	26.4	11.4	22.7	16.7	21.3	23.5

Skala: Sehr gering (1) bis sehr hoch (5)

4. Wie hoch ist Ihr Vertrauen in Aussagen der folgenden Akteure zu COVID-19?

Vertrauen in Aussagen von...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern (n=1067)	1	2.7	2.0	3.3	4.0	2.5	1.8	4.3	3.2	1.3	3.1	1.8	0.0
	2	4.3	4.6	3.9	4.0	7.0	2.0	2.8	4.4	3.3	5.0	2.2	4.4
	3	23.3	19.2	27.3	19.6	24.9	24.7	22.9	28.1	18.1	24.3	21.8	16.1
	4	44.9	45.8	44.0	42.0	43.0	48.7	40.0	47.0	45.0	42.8	50.1	48.1
	5	24.9	28.4	21.5	30.5	22.6	22.8	30.0	17.3	32.3	24.8	24.1	31.3
Ärzten und medizini- schem Personal (n=1067)	1	1.9	1.3	2.4	4.0	1.2	0.9	6.3	1.3	0.5	2.4	0.7	0.0
	2	3.8	4.8	2.9	4.2	6.2	1.4	3.8	3.9	2.4	4.3	3.0	1.5
	3	14.7	13.1	16.3	16.6	15.4	12.6	14.7	16.9	12.4	14.5	15.9	12.2
	4	46.5	47.5	45.4	46.4	43.2	49.5	43.6	47.9	46.7	46.4	47.0	44.5
	5	33.2	33.3	33.0	28.9	34.0	35.7	31.7	30.1	38.1	32.5	33.5	41.7
Politikerinnen und Poli- tikern (n=1066)	1	16.0	17.2	14.9	18.6	17.2	12.9	20.5	14.9	14.4	14.7	19.6	17.6
	2	24.7	25.0	24.4	27.6	22.6	24.5	22.9	23.8	27.9	25.3	22.3	28.8
	3	38.3	36.0	40.5	34.0	39.3	40.6	37.6	39.8	37.0	39.0	34.9	45.2
	4	17.2	19.1	15.3	15.6	16.4	19.1	11.1	17.3	19.3	16.9	19.4	7.7
	5	3.8	2.7	4.9	4.2	4.5	2.9	7.8	4.3	1.5	4.0	3.8	0.6
Vertretern von kanto- nalen Behörden und Bundesämtern (n=1069)	1	6.7	7.0	6.4	8.2	6.2	6.1	9.4	6.7	5.7	7.2	5.5	5.6
	2	12.5	14.2	10.8	12.2	14.8	10.5	16.9	10.0	12.5	11.6	14.6	14.4
	3	36.2	30.1	42.2	41.3	36.6	32.0	46.9	36.3	32.3	37.1	34.8	29.3
	4	35.0	39.3	30.7	27.6	33.1	42.1	19.9	36.3	40.8	34.5	35.3	40.9
	5	9.7	9.4	9.9	10.8	9.3	9.2	6.9	10.8	8.7	9.6	9.9	9.8

Skala: Sehr gering (1) bis sehr hoch (5)



Vertrauen in Aussa- gen von...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Journalistinnen und Journalisten (n=1067)	1	16.8	17.6	16.0	18.0	18.2	14.6	15.5	17.5	15.6	17.2	15.4	18.1
	2	28.8	24.1	33.5	28.2	26.3	31.6	29.4	28.3	30.4	28.7	27.6	38.8
	3	36.7	37.9	35.5	38.7	36.5	35.3	40.1	37.9	33.8	36.3	39.3	28.2
	4	15.0	18.2	11.8	10.7	17.9	15.6	8.1	14.5	19.5	15.4	14.0	13.4
	5	2.7	2.3	3.2	4.3	1.2	2.9	7.0	1.8	0.8	2.5	3.7	1.4
Verwandten, Bekann- ten und Freunden (n=1059)	1	7.4	6.5	8.3	5.7	5.7	10.3	5.6	7.2	8.9	6.9	8.5	11.0
	2	24.7	24.2	25.1	20.3	25.1	27.7	26.2	22.6	26.1	23.9	25.0	36.0
	3	43.0	42.2	43.8	42.0	44.5	42.4	37.4	43.6	44.3	44.3	40.4	36.5
	4	17.7	19.5	16.0	18.4	17.7	17.2	12.7	21.0	16.5	17.6	18.6	15.0
	5	7.2	7.6	6.8	13.6	7.1	2.5	18.1	5.6	4.2	7.4	7.5	1.6

Skala: Sehr gering (1) bis sehr hoch (5)

5. Welche Rolle sollte die Wissenschaft während der Pandemie spielen?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wir sollten uns im Umgang mit Corona mehr auf den gesunden Menschenverstand verlassen und dafür brauchen wir keine wissenschaftlichen Studien. (n=1063)	1	30.6	32.0	29.3	28.1	23.7	38.8	34.9	21.7	40.3	28.6	34.6	42.3
	2	24.6	24.0	25.1	27.9	25.6	21.2	21.3	25.3	26.3	24.3	25.3	25.2
	3	20.2	19.2	21.1	15.6	23.4	20.7	22.6	24.6	14.0	18.9	25.0	14.1
	4	15.6	15.3	15.8	15.3	17.0	14.5	8.2	19.2	12.3	18.8	7.7	6.9
	5	9.0	9.4	8.7	13.1	10.3	4.8	13.1	9.2	7.1	9.4	7.3	11.5
Das Wissen von Wissenschaftlern ist wichtig, um die Verbreitung von Corona in der Schweiz zu verlangsamen. (n=1069)	1	2.4	1.5	3.3	2.4	0.8	3.9	8.7	1.1	1.3	2.4	2.4	3.6
	2	2.9	2.7	3.2	4.4	2.7	2.1	0.7	4.5	2.1	3.3	1.5	4.3
	3	17.9	16.7	19.0	20.9	19.6	14.1	24.2	21.8	10.4	18.0	18.0	16.3
	4	35.2	35.9	34.6	31.3	38.0	35.7	22.9	37.1	37.4	36.9	31.4	30.0
	5	41.5	43.1	39.9	41.0	38.9	44.3	43.5	35.5	48.9	39.5	46.7	45.8
Politische Entscheidungen im Umgang mit Corona sollten auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen (n=1066)	1	1.9	1.4	2.3	2.2	1.6	1.9	3.3	2.3	0.7	2.2	0.4	6.2
	2	4.3	3.1	5.4	5.9	4.3	3.1	4.8	6.3	1.6	4.4	4.0	3.6
	3	20.3	18.6	22.0	22.2	23.5	15.9	23.9	23.1	15.6	19.2	23.3	21.3
	4	41.5	42.9	40.0	35.1	42.5	45.3	32.3	43.0	42.7	40.7	45.4	31.8
	5	32.1	34.0	30.3	34.7	28.0	33.9	35.6	25.3	39.4	33.6	26.9	37.0

