

# WISSEN SC<sup>H</sup>HAFTS BAROMETER

Baromètre scientifique Suisse COVID-19 Edition – Recueil des tableaux

**Contact:**

Prof. Dr. Mike S. Schäfer

Universität Zürich  
IKMZ – Institut für Kommunikations-  
wissenschaft und Medienforschung  
Andreasstrasse 15  
CH-8050 Zürich

Site web: <https://www.wissenschaftsbarometer.ch>

E-mail: [info@wissenschaftsbarometer.ch](mailto:info@wissenschaftsbarometer.ch)

Twitter: [@wissbarometerCH](https://twitter.com/wissbarometerCH)

Prof. Dr. Julia Metag

Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Institut für Kommunikationswissenschaft  
Bispinghof 9-14  
D-48143 Münster

**Financé par:**





## Sommaire

<b>1. Dans quelle mesure seriez-vous intéressé à la science et la recherche ? .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Quelle est votre attitude concernant la recherche scientifique en général ?.....</b>	<b>2</b>
<b>3. Quel est le niveau de confiance que vous avez dans la science ? .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Quel est le niveau de confiance que vous avez dans les déclarations des acteurs suivants concernant le coronavirus ? .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Quel rôle la science devrait-elle prendre pendant la pandémie ? .....</b>	<b>7</b>
<b>6. Comment percevez-vous la science et la recherche sur COVID-19 ?.....</b>	<b>9</b>
<b>7. L'Approbation des déclarations controversées et des théories de la conspiration. ....</b>	<b>11</b>
<b>8. Les enfants et les adolescents pendant la pandémie COVID-19 .....</b>	<b>13</b>
<b>9. Connaissance perçue de COVID-19 .....</b>	<b>15</b>
<b>10. Connaissances effectives sur COVID-19 .....</b>	<b>16</b>
<b>11. À quelle fréquence obtenez-vous des informations sur COVID-19 dans les médias suivants ?.....</b>	<b>18</b>
<b>12. À quelle fréquence trouvez-vous des infos sur COVID-19 dans les médias suivants en ligne ?.....</b>	<b>20</b>
<b>12. À quelle fréquence faites-vous les actions suivantes sur les médias sociaux ? .....</b>	<b>22</b>
<b>13. A quelle fréquence suivez-vous la couverture médiatique du coronavirus ?.....</b>	<b>23</b>
<b>14. Comment évaluez-vous la couverture médiatique de COVID-19 ? .....</b>	<b>24</b>
<b>15. Prédispositions de COVID-19 .....</b>	<b>26</b>
<b>16. Expériences directes avec la science .....</b>	<b>27</b>



# Fiche de méthode

## Méthode

Sondage représentatif en ligne (CAWI)

## Population

Population résidant en Suisse (allemand/ français/italien) partir de l'âge de 15 ans, avec accès à Internet.

## Nombre des participants

1072 personnes ont été interviewées – 679 en Suisse allemande, 278 en Suisse romande et 115 au Tessin.

## Genre et période de l'enquête

L'enquête a été réalisée en ligne au moyen de la technique CAWI (Computer Assisted Web Interviewing) par l'institut de sondage DemoSCOPE. Les interviews ont été réalisées pendant la période du 04 au 19 novembre 2020. La durée moyenne des entretiens était de 20,9 minutes.

## Echantillonnage

Contrôle des quotas (région linguistique, âge, sexe) pour atteindre un total d'au moins  $n = 1\,000$  participants avec la répartition suivante par région linguistique (entre parenthèses, le nombre réel d'entretiens par région linguistique atteint et inclus dans l'analyse) :

- Suisse allemande :  $n = 650$  ( $n = 679$ ).
- Suisse romande :  $n = 250$  ( $n = 278$ )
- Suisse italienne :  $n = 100$  ( $n = 115$ )

## Pondération et représentativité

L'échantillon total a été pondéré au regard des caractéristiques sexe, âge et région linguistique (interlocked) ainsi qu'en fonction de la formation (à travers toute la Suisse). Cette pondération garantit que la composition de l'échantillon sur lequel l'analyse est basée correspond à la structure de la population. De cette façon, les résultats de l'étude sont représentatifs et peuvent être généralisés à la population dans les limites des tolérances d'erreurs statistiques.

## Présentation des résultats

Les résultats des différentes questions sont présentés dans des tableaux croisés (indications de fréquence pondérées en pourcentage) en fonction du sexe, de l'âge, du niveau d'éducation (classification selon l'Office fédéral de la statistique) et des régions linguistiques. Pour chaque question est indiqué le nombre total des cas (non pondéré). Des réponses de type «ne sais pas» ont été exclues.



## 1. Dans quelle mesure seriez-vous intéressé à la science et la recherche ?

Intérêt à...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Science et recherche (n=1070)	1	3.1	3.4	2.9	3.9	3.4	2.3	7.9	3.4	0.6	2.5	5.1	2.4
	2	8.5	5.7	11.1	6.8	10.8	7.6	5.9	12.6	4.6	9.3	6.6	5.1
	3	28.7	23.9	33.4	21.8	30.5	32.3	27.5	34.1	22.2	27.6	31.7	29.9
	4	36.2	39.7	32.7	38.1	36.4	34.6	33.5	34.6	39.5	37.1	34.8	28.4
	5	23.5	27.2	19.8	29.4	18.9	23.1	25.2	15.3	33.2	23.4	21.8	34.2

Échelle : Pas du tout intéressé (1) à énormément intéressé (5).

## 2. Quelle est votre attitude concernant la recherche scientifique en général ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
La recherche scientifique est nécessaire, même s'il n'en résulte aucun avantage immédiat. (n=1062)	1	1.5	1.3	1.7	1.8	1.7	1.1	0.0	2.0	1.6	1.3	2.1	1.4
	2	5.1	3.8	6.5	4.7	6.0	4.7	2.1	6.1	5.7	6.5	1.4	4.1
	3	24.1	22.0	26.1	29.0	25.3	19.2	36.8	26.5	14.4	27.0	16.7	16.6
	4	34.7	36.2	33.2	34.8	33.2	36.0	28.7	36.2	35.4	33.0	39.2	37.1
	5	34.6	36.8	32.5	29.7	33.9	39.0	32.4	29.2	43.0	32.2	40.5	40.7
La recherche scientifique devrait être soutenue par l'Etat. (n=1048)	1	0.7	0.4	0.9	0.3	1.1	0.6	0.0	0.9	0.8	0.6	0.9	1.4
	2	5.6	4.2	7.0	2.2	6.2	7.8	6.8	6.4	4.3	5.9	5.2	3.1
	3	20.1	18.3	21.9	16.3	23.7	19.8	18.6	24.6	14.6	22.3	15.0	12.0
	4	34.4	34.8	34.1	37.2	30.7	35.7	32.2	37.4	33.1	33.6	37.0	33.2
	5	39.1	42.2	36.1	44.0	38.4	36.1	42.5	30.6	47.3	37.6	41.8	50.4
La science et la recherche jouent un rôle important dans ma vie. (n=1060)	1	6.2	4.9	7.4	5.3	6.7	6.3	4.4	10.1	2.1	6.2	5.9	6.6
	2	18.2	15.6	20.8	16.8	18.8	18.7	19.6	21.1	13.2	18.8	17.2	14.1
	3	32.2	33.3	31.0	26.8	36.2	32.5	23.4	35.3	30.7	33.5	29.0	27.5
	4	27.2	28.2	26.3	31.2	21.4	29.6	31.4	23.0	31.9	26.5	28.5	33.3
	5	16.2	18.0	14.5	19.9	16.9	12.8	21.1	10.5	22.1	15.0	19.4	18.4
La science et la recherche améliorent notre vie. (n=1062)	1	1.0	0.7	1.3	1.8	0.2	1.1	0.0	1.7	0.6	1.1	0.9	0.0
	2	3.9	3.0	4.8	3.4	4.2	4.1	2.5	5.3	2.9	4.3	3.0	3.4
	3	18.7	16.4	21.1	13.1	19.0	22.8	22.5	21.4	14.2	19.0	18.3	17.4
	4	40.9	43.1	38.7	37.6	43.4	41.0	37.0	41.4	40.8	40.8	41.4	38.2
	5	35.5	36.9	34.1	44.1	33.2	31.0	38.0	30.2	41.5	34.9	36.3	41.0

Échelle : N'approuve pas du tout (1) à approuve totalement (5).