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Es ist nicht Aufgabe von Wissenschaftlern, sich in die Politik im Umgang mit Corona einzumischen. (n=1050)	1	25.1	24.7	25.6	22.8	21.5	30.2	26.8	21.4	29.0	25.5	21.8	37.5
	2	30.5	30.8	30.3	34.2	32.2	26.3	29.1	30.0	31.6	30.0	32.7	26.7
	3	23.9	23.0	24.9	24.8	25.1	22.2	20.8	28.7	19.1	24.8	21.6	22.3
	4	12.0	12.7	11.3	9.4	11.8	14.1	11.3	11.8	13.0	11.6	13.7	8.6
	5	8.4	8.8	7.9	8.7	9.4	7.2	12.1	8.2	7.3	8.0	10.1	4.9
Wissenschaftler soll- ten sich aktiv an poli- tischen Debatten über Corona beteiligen. (n=1052)	1	5.1	5.4	4.8	4.0	4.0	6.9	8.9	5.0	3.6	5.3	4.1	7.3
	2	7.3	6.5	8.2	5.6	8.0	8.1	4.6	10.1	5.2	7.0	8.4	6.0
	3	24.9	20.5	29.2	24.3	26.2	24.0	25.7	26.2	22.5	25.2	23.4	27.2
	4	32.5	35.8	29.3	29.6	34.1	33.3	20.3	32.8	37.6	33.0	31.9	28.3
	5	30.2	31.8	28.6	36.5	27.7	27.7	40.4	25.9	31.1	29.4	32.3	31.2

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

6. Wie nehmen Sie Wissenschaft und Forschung zu COVID-19 wahr?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundär- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Wissenschaft und For- schung zu Corona sind so kompliziert, dass ich vieles davon nicht verstehe. (n=1052)	1	11.1	9.5	12.7	10.0	11.7	11.4	11.6	6.5	16.2	13.2	4.9	10.1
	2	24.0	25.0	23.1	23.6	22.1	26.2	16.9	23.6	29.1	26.4	17.0	23.3
	3	34.8	37.4	32.3	36.1	38.6	30.4	34.3	36.7	32.4	34.2	38.5	25.2
	4	19.5	18.0	21.0	20.4	16.4	21.6	22.3	20.7	16.1	17.2	25.2	26.4
	5	10.6	10.2	10.9	10.0	11.2	10.4	14.9	12.5	6.3	9.0	14.4	15.0
Wenn Wissenschaft- ler sich zu Corona wi- dersprechen, ist es schwierig für mich zu beurteilen, welche In- formation die richtige ist. (n=1060)	1	3.0	2.8	3.3	4.0	2.1	3.1	4.0	1.9	4.2	3.4	1.8	3.7
	2	9.6	9.7	9.5	10.9	11.3	7.1	3.7	8.5	14.4	10.5	7.7	6.8
	3	22.9	23.7	22.1	23.7	23.2	22.0	18.4	24.5	23.9	23.8	20.3	22.4
	4	30.0	32.6	27.4	33.6	25.1	31.7	28.6	28.3	32.9	30.1	30.3	26.0
	5	34.5	31.2	37.7	27.7	38.4	36.0	45.3	36.9	24.5	32.2	39.9	41.2
Kontroversen zwis- chen Wissenschaft- lern zu Corona sind hilfreich, weil sie dazu beitragen, dass sich die richtigen For- schungsergebnisse durchsetzen. (n=1025)	1	4.0	3.0	4.9	2.5	5.2	3.9	5.4	4.3	3.0	3.8	3.4	9.7
	2	8.8	8.6	9.1	8.4	8.9	9.1	6.1	10.7	6.5	7.1	12.4	18.8
	3	31.1	27.9	34.4	34.4	35.4	24.6	26.3	36.8	27.2	31.6	30.6	25.9
	4	37.1	39.3	34.9	37.0	32.2	41.7	39.7	33.2	41.2	37.2	38.1	28.8
	5	19.0	21.2	16.8	17.7	18.3	20.7	22.5	15.0	22.1	20.3	15.5	16.8

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Die meisten Wissen- schaftler können nicht verständlich über Corona kommunizie- ren. (n=1028)	1	9.2	7.2	11.1	7.8	9.5	9.8	6.7	5.5	14.2	10.3	4.4	16.4
	2	24.7	26.0	23.4	25.6	23.8	24.9	20.9	23.1	29.6	27.3	18.1	18.5
	3	34.4	33.2	35.6	33.9	34.8	34.4	35.8	37.6	31.0	33.6	36.5	35.8
	4	19.8	22.1	17.5	17.6	20.9	20.4	11.5	24.7	16.6	18.7	23.1	21.1
	5	11.9	11.4	12.3	15.0	11.0	10.4	25.1	9.1	8.5	10.2	17.9	8.3
Wissenschaft und For- schung verstehen Corona noch gar nicht richtig. (n=1040)	1	7.3	7.4	7.1	4.7	6.0	10.3	6.6	6.6	7.5	9.3	1.2	8.2
	2	14.2	15.6	12.9	16.1	12.1	14.7	9.4	16.5	14.1	17.4	5.1	13.3
	3	30.8	30.2	31.5	30.5	29.4	32.3	32.3	31.7	29.0	32.8	25.4	29.0
	4	30.3	30.3	30.4	30.5	31.2	29.4	26.5	29.0	33.5	26.4	42.2	27.3
	5	17.3	16.5	18.2	18.1	21.2	13.3	25.1	16.2	15.9	14.0	26.2	22.2