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Il importe que l'on soit informé sur la science et la recherche. (n=1065)	1	0.7	0.5	1.0	1.0	0.0	1.2	1.6	0.7	0.4	0.2	2.1	1.4
	2	3.8	3.1	4.5	3.6	4.7	3.2	0.7	5.2	3.6	4.2	1.8	8.9
	3	21.7	19.7	23.6	19.0	25.7	20.0	22.9	25.3	13.2	23.1	17.8	20.2
	4	36.7	38.8	34.7	39.7	36.5	34.6	25.0	39.2	40.4	38.3	32.8	33.8
	5	37.1	38.0	36.2	36.7	33.1	41.0	49.8	29.6	42.4	34.2	45.6	35.6
La science devrait pouvoir tout explorer sans limitation. (n=1057)	1	17.1	12.5	21.6	13.9	20.3	16.7	18.1	17.5	15.6	19.1	11.1	18.2
	2	18.3	16.3	20.3	12.4	22.2	19.3	9.7	21.5	17.4	19.0	16.7	15.8
	3	28.2	28.6	27.9	34.5	23.4	27.9	31.3	29.5	25.0	26.9	32.7	25.8
	4	21.8	24.7	19.0	22.1	21.4	22.0	16.1	20.6	27.0	22.6	19.6	21.6
	5	14.5	17.9	11.2	17.1	12.7	14.2	24.8	11.0	14.9	12.4	19.9	18.6
La science et la recherche peuvent résoudre chaque problème. (n=1057)	1	18.3	13.6	22.9	13.5	17.5	22.8	13.1	20.9	17.0	20.8	13.0	7.9
	2	26.0	28.0	24.1	19.8	26.9	29.9	27.7	26.2	26.0	27.8	20.5	27.3
	3	31.4	30.0	32.7	31.8	31.9	30.6	24.4	32.3	32.0	31.7	29.8	34.6
	4	16.7	20.3	13.2	23.2	16.9	11.6	18.1	14.8	19.2	14.7	20.7	27.2
	5	7.6	8.1	7.1	11.7	6.8	5.1	16.7	5.8	5.8	4.9	16.0	3.1
Nous comptons trop sur la science. (n=1046)	1	11.3	13.1	9.5	13.9	9.9	10.7	8.8	6.8	18.9	11.1	10.1	21.9
	2	23.2	26.3	20.0	25.5	21.5	22.9	15.6	22.3	28.8	23.8	20.9	25.4
	3	30.1	26.2	33.9	26.6	30.9	31.9	25.5	35.2	25.6	31.5	27.7	19.9
	4	22.5	22.3	22.8	18.3	22.6	25.6	23.0	24.1	18.4	21.6	25.6	20.6
	5	12.9	12.1	13.7	15.7	15.0	8.9	27.1	11.8	8.3	12.0	15.7	12.3

Échelle : N'approuve pas du tout (1) à approuve totalement (5).

### 3. Quel est le niveau de confiance que vous avez dans la science ?

Confiance dans...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
les scientifiques au sein des Universités ? (n=1057)	1	1.3	0.7	1.9	2.5	1.4	0.3	2.4	1.1	1.2	1.4	1.2	0.0
	2	5.1	5.4	4.8	6.8	5.0	3.8	8.1	5.0	4.0	5.4	4.6	3.6
	3	28.7	22.2	35.0	22.7	30.0	32.0	33.1	33.2	20.2	30.1	24.5	28.9
	4	47.3	51.0	43.8	47.0	45.1	49.6	37.9	49.5	48.6	48.1	45.0	47.9
	5	17.6	20.7	14.5	20.9	18.6	14.2	18.6	11.3	26.1	15.0	24.8	19.5
la science en général ? (n=1065)	1	0.9	0.0	1.8	1.8	0.3	0.9	4.0	0.3	0.3	0.7	1.8	0.0
	2	3.4	2.7	4.0	4.2	4.0	2.1	3.6	4.2	2.3	3.6	2.1	6.5
	3	29.1	24.0	34.0	23.3	30.9	31.8	31.5	34.7	20.1	31.9	22.2	20.3
	4	48.5	50.9	46.2	45.4	47.4	51.9	34.5	49.4	54.7	47.1	52.6	49.8
	5	18.1	22.4	14.0	25.3	17.4	13.4	26.4	11.4	22.7	16.7	21.3	23.5

Échelle : Très faible (1) à très élevé (5).

## 4. Quel est le niveau de confiance que vous avez dans les déclarations des acteurs suivants concernant le coronavirus ?

Confiance dans les déclarations des...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Scientifiques (n=1067)	1	2.7	2.0	3.3	4.0	2.5	1.8	4.3	3.2	1.3	3.1	1.8	0.0
	2	4.3	4.6	3.9	4.0	7.0	2.0	2.8	4.4	3.3	5.0	2.2	4.4
	3	23.3	19.2	27.3	19.6	24.9	24.7	22.9	28.1	18.1	24.3	21.8	16.1
	4	44.9	45.8	44.0	42.0	43.0	48.7	40.0	47.0	45.0	42.8	50.1	48.1
	5	24.9	28.4	21.5	30.5	22.6	22.8	30.0	17.3	32.3	24.8	24.1	31.3
Médecinset personnel de la santé (n=1067)	1	1.9	1.3	2.4	4.0	1.2	0.9	6.3	1.3	0.5	2.4	0.7	0.0
	2	3.8	4.8	2.9	4.2	6.2	1.4	3.8	3.9	2.4	4.3	3.0	1.5
	3	14.7	13.1	16.3	16.6	15.4	12.6	14.7	16.9	12.4	14.5	15.9	12.2
	4	46.5	47.5	45.4	46.4	43.2	49.5	43.6	47.9	46.7	46.4	47.0	44.5
	5	33.2	33.3	33.0	28.9	34.0	35.7	31.7	30.1	38.1	32.5	33.5	41.7
Politiques (n=1066)	1	16.0	17.2	14.9	18.6	17.2	12.9	20.5	14.9	14.4	14.7	19.6	17.6
	2	24.7	25.0	24.4	27.6	22.6	24.5	22.9	23.8	27.9	25.3	22.3	28.8
	3	38.3	36.0	40.5	34.0	39.3	40.6	37.6	39.8	37.0	39.0	34.9	45.2
	4	17.2	19.1	15.3	15.6	16.4	19.1	11.1	17.3	19.3	16.9	19.4	7.7
	5	3.8	2.7	4.9	4.2	4.5	2.9	7.8	4.3	1.5	4.0	3.8	0.6
Représentants d'auto- rités cantonales et d'agences fédérales (n=1069)	1	6.7	7.0	6.4	8.2	6.2	6.1	9.4	6.7	5.7	7.2	5.5	5.6
	2	12.5	14.2	10.8	12.2	14.8	10.5	16.9	10.0	12.5	11.6	14.6	14.4
	3	36.2	30.1	42.2	41.3	36.6	32.0	46.9	36.3	32.3	37.1	34.8	29.3
	4	35.0	39.3	30.7	27.6	33.1	42.1	19.9	36.3	40.8	34.5	35.3	40.9
	5	9.7	9.4	9.9	10.8	9.3	9.2	6.9	10.8	8.7	9.6	9.9	9.8

Échelle : Très faible (1) à très élevé (5).





Confiance dans les déclarations des...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Journalistes (n=1067)	1	16.8	17.6	16.0	18.0	18.2	14.6	15.5	17.5	15.6	17.2	15.4	18.1
	2	28.8	24.1	33.5	28.2	26.3	31.6	29.4	28.3	30.4	28.7	27.6	38.8
	3	36.7	37.9	35.5	38.7	36.5	35.3	40.1	37.9	33.8	36.3	39.3	28.2
	4	15.0	18.2	11.8	10.7	17.9	15.6	8.1	14.5	19.5	15.4	14.0	13.4
	5	2.7	2.3	3.2	4.3	1.2	2.9	7.0	1.8	0.8	2.5	3.7	1.4
Famille, connais- sances et amis (n=1059)	1	7.4	6.5	8.3	5.7	5.7	10.3	5.6	7.2	8.9	6.9	8.5	11.0
	2	24.7	24.2	25.1	20.3	25.1	27.7	26.2	22.6	26.1	23.9	25.0	36.0
	3	43.0	42.2	43.8	42.0	44.5	42.4	37.4	43.6	44.3	44.3	40.4	36.5
	4	17.7	19.5	16.0	18.4	17.7	17.2	12.7	21.0	16.5	17.6	18.6	15.0
	5	7.2	7.6	6.8	13.6	7.1	2.5	18.1	5.6	4.2	7.4	7.5	1.6

Échelle : Très faible (1) à très élevé (5).