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

7. Zustimmung zu kontroversen Aussagen und Verschwörungstheorien zu COVID-19

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Die Corona-Pandemie wird zu einer grösseren Sache gemacht, als sie eigentlich ist. (n=1052)	1	35.4	32.1	38.7	28.9	26.9	47.9	22.3	33.2	44.9	37.8	27.1	41.7
	2	21.0	22.7	19.4	20.5	21.2	21.3	24.2	22.2	18.8	19.1	27.0	20.6
	3	16.6	15.2	18.1	20.4	19.1	11.5	22.9	16.2	14.8	15.1	21.8	13.4
	4	14.5	17.4	11.7	12.6	19.8	11.3	13.2	14.7	12.7	14.7	14.2	12.7
	5	12.4	12.7	12.1	17.6	13.0	7.9	17.4	13.6	8.9	13.3	9.9	11.7
Die Zahl der Menschen, die an Corona sterben, wird von den Behörden absichtlich übertrieben. (n=1031)	1	44.6	44.1	45.0	37.2	40.2	54.0	25.8	43.5	55.5	47.1	35.9	49.5
	2	18.1	17.8	18.3	12.0	19.4	21.4	22.5	16.2	17.8	14.4	28.9	19.3
	3	17.0	15.7	18.4	21.9	17.8	12.7	24.9	18.1	10.9	17.5	16.5	12.4
	4	11.7	13.6	9.8	15.4	14.3	6.6	18.3	10.8	10.1	11.4	11.4	17.4
	5	8.7	8.8	8.6	13.6	8.3	5.3	8.5	11.3	5.7	9.6	7.2	1.5
Es gibt keine eindeutigen Beweise dafür, dass Corona wirklich existiert. (n=1047)	1	70.1	69.6	70.6	60.0	66.5	80.8	60.7	65.4	81.2	69.3	71.9	72.3
	2	11.8	12.4	11.2	10.2	15.5	9.6	5.0	16.6	7.8	11.9	11.8	9.7
	3	8.5	6.3	10.6	14.2	7.4	5.3	17.8	7.7	5.3	8.7	8.2	7.3
	4	5.3	6.7	4.0	6.1	8.0	2.3	7.7	6.3	3.2	5.5	5.3	3.5
	5	4.3	5.0	3.6	9.6	2.6	1.9	8.9	4.1	2.6	4.7	2.8	7.1

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Corona wurde von Menschen hergestellt. (n=906)	1	38.5	37.8	39.2	28.9	32.4	52.1	28.8	33.8	49.7	40.4	32.6	37.6
	2	14.1	15.6	12.5	15.2	15.8	11.7	6.6	14.7	17.7	13.3	16.5	14.9
	3	19.0	21.9	15.8	22.5	21.2	13.9	20.2	19.0	17.3	20.4	14.5	18.9
	4	12.1	12.5	11.7	12.4	13.8	10.3	14.5	14.4	8.5	9.8	18.6	14.7
	5	16.4	12.3	20.7	21.0	16.8	12.1	30.0	18.1	6.7	16.0	17.8	14.0
Bestimmte Gruppen wollen, dass die Corona-Pandemie weiterläuft, weil sie von ihr profitieren. (n=998)	1	35.6	32.4	38.9	24.1	31.5	48.3	23.2	31.6	47.5	38.6	26.1	38.4
	2	19.5	18.3	20.8	20.0	17.6	20.9	15.9	21.0	19.1	19.1	20.0	23.5
	3	18.0	18.5	17.6	18.5	21.8	14.3	24.1	18.5	13.4	17.9	19.7	10.9
	4	13.0	16.5	9.5	16.0	14.4	9.4	14.9	14.7	10.4	11.0	19.3	11.5
	5	13.8	14.4	13.2	21.4	14.7	7.2	22.0	14.3	9.6	13.3	14.9	15.7
Mächtige Leute ha- ben die Corona-Pan- demie geplant. (n=981)	1	59.7	59.3	60.2	49.3	55.6	71.3	44.2	55.0	73.3	62.6	51.5	57.7
	2	12.3	11.3	13.3	12.0	10.9	13.8	13.7	13.4	10.8	10.6	17.2	14.5
	3	12.7	14.1	11.4	15.4	16.8	7.2	18.2	14.0	7.3	12.3	13.7	15.2
	4	7.8	9.1	6.4	11.8	9.5	3.2	8.0	10.3	4.8	6.9	10.7	5.1
	5	7.5	6.2	8.8	11.6	7.3	4.5	15.9	7.4	3.9	7.7	7.0	7.5

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

8. Kinder und Jugendliche während der COVID-19-Pandemie

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Die Kinder sind im Internet oft mit fragwürdigen Informationen zu Corona in Kontakt gekommen. (n=207, Frage gefiltert)	1	17.6	15.3	19.9	16.2	17.4	20.4	15.8	15.0	22.9	18.3	14.5	30.5
	2	20.2	20.5	19.8	9.2	25.3	20.8	15.8	18.8	25.1	19.4	21.8	18.3
	3	23.4	25.5	21.3	22.3	22.9	26.4	16.8	25.3	24.4	24.7	20.8	22.4
	4	23.6	23.9	23.3	29.2	20.2	25.5	21.3	26.2	20.9	23.4	23.8	24.9
	5	15.3	14.8	15.7	23.1	14.3	6.9	30.3	14.7	6.8	14.1	19.0	3.9
Die Kinder konnten viele Informationen zu Corona nicht richtig einordnen. (n=221, Frage gefiltert)	1	15.6	8.9	22.0	6.4	18.7	17.9	0.0	16.2	23.4	17.1	10.5	27.0
	2	20.3	25.4	15.3	12.1	23.7	20.6	9.1	16.4	32.4	24.2	12.4	18.5
	3	31.5	34.4	28.6	27.8	33.7	29.8	43.1	28.9	28.9	30.6	33.6	29.7
	4	18.8	17.3	20.2	22.1	17.6	17.9	17.3	25.9	9.1	16.1	24.0	21.1
	5	13.9	13.9	13.9	31.5	6.3	13.8	30.6	12.8	6.2	12.0	19.5	3.7
Die Kinder haben sich eigenständig zum Thema Corona informiert. (n=227, Frage gefiltert)	1	10.4	10.6	10.3	11.1	12.3	4.1	7.3	11.1	11.1	7.0	15.0	24.5
	2	17.2	17.8	16.6	8.4	23.2	11.1	15.8	17.1	18.1	17.0	16.6	23.7
	3	27.0	32.1	22.1	37.1	20.4	33.0	27.6	29.8	22.3	25.4	29.8	28.6
	4	29.4	27.7	31.0	28.1	30.1	29.2	26.2	28.9	31.9	33.4	23.7	15.2
	5	16.0	11.8	20.0	15.2	14.1	22.6	23.1	13.0	16.6	17.2	14.8	8.0

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5)

Anmerkung: Die Angaben basieren auf denjenigen Befragten, die angegeben haben, dass im eigenen Haushalt Kinder oder Jugendliche leben, die regelmässig das Internet nutzen.