## 5. Quel rôle la science devrait-elle prendre pendant la pandémie ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Nous devrions nous reposer davantage sur le bon sens dans la gestion du coronavirus, par conséquent nous n'avons pas besoin d'études scientifiques. (n=1063)	1	30.6	32.0	29.3	28.1	23.7	38.8	34.9	21.7	40.3	28.6	34.6	42.3
	2	24.6	24.0	25.1	27.9	25.6	21.2	21.3	25.3	26.3	24.3	25.3	25.2
	3	20.2	19.2	21.1	15.6	23.4	20.7	22.6	24.6	14.0	18.9	25.0	14.1
	4	15.6	15.3	15.8	15.3	17.0	14.5	8.2	19.2	12.3	18.8	7.7	6.9
	5	9.0	9.4	8.7	13.1	10.3	4.8	13.1	9.2	7.1	9.4	7.3	11.5
Le savoir des scientifiques est important pour ralentir la propagation du coronavirus en Suisse. (n=1069)	1	2.4	1.5	3.3	2.4	0.8	3.9	8.7	1.1	1.3	2.4	2.4	3.6
	2	2.9	2.7	3.2	4.4	2.7	2.1	0.7	4.5	2.1	3.3	1.5	4.3
	3	17.9	16.7	19.0	20.9	19.6	14.1	24.2	21.8	10.4	18.0	18.0	16.3
	4	35.2	35.9	34.6	31.3	38.0	35.7	22.9	37.1	37.4	36.9	31.4	30.0
	5	41.5	43.1	39.9	41.0	38.9	44.3	43.5	35.5	48.9	39.5	46.7	45.8
Les décisions politiques en matière de gestion du coronavirus doivent reposer sur les découvertes scientifiques. (n=1066)	1	1.9	1.4	2.3	2.2	1.6	1.9	3.3	2.3	0.7	2.2	0.4	6.2
	2	4.3	3.1	5.4	5.9	4.3	3.1	4.8	6.3	1.6	4.4	4.0	3.6
	3	20.3	18.6	22.0	22.2	23.5	15.9	23.9	23.1	15.6	19.2	23.3	21.3
	4	41.5	42.9	40.0	35.1	42.5	45.3	32.3	43.0	42.7	40.7	45.4	31.8
	5	32.1	34.0	30.3	34.7	28.0	33.9	35.6	25.3	39.4	33.6	26.9	37.0

Échelle : N'approuve pas du tout (1) à approuve totalement (5).



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Ce n'est pas le rôle des scientifiques d'intervenir en politique pour la gestion du coronavirus. (n=1050)	1	25.1	24.7	25.6	22.8	21.5	30.2	26.8	21.4	29.0	25.5	21.8	37.5
	2	30.5	30.8	30.3	34.2	32.2	26.3	29.1	30.0	31.6	30.0	32.7	26.7
	3	23.9	23.0	24.9	24.8	25.1	22.2	20.8	28.7	19.1	24.8	21.6	22.3
	4	12.0	12.7	11.3	9.4	11.8	14.1	11.3	11.8	13.0	11.6	13.7	8.6
	5	8.4	8.8	7.9	8.7	9.4	7.2	12.1	8.2	7.3	8.0	10.1	4.9
Les scientifiques devraient activement participer à des débats politiques sur le coronavirus. (n=1052)	1	5.1	5.4	4.8	4.0	4.0	6.9	8.9	5.0	3.6	5.3	4.1	7.3
	2	7.3	6.5	8.2	5.6	8.0	8.1	4.6	10.1	5.2	7.0	8.4	6.0
	3	24.9	20.5	29.2	24.3	26.2	24.0	25.7	26.2	22.5	25.2	23.4	27.2
	4	32.5	35.8	29.3	29.6	34.1	33.3	20.3	32.8	37.6	33.0	31.9	28.3
	5	30.2	31.8	28.6	36.5	27.7	27.7	40.4	25.9	31.1	29.4	32.3	31.2

Échelle : N'approuve pas du tout (1) à approuve totalement (5).

## 6. Comment percevez-vous la science et la recherche sur COVID-19 ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
La science et la recherche autour du coronavirus sont tellement compliquées qu'il y a beaucoup de choses que je ne comprends pas. (n=1052)	1	11.1	9.5	12.7	10.0	11.7	11.4	11.6	6.5	16.2	13.2	4.9	10.1
	2	24.0	25.0	23.1	23.6	22.1	26.2	16.9	23.6	29.1	26.4	17.0	23.3
	3	34.8	37.4	32.3	36.1	38.6	30.4	34.3	36.7	32.4	34.2	38.5	25.2
	4	19.5	18.0	21.0	20.4	16.4	21.6	22.3	20.7	16.1	17.2	25.2	26.4
	5	10.6	10.2	10.9	10.0	11.2	10.4	14.9	12.5	6.3	9.0	14.4	15.0
Lorsque les scientifiques se contredisent à l'égard du coronavirus, c'est difficile pour moi de juger quelle information est vraie. (n=1060)	1	3.0	2.8	3.3	4.0	2.1	3.1	4.0	1.9	4.2	3.4	1.8	3.7
	2	9.6	9.7	9.5	10.9	11.3	7.1	3.7	8.5	14.4	10.5	7.7	6.8
	3	22.9	23.7	22.1	23.7	23.2	22.0	18.4	24.5	23.9	23.8	20.3	22.4
	4	30.0	32.6	27.4	33.6	25.1	31.7	28.6	28.3	32.9	30.1	30.3	26.0
	5	34.5	31.2	37.7	27.7	38.4	36.0	45.3	36.9	24.5	32.2	39.9	41.2
Les controverses entre les scientifiques concernant le coronavirus sont utiles, car elles contribuent à imposer les résultats de recherche vraiment exacts. (n=1025)	1	4.0	3.0	4.9	2.5	5.2	3.9	5.4	4.3	3.0	3.8	3.4	9.7
	2	8.8	8.6	9.1	8.4	8.9	9.1	6.1	10.7	6.5	7.1	12.4	18.8
	3	31.1	27.9	34.4	34.4	35.4	24.6	26.3	36.8	27.2	31.6	30.6	25.9
	4	37.1	39.3	34.9	37.0	32.2	41.7	39.7	33.2	41.2	37.2	38.1	28.8
	5	19.0	21.2	16.8	17.7	18.3	20.7	22.5	15.0	22.1	20.3	15.5	16.8

Échelle : N'approuve pas du tout (1) à approuve totalement (5).



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
La plupart des scienti- fiques ne communi- quent pas de manière intelligible sur le coro- navirus. (n=1028)	1	9.2	7.2	11.1	7.8	9.5	9.8	6.7	5.5	14.2	10.3	4.4	16.4
	2	24.7	26.0	23.4	25.6	23.8	24.9	20.9	23.1	29.6	27.3	18.1	18.5
	3	34.4	33.2	35.6	33.9	34.8	34.4	35.8	37.6	31.0	33.6	36.5	35.8
	4	19.8	22.1	17.5	17.6	20.9	20.4	11.5	24.7	16.6	18.7	23.1	21.1
	5	11.9	11.4	12.3	15.0	11.0	10.4	25.1	9.1	8.5	10.2	17.9	8.3
La science et la re- cherche ne compren- nent pas encore bien le coronavirus. (n=1040)	1	7.3	7.4	7.1	4.7	6.0	10.3	6.6	6.6	7.5	9.3	1.2	8.2
	2	14.2	15.6	12.9	16.1	12.1	14.7	9.4	16.5	14.1	17.4	5.1	13.3
	3	30.8	30.2	31.5	30.5	29.4	32.3	32.3	31.7	29.0	32.8	25.4	29.0
	4	30.3	30.3	30.4	30.5	31.2	29.4	26.5	29.0	33.5	26.4	42.2	27.3
	5	17.3	16.5	18.2	18.1	21.2	13.3	25.1	16.2	15.9	14.0	26.2	22.2

Échelle : N'approuve pas du tout (1) à approuve totalement (5).

## 7. L'Approbation des déclarations controversées et des théories de la conspiration.

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
La pandémie de coronavirus est considérée comme trop importante par rapport à la réalité. (n=1052)	1	35.4	32.1	38.7	28.9	26.9	47.9	22.3	33.2	44.9	37.8	27.1	41.7
	2	21.0	22.7	19.4	20.5	21.2	21.3	24.2	22.2	18.8	19.1	27.0	20.6
	3	16.6	15.2	18.1	20.4	19.1	11.5	22.9	16.2	14.8	15.1	21.8	13.4
	4	14.5	17.4	11.7	12.6	19.8	11.3	13.2	14.7	12.7	14.7	14.2	12.7
	5	12.4	12.7	12.1	17.6	13.0	7.9	17.4	13.6	8.9	13.3	9.9	11.7
Le nombre de personnes qui meurent du coronavirus est délibérément exagéré par les autorités. (n=1031)	1	44.6	44.1	45.0	37.2	40.2	54.0	25.8	43.5	55.5	47.1	35.9	49.5
	2	18.1	17.8	18.3	12.0	19.4	21.4	22.5	16.2	17.8	14.4	28.9	19.3
	3	17.0	15.7	18.4	21.9	17.8	12.7	24.9	18.1	10.9	17.5	16.5	12.4
	4	11.7	13.6	9.8	15.4	14.3	6.6	18.3	10.8	10.1	11.4	11.4	17.4
	5	8.7	8.8	8.6	13.6	8.3	5.3	8.5	11.3	5.7	9.6	7.2	1.5
Il n'y a pas de preuve tangible que le coronavirus existe réellement. (n=1047)	1	70.1	69.6	70.6	60.0	66.5	80.8	60.7	65.4	81.2	69.3	71.9	72.3
	2	11.8	12.4	11.2	10.2	15.5	9.6	5.0	16.6	7.8	11.9	11.8	9.7
	3	8.5	6.3	10.6	14.2	7.4	5.3	17.8	7.7	5.3	8.7	8.2	7.3
	4	5.3	6.7	4.0	6.1	8.0	2.3	7.7	6.3	3.2	5.5	5.3	3.5
	5	4.3	5.0	3.6	9.6	2.6	1.9	8.9	4.1	2.6	4.7	2.8	7.1

Échelle : N'approuve pas du tout (1) à approuve totalement (5).