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Die Kinder wollten aufgrund ihres Medienkonsums über das Thema Corona sprechen. (n=229, Frage gefiltert)	1	12.5	10.9	14.1	9.3	15.2	8.9	3.3	11.5	19.0	10.4	12.8	37.3
	2	21.1	14.8	27.1	14.9	24.6	18.7	6.7	28.7	17.4	22.6	17.8	21.9
	3	33.8	39.9	27.9	36.4	29.6	42.5	58.9	26.0	31.8	32.7	37.5	23.6
	4	17.3	20.2	14.5	15.0	17.2	20.6	0.0	20.6	21.7	20.0	11.6	17.3
	5	15.4	14.3	16.4	24.3	13.5	9.3	31.1	13.2	10.2	14.2	20.3	0.0
Ich habe den täglichen Medienkonsum meiner Kinder zum Thema Corona eingeschränkt. (n=231, Frage gefiltert)	1	45.8	45.0	46.6	34.0	47.4	56.3	22.8	41.5	64.7	51.8	32.1	56.1
	2	11.5	12.4	10.7	7.4	15.3	5.7	8.6	16.2	6.1	8.6	13.9	34.3
	3	14.8	18.7	11.1	15.3	15.1	13.3	16.8	16.9	10.6	13.3	19.0	7.1
	4	14.8	14.2	15.4	23.8	14.0	5.9	7.3	18.7	13.1	16.8	13.1	0.0
	5	13.0	9.6	16.3	19.5	8.2	18.9	44.6	6.7	5.6	9.4	21.9	2.6
In den letzten Monaten musste ich für die Kinder die Verlässlichkeit von Informationen zum Thema Corona prüfen. (n=228, Frage gefiltert)	1	30.5	24.4	36.1	25.9	31.2	34.3	12.3	30.3	40.6	34.6	19.9	44.4
	2	24.0	27.7	20.5	14.6	26.6	28.4	27.3	21.2	26.3	26.4	19.0	23.6
	3	16.2	20.2	12.4	13.4	19.3	10.7	8.6	19.1	16.0	14.4	18.4	25.6
	4	19.2	17.0	21.2	18.6	19.6	18.8	28.5	20.4	12.5	16.0	28.2	3.0
	5	10.1	10.6	9.7	27.5	3.3	7.8	23.3	9.0	4.7	8.5	14.4	3.3

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5)

Anmerkung: Die Angaben basieren auf denjenigen Befragten, die angegeben haben, dass im eigenen Haushalt Kinder oder Jugendliche leben, die regelmässig das Internet nutzen.

9. Wahrgenommenes Wissen zu COVID-19

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Ich suche gezielt In- formationen über das neuartige Coronavi- rus. (n=1070)	1	8.4	7.3	9.5	10.5	9.2	6.2	8.1	11.9	4.4	9.5	6.1	4.4
	2	17.5	15.1	19.9	18.8	20.2	14.2	25.3	15.9	15.3	17.2	19.2	13.8
	3	28.9	33.8	24.1	29.4	30.4	27.1	24.2	31.5	27.2	28.7	28.3	34.4
	4	29.5	31.6	27.6	25.6	28.2	33.7	25.2	27.9	35.0	28.8	33.0	22.9
	5	15.6	12.2	18.9	15.8	12.0	18.8	17.2	12.7	18.1	15.8	13.5	24.5
Ich weiss viel über das neuartige Coronavi- rus. (n=1064)	1	8.7	7.1	10.2	6.6	5.8	12.8	14.0	11.2	3.2	6.5	14.4	12.1
	2	18.8	19.0	18.6	15.0	18.4	21.9	22.1	17.9	17.9	15.8	28.1	15.5
	3	39.1	39.6	38.8	37.6	41.3	38.4	28.1	41.6	41.2	39.4	37.5	44.5
	4	25.2	27.8	22.6	29.4	26.6	20.7	23.2	22.5	30.7	28.8	15.3	21.1
	5	8.2	6.6	9.8	11.5	7.8	6.2	12.6	6.9	7.0	9.5	4.7	6.8
Ich weiss viel darüber, wie Wissenschaftler arbeiten, die das neu- artige Coronavirus un- tersuchen. (n=1057)	1	12.9	12.0	13.8	11.9	14.4	12.3	17.8	16.2	6.7	12.0	15.9	10.5
	2	28.1	26.8	29.4	27.9	30.9	25.8	27.3	30.5	26.6	26.8	34.0	17.1
	3	36.1	36.0	36.3	29.8	35.1	42.1	29.2	35.1	39.5	36.9	32.3	44.7
	4	15.8	19.7	11.9	19.5	13.7	14.9	13.3	13.8	20.4	17.2	11.0	20.2
	5	7.0	5.3	8.6	11.0	5.9	4.9	12.4	4.4	6.9	7.0	6.8	7.5

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

10. Wissen über COVID-19

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Das neuartige Coronavirus ist über Tröpfchen durch Husten, Niesen oder engen Kontakt über- tragbar (Tröpfchen- infektion). [richtig] (n=1072)	1	0.7	0.4	1.1	0.7	1.1	0.5	0.0	0.5	1.9	0.8	1.2	0.7
	2	0.7	0.4	0.9	1.6	0.3	0.2	0.0	0.8	1.9	0.8	0.0	0.5
	3	18.2	20.4	16.0	25.6	19.5	11.6	25.9	19.1	15.2	14.6	13.5	19.0
	4	79.2	77.5	80.8	69.8	77.7	87.4	72.4	78.6	79.0	81.5	84.5	79.1
	Weiss nicht	1.2	1.3	1.1	2.3	1.4	0.2	1.6	1.0	1.9	2.3	0.8	0.8
In der Schweiz wur- den mehr als 150'000 Personen positiv auf das neu- artige Coronavirus getestet. [richtig] (n=1072)	1	4.9	5.9	4.1	6.9	3.8	4.7	4.9	6.7	3.8	3.0	4.1	5.2
	2	6.6	6.1	7.2	4.6	6.6	8.2	3.2	7.7	6.6	9.1	6.9	6.3
	3	34.4	36.0	32.8	36.1	36.5	30.8	42.7	32.6	35.8	31.1	31.4	35.3
	4	40.0	43.0	37.0	39.0	41.2	39.6	40.5	35.1	41.5	46.2	45.3	40.7
	Weiss nicht	14.1	9.1	19.0	13.4	11.8	16.7	8.6	17.9	12.3	10.6	12.2	12.5
Die wissenschaftliche Bezeichnung für das neuartige Coronavi- rus lautet COVID-19. [falsch] (n=1072)	1	7.4	8.5	6.3	13.1	4.9	5.5	3.8	3.6	10.5	7.6	14.6	7.3
	2	4.1	5.1	3.1	5.6	5.2	2.0	0.0	2.6	6.7	4.6	6.5	4.6
	3	16.9	15.7	18.0	22.0	20.1	10.2	19.0	18.2	13.3	11.5	18.3	15.7
	4	69.5	68.8	70.2	58.0	66.8	80.4	72.8	73.9	68.6	74.8	58.1	71.0
	Weiss nicht	2.1	1.9	2.4	1.3	3.0	2.0	4.3	1.8	1.0	1.5	2.4	1.3