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Le coronavirus a été créé par les humains. (n=906)	1	38.5	37.8	39.2	28.9	32.4	52.1	28.8	33.8	49.7	40.4	32.6	37.6
	2	14.1	15.6	12.5	15.2	15.8	11.7	6.6	14.7	17.7	13.3	16.5	14.9
	3	19.0	21.9	15.8	22.5	21.2	13.9	20.2	19.0	17.3	20.4	14.5	18.9
	4	12.1	12.5	11.7	12.4	13.8	10.3	14.5	14.4	8.5	9.8	18.6	14.7
	5	16.4	12.3	20.7	21.0	16.8	12.1	30.0	18.1	6.7	16.0	17.8	14.0
Certains groupes veulent que la pandémie de coronavirus perdure, car ils en tirent profit. (n=998)	1	35.6	32.4	38.9	24.1	31.5	48.3	23.2	31.6	47.5	38.6	26.1	38.4
	2	19.5	18.3	20.8	20.0	17.6	20.9	15.9	21.0	19.1	19.1	20.0	23.5
	3	18.0	18.5	17.6	18.5	21.8	14.3	24.1	18.5	13.4	17.9	19.7	10.9
	4	13.0	16.5	9.5	16.0	14.4	9.4	14.9	14.7	10.4	11.0	19.3	11.5
	5	13.8	14.4	13.2	21.4	14.7	7.2	22.0	14.3	9.6	13.3	14.9	15.7
Des personnes de pouvoir ont planifié la pandémie du coronavirus. (n=981)	1	59.7	59.3	60.2	49.3	55.6	71.3	44.2	55.0	73.3	62.6	51.5	57.7
	2	12.3	11.3	13.3	12.0	10.9	13.8	13.7	13.4	10.8	10.6	17.2	14.5
	3	12.7	14.1	11.4	15.4	16.8	7.2	18.2	14.0	7.3	12.3	13.7	15.2
	4	7.8	9.1	6.4	11.8	9.5	3.2	8.0	10.3	4.8	6.9	10.7	5.1
	5	7.5	6.2	8.8	11.6	7.3	4.5	15.9	7.4	3.9	7.7	7.0	7.5

Échelle : N'approuve pas du tout (1) à approuve totalement (5).

## 8. Les enfants et les adolescents pendant la pandémie COVID-19

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Les enfants ont souvent été confrontés à des informations discutables sur Internet concernant le coronavirus. (n=207, Question filtrée)	1	17.6	15.3	19.9	16.2	17.4	20.4	15.8	15.0	22.9	18.3	14.5	30.5
	2	20.2	20.5	19.8	9.2	25.3	20.8	15.8	18.8	25.1	19.4	21.8	18.3
	3	23.4	25.5	21.3	22.3	22.9	26.4	16.8	25.3	24.4	24.7	20.8	22.4
	4	23.6	23.9	23.3	29.2	20.2	25.5	21.3	26.2	20.9	23.4	23.8	24.9
	5	15.3	14.8	15.7	23.1	14.3	6.9	30.3	14.7	6.8	14.1	19.0	3.9
Les enfants n'ont pas pu se positionner correctement sur de nombreuses informations concernant le coronavirus. (n=221, Question filtrée)	1	15.6	8.9	22.0	6.4	18.7	17.9	0.0	16.2	23.4	17.1	10.5	27.0
	2	20.3	25.4	15.3	12.1	23.7	20.6	9.1	16.4	32.4	24.2	12.4	18.5
	3	31.5	34.4	28.6	27.8	33.7	29.8	43.1	28.9	28.9	30.6	33.6	29.7
	4	18.8	17.3	20.2	22.1	17.6	17.9	17.3	25.9	9.1	16.1	24.0	21.1
	5	13.9	13.9	13.9	31.5	6.3	13.8	30.6	12.8	6.2	12.0	19.5	3.7
Les enfants se sont informés de manière autonome sur le coronavirus. (n=227, Question filtrée)	1	10.4	10.6	10.3	11.1	12.3	4.1	7.3	11.1	11.1	7.0	15.0	24.5
	2	17.2	17.8	16.6	8.4	23.2	11.1	15.8	17.1	18.1	17.0	16.6	23.7
	3	27.0	32.1	22.1	37.1	20.4	33.0	27.6	29.8	22.3	25.4	29.8	28.6
	4	29.4	27.7	31.0	28.1	30.1	29.2	26.2	28.9	31.9	33.4	23.7	15.2
	5	16.0	11.8	20.0	15.2	14.1	22.6	23.1	13.0	16.6	17.2	14.8	8.0