Skala: Sicher dass falsch (1), eher sicher dass falsch (2), eher sicher dass richtig (3) sicher dass richtig (4), weiss nicht

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Die Entwicklung ei- nes zugelassenen Impfstoffs gegen das neuartige Coronavi- rus dauert insgesamt etwa 4 Wochen. [falsch] (n=1072)	1	68.9	71.0	66.9	54.1	70.2	78.9	39.7	70.3	66.7	78.6	83.7	70.5
	2	14.4	14.0	14.7	18.0	15.7	10.4	22.8	15.9	15.2	9.9	8.5	14.8
	3	5.8	5.9	5.7	10.2	6.3	2.0	15.8	4.3	3.8	3.8	3.3	4.9
	4	3.2	3.6	2.8	6.9	0.8	2.5	7.6	2.6	1.0	2.3	0.8	3.5
	Weiss nicht	7.7	5.5	9.9	10.8	6.9	6.2	14.1	6.9	13.3	5.3	3.7	6.3
Bei der Erforschung des neuartigen Coronavirus werden auch Tierversuche eingesetzt. [richtig] (n=1072)	1	6.7	7.4	6.1	5.6	6.9	7.2	7.6	9.0	2.9	4.6	5.3	6.6
	2	13.6	13.6	13.6	8.9	12.1	18.6	11.4	14.1	18.1	16.8	11.8	16.0
	3	27.2	30.3	24.3	33.6	26.2	23.6	25.9	26.9	30.5	30.5	25.7	28.3
	4	24.5	26.7	22.4	27.3	26.7	20.3	28.1	19.5	19.0	22.9	30.2	23.1
	Weiss nicht	27.9	22.0	33.6	24.7	28.1	30.3	27.0	30.5	29.5	25.2	26.9	26.1
Ein Coronavirustest mit einer Falsch-Po- sitiv-Rate von 1% zeigt nur bei 1% aller getesteten Personen ein falsches Resultat an. [falsch] (n=1072)	1	14.7	18.2	11.2	19.0	14.3	11.6	15.8	10.3	9.6	10.0	26.4	14.4
	2	18.0	16.9	19.2	20.3	19.0	15.3	15.2	18.2	17.3	20.8	17.1	19.3
	3	22.6	23.9	21.4	24.6	22.8	20.8	22.8	23.8	28.8	24.6	18.7	24.1
	4	15.0	18.0	12.2	9.8	17.0	17.3	15.8	15.1	10.6	14.6	17.1	15.2
	Weiss nicht	29.7	23.1	36.1	26.2	26.9	34.9	30.4	32.6	33.7	30.0	20.7	27.0

Skala: Sicher dass falsch (1), eher sicher dass falsch (2), eher sicher dass richtig (3) sicher dass richtig (4), weiss nicht

11. Wie häufig begegnen Sie in folgenden Medien Informationen zu COVID-19?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Fernsehen, ohne On- line-Mediatheken (n=1067)	1	3.4	3.6	3.3	5.9	2.6	2.4	0.0	3.7	4.9	3.4	3.4	3.8
	2	5.8	5.5	6.1	7.3	8.3	2.5	4.3	6.3	6.2	5.3	8.5	0.0
	3	11.6	12.9	10.4	18.8	12.5	5.4	14.8	11.6	9.3	11.6	12.6	5.8
	4	17.4	20.5	14.3	24.2	21.3	8.7	20.3	16.4	16.3	17.5	19.2	6.5
	5	61.7	57.5	65.9	43.9	55.3	81.0	60.6	62.0	63.2	62.2	56.4	83.9
und davon beim Schweizer Fernse- hen, SRF (n=1065)	1	5.6	5.3	5.9	8.9	5.6	3.3	5.8	5.3	6.2	5.4	6.8	3.0
	2	8.0	7.7	8.2	10.4	10.1	4.3	6.7	8.6	8.1	7.8	10.0	0.0
	3	12.5	14.8	10.3	20.2	11.2	8.0	13.1	11.5	12.9	11.0	17.0	11.6
	4	17.5	18.0	17.0	20.1	23.1	10.5	12.4	17.5	17.8	18.7	16.1	5.8
	5	56.4	54.1	58.5	40.4	50.0	73.8	62.1	57.0	55.0	57.1	50.2	79.5
Radio, ohne Online- Mediatheken oder Podcasts (n=1043)	1	14.5	10.4	18.6	19.8	10.6	14.1	25.6	12.8	11.9	12.7	21.3	5.7
	2	13.1	14.6	11.6	15.1	12.8	11.8	14.9	11.2	13.7	12.8	15.6	3.7
	3	16.4	17.1	15.8	19.7	16.7	13.8	13.4	16.4	17.5	15.3	18.4	24.2
	4	23.1	27.4	18.8	19.7	26.9	22.3	17.8	23.4	25.1	25.1	19.2	11.7
	5	32.8	30.5	35.1	25.7	33.0	38.0	28.4	36.3	31.8	34.0	25.6	54.7
und davon beim Schweizer Radio, SRF (n=1031)	1	19.1	15.5	22.7	25.4	17.4	16.1	26.6	20.0	15.1	17.7	25.6	4.1
	2	13.5	15.0	11.9	13.8	16.1	10.8	16.1	12.8	13.6	13.2	15.9	2.9
	3	15.8	15.1	16.5	18.7	17.4	12.4	10.6	15.7	16.4	15.6	15.9	19.3
	4	18.5	21.6	15.5	17.5	20.2	17.9	15.5	18.3	19.9	19.0	18.5	11.0
	5	33.0	32.8	33.3	24.5	28.9	42.9	31.2	33.2	35.0	34.4	24.2	62.7

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5)

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Gedruckte Tageszei- tungen, Wochenzei- tungen oder Zeit- schriften (n=1061)	1	11.3	8.5	14.0	18.6	10.3	6.8	17.7	9.5	10.9	10.1	14.9	9.8
	2	11.4	10.7	12.0	17.0	11.2	7.3	12.7	12.8	9.3	9.6	16.4	12.3
	3	18.2	20.5	15.9	20.5	22.1	12.9	22.4	16.3	16.4	18.4	18.9	9.8
	4	19.0	21.5	16.5	14.2	21.3	20.4	17.9	18.3	19.8	18.8	20.1	14.2
	5	40.2	38.8	41.6	29.7	35.2	52.6	29.3	43.1	43.5	43.0	29.7	53.9
Wissenschaftsmaga- zine (n=975)	1	57.2	53.2	61.2	49.7	56.6	63.6	54.9	62.2	54.5	57.2	57.3	57.8
	2	17.0	17.6	16.3	15.6	17.6	17.4	9.1	15.0	21.2	16.7	18.5	12.7
	3	11.0	11.1	10.9	12.2	12.0	9.3	13.1	10.8	10.7	11.0	10.8	13.1
	4	7.9	9.5	6.2	11.8	5.4	7.1	12.3	5.7	7.4	8.6	6.2	6.4
	5	6.9	8.5	5.3	10.6	8.5	2.7	10.6	6.3	6.1	6.6	7.3	10.1
im Internet (n=1057)	1	5.7	4.5	6.8	2.1	5.6	8.5	7.4	6.9	3.4	4.3	9.1	8.0
	2	9.0	9.0	9.1	6.3	8.2	11.9	6.0	9.7	8.8	8.1	12.7	3.5
	3	17.8	18.6	17.0	17.4	18.6	17.4	17.5	18.1	16.7	18.5	16.8	12.3
	4	23.3	25.1	21.6	24.1	24.7	21.4	20.0	25.9	22.6	24.4	20.9	18.4
	5	44.1	42.8	45.5	50.1	42.9	40.7	49.1	39.3	48.5	44.6	40.5	57.8
in Gesprächen mit Freunden und Be- kannten (n=1071)	1	3.6	3.4	3.8	5.2	2.6	3.3	5.8	3.6	2.6	2.4	7.4	2.3
	2	8.1	9.3	6.9	8.4	9.2	6.8	8.3	6.7	8.5	7.2	10.6	7.1
	3	20.3	22.1	18.5	22.5	20.5	18.5	18.8	22.1	19.4	20.1	20.3	24.3
	4	27.6	31.1	24.2	29.0	25.4	28.6	32.8	25.1	28.3	27.0	31.8	14.1
	5	40.4	34.1	46.6	34.9	42.4	42.9	34.3	42.5	41.2	43.3	29.9	52.2

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5)

12. Wie häufig begegnen Sie in folgenden Online-Medien Informationen zu COVID-19?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Webseiten oder Apps von Zeitungen und Zeitschriften (n=990, Frage gefil- tert)	1	12.6	10.5	14.7	11.3	9.2	16.8	11.1	13.5	11.4	12.0	14.8	10.7
	2	11.2	12.1	10.3	9.2	10.5	13.4	10.6	13.3	9.2	10.4	14.8	3.5
	3	16.4	17.2	15.7	18.6	15.7	15.3	14.5	17.9	16.2	15.9	19.1	10.0
	4	25.1	26.8	23.4	25.3	32.5	17.9	30.4	22.5	25.2	24.7	27.4	19.1
	5	34.7	33.5	36.0	35.5	32.0	36.7	33.4	32.9	37.9	37.0	23.9	56.7
Mediatheken von Fernseh- und Radio- sendern (n=962, Frage gefil- tert)	1	32.2	31.1	33.2	28.6	30.7	36.4	27.5	33.9	33.7	32.4	33.1	22.7
	2	15.0	15.4	14.6	9.8	14.9	19.3	9.1	13.6	18.9	15.2	14.9	12.6
	3	17.3	19.3	15.4	21.3	17.6	13.8	17.4	17.9	15.6	16.7	19.6	15.0
	4	16.9	18.9	15.0	21.2	17.3	13.1	17.9	16.5	16.3	17.4	15.1	19.4
	5	18.6	15.3	21.9	19.1	19.4	17.3	28.1	18.1	15.4	18.3	17.3	30.3
Webseiten von wis- senschaftlichen Ein- richtungen, Behör- den und Organisatio- nen (n=984, Frage gefil- tert)	1	18.7	18.6	18.8	17.4	14.5	23.8	21.2	21.6	13.5	14.8	31.6	12.7
	2	13.9	16.2	11.6	9.3	18.6	13.2	9.5	15.5	14.6	14.0	14.0	11.6
	3	25.2	26.6	23.8	24.1	25.5	25.9	24.1	25.0	24.2	27.9	17.8	21.6
	4	24.2	22.3	26.1	29.3	22.0	22.1	26.7	22.1	26.6	25.2	21.4	22.9
	5	17.9	16.2	19.6	19.8	19.3	15.1	18.5	15.8	21.0	18.1	15.2	31.2
Facebook, Twitter oder andere soziale Netzwerke (n=977, Frage gefil- tert)	1	35.3	37.7	32.9	15.5	27.0	59.4	23.7	38.2	37.5	36.4	33.1	28.1
	2	12.5	13.2	11.8	11.5	14.1	11.8	4.8	10.7	16.0	12.7	12.4	8.9
	3	17.1	18.2	16.0	20.1	19.1	12.7	23.1	16.0	16.3	17.8	15.0	17.4
	4	15.3	13.7	16.9	21.3	19.4	6.4	18.6	16.2	13.0	14.7	17.4	13.0
	5	19.9	17.3	22.5	31.7	20.4	9.7	29.8	18.8	17.3	18.4	22.2	32.6

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5)

Anmerkung: Die Angaben basieren auf Befragten, die nicht angegeben haben, dass sie im Internet «nie» Informationen zu COVID-19 begegnen.



		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Blogs oder Online- Foren (n=964, Frage gefil- tert)	1	56.0	54.1	58.0	48.0	54.0	64.3	44.5	56.6	62.0	54.3	61.0	57.1
	2	16.1	19.0	13.2	15.5	16.8	15.9	19.4	14.0	16.1	15.6	17.6	15.5
	3	12.9	14.6	11.2	16.8	13.2	9.6	15.8	13.0	10.7	13.7	10.2	15.4
	4	8.5	7.5	9.6	10.4	9.8	5.8	8.6	10.1	6.9	8.4	9.2	7.8
	5	6.4	4.8	8.0	9.3	6.2	4.3	11.6	6.3	4.3	8.0	2.0	4.2
Wikipedia (n=968, Frage gefil- tert)	1	52.6	49.9	55.2	46.2	48.7	61.4	45.4	55.6	53.2	52.2	52.7	58.4
	2	17.8	18.3	17.2	16.9	20.6	15.9	10.2	18.5	21.2	17.0	19.1	23.0
	3	14.6	16.8	12.4	17.6	13.7	13.0	14.2	13.4	14.0	15.5	13.2	7.5
	4	8.8	9.1	8.5	8.2	11.2	7.1	16.7	7.5	7.0	8.2	10.6	9.8
	5	6.2	5.8	6.7	11.2	5.7	2.7	13.4	5.0	4.6	7.1	4.4	1.4
YouTube oder ähnli- che Videoplattfor- men (n=974, Frage gefil- tert)	1	44.3	42.8	45.9	21.7	41.0	66.1	30.8	44.3	51.2	43.4	46.0	51.7
	2	18.5	18.6	18.5	16.6	23.2	15.7	13.2	17.0	22.0	19.6	15.8	15.4
	3	15.6	14.9	16.3	23.4	15.8	8.8	18.3	17.1	11.8	16.0	13.9	18.3
	4	11.2	13.8	8.6	19.2	11.3	4.4	15.7	11.9	8.7	9.8	15.9	7.2
	5	10.4	10.1	10.7	19.0	8.6	5.0	21.9	9.7	6.4	11.2	8.5	7.4

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5)

Anmerkung: Die Angaben basieren auf Befragten, die nicht angegeben haben, dass sie im Internet «nie» Informationen zu COVID-19 begegnen.

12. Wie häufig tun Sie folgendes in Social Media und Instant Messengern?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Informationen oder Meinungen über Corona im Internet posten oder teilen. (n=994, Frage gefiltert)	1	59.6	58.5	60.6	52.5	56.8	68.0	39.7	62.0	65.9	63.7	47.0	59.5
	2	15.2	14.7	15.7	11.0	17.9	16.1	15.2	14.2	15.4	14.8	16.5	15.1
	3	13.2	13.6	12.8	18.9	13.2	8.5	17.9	12.3	12.6	11.7	18.1	11.5
	4	6.4	7.9	4.9	8.6	7.3	3.8	12.0	6.6	3.7	5.7	8.5	6.6
	5	5.6	5.3	6.0	9.0	4.9	3.6	15.1	4.9	2.3	4.1	10.0	7.3
Informationen oder Meinungen über Corona im Internet liken oder favorisieren. (n=989, Frage gefiltert)	1	54.3	53.6	55.1	43.0	53.0	64.7	29.4	57.4	60.4	60.0	37.4	51.2
	2	16.5	16.5	16.5	14.7	16.6	17.8	29.4	13.2	15.1	15.4	19.2	19.0
	3	15.0	12.7	17.3	22.1	17.6	6.9	19.5	14.9	13.6	12.8	21.7	14.2
	4	7.8	10.6	5.1	10.9	6.7	6.5	8.4	8.2	7.4	6.3	12.3	9.4
	5	6.4	6.6	6.1	9.3	6.2	4.2	13.2	6.3	3.5	5.4	9.3	6.1
Informationen oder Meinungen über Corona im Internet kommentieren. (n=995, Frage gefiltert)	1	63.9	60.1	67.7	54.1	63.5	72.3	42.3	65.5	70.8	67.9	50.4	71.9
	2	14.1	14.3	13.8	14.0	16.0	12.3	17.1	13.8	13.6	12.1	21.6	4.5
	3	11.5	13.8	9.2	17.7	10.3	7.6	22.9	10.0	8.5	10.6	13.9	13.5
	4	5.6	6.7	4.5	7.5	5.7	4.0	6.5	6.2	4.7	5.2	7.3	3.4
	5	4.9	5.1	4.7	6.7	4.5	3.8	11.3	4.6	2.5	4.2	6.9	6.7
Mich in Messengern wie WhatsApp über Corona austauschen. (n=993, Frage gefiltert)	1	39.6	41.1	38.2	23.6	36.2	55.9	30.8	42.4	39.4	44.9	24.5	34.5
	2	17.7	18.2	17.3	13.4	20.8	18.3	12.5	16.5	20.9	17.9	16.9	20.0
	3	18.5	16.8	20.3	25.9	18.9	12.2	22.7	17.8	18.3	16.8	23.7	20.5
	4	14.0	13.9	14.2	19.0	15.0	9.0	11.9	15.4	13.9	13.2	16.2	16.5
	5	10.1	10.1	10.1	18.1	9.0	4.5	22.1	7.9	7.5	7.3	18.8	8.5

Skala: Nie (1) bis sehr häufig (5).

Anmerkung: Die Angaben basieren auf Befragten, die nicht angegeben haben, dass sie im Internet «nie» Informationen zu COVID-19 begegnen.

13. Wie aufmerksam verfolgen Sie die Medienberichterstattung zu COVID-19?

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Aufmerksamkeit zu Corona in den Medien. (n=1071)	1	2.8	2.9	2.8	4.9	2.2	1.8	1.9	3.5	2.5	2.6	3.4	3.7
	2	8.1	6.9	9.2	9.2	9.3	6.2	12.4	9.2	4.9	8.1	8.2	7.9
	3	23.2	22.3	24.1	28.7	25.2	17.3	26.4	23.2	19.8	23.2	24.7	15.9
	4	34.5	36.9	32.2	36.5	34.6	32.9	32.5	34.3	37.2	34.3	35.7	32.3
	5	31.3	31.0	31.6	20.6	28.7	41.7	26.8	29.8	35.6	31.9	28.0	40.3

Skala: Überhaupt nicht aufmerksam (1) bis sehr aufmerksam (5)

14. Wie bewerten Sie die Medienberichterstattung zu COVID-19?

Berichterstattung zu COVID-19 ist...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
vertrauenswürdig (n=1041)	1	7.9	5.9	9.7	10.6	8.1	5.6	8.1	9.6	5.8	8.2	7.5	4.0
	2	16.1	16.9	15.3	19.5	17.1	12.7	19.1	14.2	16.2	13.8	23.4	14.1
	3	36.3	32.7	39.9	35.1	36.5	37.1	39.0	35.2	37.9	33.9	42.5	41.4
	4	30.9	33.9	27.9	24.2	31.1	35.8	25.8	32.7	31.1	34.7	19.9	29.5
	5	8.8	10.5	7.1	10.7	7.3	8.8	8.0	8.4	8.9	9.4	6.7	11.0
verständlich (n=1065)	1	3.7	4.3	3.0	7.1	2.7	1.9	6.3	3.9	2.2	4.3	2.1	2.4
	2	7.3	6.8	7.8	8.0	8.0	6.1	10.2	7.0	6.6	6.1	10.8	8.1
	3	30.9	30.6	31.1	36.3	29.6	28.0	32.8	29.9	30.8	27.5	39.4	38.7
	4	42.3	43.8	40.9	34.5	40.6	49.7	37.6	43.3	43.8	44.3	38.0	33.5
	5	15.8	14.4	17.2	14.1	19.1	14.2	13.1	15.9	16.5	17.8	9.7	17.3
ausführlich (n=1063)	1	3.1	3.2	2.9	5.0	2.7	2.0	4.3	2.9	2.8	3.0	3.6	1.6
	2	8.8	8.9	8.6	15.4	6.8	5.5	11.5	8.2	8.5	6.8	14.8	6.8
	3	26.8	25.9	27.7	29.0	28.0	24.1	27.1	27.8	24.7	23.5	35.0	34.7
	4	40.5	42.7	38.4	33.4	43.4	43.3	35.6	41.6	41.9	42.1	35.5	42.1
	5	20.8	19.3	22.3	17.2	19.1	25.2	21.5	19.4	22.1	24.6	11.1	14.8
korrekt (n=991)	1	5.1	3.8	6.3	6.4	5.0	4.1	6.8	5.9	3.4	5.7	3.5	3.9
	2	17.8	16.2	19.3	20.2	20.6	13.4	28.9	17.7	11.7	15.1	26.5	12.8
	3	35.2	34.6	35.9	35.6	37.4	33.0	33.2	33.0	40.5	35.8	32.7	40.5
	4	32.0	35.2	28.8	28.8	28.7	37.4	24.3	32.8	34.8	33.0	30.3	26.4
	5	9.9	10.2	9.6	9.0	8.2	12.1	6.7	10.7	9.6	10.5	7.1	16.5

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)



Berichterstattung zu COVID-19 ist...		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatori- sche Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
informativ (n=1064)	1	3.2	3.7	2.6	5.5	2.8	1.7	6.3	2.8	2.2	3.6	2.2	2.4
	2	7.0	6.5	7.5	9.7	6.9	5.0	9.9	6.7	6.4	6.6	9.1	2.2
	3	29.3	30.1	28.6	33.4	29.7	25.9	24.8	30.4	29.7	28.3	32.9	25.7
	4	42.2	42.5	41.9	32.7	41.2	50.2	39.1	40.4	46.5	42.6	39.6	49.5
	5	18.3	17.2	19.4	18.6	19.4	17.1	19.9	19.7	15.2	18.9	16.3	20.3
übertrieben (n=1055)	1	12.3	12.2	12.3	7.9	7.8	19.5	3.8	13.7	13.8	13.9	7.3	14.0
	2	21.4	21.8	21.1	20.0	19.1	24.6	16.3	21.2	25.1	24.1	14.9	14.7
	3	23.0	23.7	22.3	20.4	27.1	21.2	23.3	22.3	21.8	23.2	23.2	19.0
	4	22.4	23.2	21.7	28.1	23.2	17.5	28.1	21.7	21.5	21.9	23.8	23.0
	5	20.9	19.1	22.6	23.5	22.8	17.1	28.4	21.1	17.7	17.0	30.8	29.3
nervig (n=1063)	1	13.5	13.1	14.0	7.3	10.0	21.4	9.8	12.8	15.7	13.9	9.9	27.2
	2	18.1	18.8	17.4	15.3	18.0	20.3	14.8	17.5	21.1	18.7	16.4	17.0
	3	24.9	22.3	27.5	27.1	23.4	24.8	33.0	23.6	22.6	26.9	19.9	21.6
	4	20.0	21.7	18.3	20.5	23.4	16.5	13.3	22.2	21.2	17.9	25.7	22.3
	5	23.4	24.1	22.8	29.9	25.2	17.0	29.1	23.9	19.5	22.5	28.2	11.9

Skala: Stimme überhaupt nicht zu (1) bis stimme voll und ganz zu (5)

15. Betroffenheit von COVID-19

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Haben Sie Vorerkrankungen, durch die eine Infektion mit dem neuartigen Coronavirus für Sie gefährlich sein kann? (n=1066)	1	23.1	23.2	23.1	15.1	17.3	34.5	28.8	23.7	20.5	23.3	24.7	12.0
	2	68.5	69.5	67.5	79.2	71.7	57.5	61.2	67.8	73.4	68.9	66.0	76.9
	Weiss nicht	8.4	7.3	9.4	5.7	11.0	8.0	10.0	8.5	6.1	7.9	9.3	11.1
Haben Sie sich auf das neuartige Coronavirus testen lassen? (n=1066)	1	21.0	22.6	19.5	25.5	20.3	18.3	21.0	18.7	23.8	19.5	25.1	24.2
	2	79.0	77.4	80.5	74.5	79.7	81.7	79.0	81.3	76.2	80.5	74.9	75.8

Skala: Ja (1), Nein (2) oder weiss nicht

16. Direkte Erfahrung mit Wissenschaft

		Gesamt (%)	Geschlecht (%)		Alter (%)			Bildung (%)			Region (%)		
			Mann	Frau	15 - 34 Jahre	35 - 54 Jahre	55 - 99 Jahre	Obligatorische Schule	Sekundar- stufe II	Tertiär- stufe	D-CH	W-CH	I-CH
Sind Sie selber WissenschaftlerIn? (n=1060)	1	7.9	8.2	7.6	12.4	5.5	6.6	10.5	2.6	14.0	7.0	11.3	3.0
	2	92.1	91.8	92.4	87.6	94.5	93.4	89.5	97.4	86.0	93.0	88.7	97.0
Kennen Sie eine Wissenschaftlerin oder einen Wis- senschaftler per- sönlich? (n=971, Frage ge- filtert)	1	25.1	27.5	22.8	26.6	24.5	24.5	16.6	18.7	39.9	25.8	24.2	17.1
	2	74.9	72.5	77.2	73.4	75.5	75.5	83.4	81.3	60.1	74.2	75.8	82.9
Haben Sie beruf- lich mit Wissen- schaft zu tun? (n=969, Frage ge- filtert)	1	11.6	12.3	10.8	17.0	11.1	8.1	12.6	4.0	23.0	12.3	8.6	15.1
	2	88.4	87.7	89.2	83.0	88.9	91.9	87.4	96.0	77.0	87.7	91.4	84.9
Haben Sie Famili- enmitglieder, die studiert haben oder noch studie- ren? (n=980, Frage ge- filtert)	1	42.8	42.6	43.0	45.9	41.4	41.9	35.3	32.9	61.5	43.6	40.0	45.2
	2	57.2	57.4	57.0	54.1	58.6	58.1	64.7	67.1	38.5	56.4	60.0	54.8

Skala: Ja (1) oder Nein (2)

Anmerkung: Die Angaben zur zweiten, dritten und vierten Frage basieren auf denjenigen Befragten, die selbst keine WissenschaftlerInnen sind.