Échelle : Jamais (1) à très souvent (5).

Note : Les données sont basées sur les répondants qui ont déclaré avoir des enfants ou des jeunes vivant dans leur ménage qui utilisent régulièrement l'internet.





		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Les enfants voulaient aborder le sujet de la pandémie en raison de leur consommation médiatique. (n=229, Question filtrée)	1	12.5	10.9	14.1	9.3	15.2	8.9	3.3	11.5	19.0	10.4	12.8	37.3
	2	21.1	14.8	27.1	14.9	24.6	18.7	6.7	28.7	17.4	22.6	17.8	21.9
	3	33.8	39.9	27.9	36.4	29.6	42.5	58.9	26.0	31.8	32.7	37.5	23.6
	4	17.3	20.2	14.5	15.0	17.2	20.6	0.0	20.6	21.7	20.0	11.6	17.3
	5	15.4	14.3	16.4	24.3	13.5	9.3	31.1	13.2	10.2	14.2	20.3	0.0
J'ai limité la consommation médiatique quotidienne de mes enfants au sujet du coronavirus. (n=231, Question filtrée)	1	45.8	45.0	46.6	34.0	47.4	56.3	22.8	41.5	64.7	51.8	32.1	56.1
	2	11.5	12.4	10.7	7.4	15.3	5.7	8.6	16.2	6.1	8.6	13.9	34.3
	3	14.8	18.7	11.1	15.3	15.1	13.3	16.8	16.9	10.6	13.3	19.0	7.1
	4	14.8	14.2	15.4	23.8	14.0	5.9	7.3	18.7	13.1	16.8	13.1	0.0
	5	13.0	9.6	16.3	19.5	8.2	18.9	44.6	6.7	5.6	9.4	21.9	2.6
Au cours des derniers mois, j'ai dû vérifier la fiabilité des informations concernant le coronavirus pour les enfants. (n=228, Question filtrée)	1	30.5	24.4	36.1	25.9	31.2	34.3	12.3	30.3	40.6	34.6	19.9	44.4
	2	24.0	27.7	20.5	14.6	26.6	28.4	27.3	21.2	26.3	26.4	19.0	23.6
	3	16.2	20.2	12.4	13.4	19.3	10.7	8.6	19.1	16.0	14.4	18.4	25.6
	4	19.2	17.0	21.2	18.6	19.6	18.8	28.5	20.4	12.5	16.0	28.2	3.0
	5	10.1	10.6	9.7	27.5	3.3	7.8	23.3	9.0	4.7	8.5	14.4	3.3

Échelle : Jamais (1) à très souvent (5).

Note : Les données sont basées sur les répondants qui ont déclaré avoir des enfants ou des jeunes vivant dans leur ménage qui utilisent régulièrement l'internet.

## 9. Connaissance perçue de COVID-19

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Je cherche des informations ciblées sur le nouveau coronavirus. (n=1070)	1	8.4	7.3	9.5	10.5	9.2	6.2	8.1	11.9	4.4	9.5	6.1	4.4
	2	17.5	15.1	19.9	18.8	20.2	14.2	25.3	15.9	15.3	17.2	19.2	13.8
	3	28.9	33.8	24.1	29.4	30.4	27.1	24.2	31.5	27.2	28.7	28.3	34.4
	4	29.5	31.6	27.6	25.6	28.2	33.7	25.2	27.9	35.0	28.8	33.0	22.9
	5	15.6	12.2	18.9	15.8	12.0	18.8	17.2	12.7	18.1	15.8	13.5	24.5
J'ai beaucoup de connaissances sur le nouveau coronavirus. (n=1064)	1	8.7	7.1	10.2	6.6	5.8	12.8	14.0	11.2	3.2	6.5	14.4	12.1
	2	18.8	19.0	18.6	15.0	18.4	21.9	22.1	17.9	17.9	15.8	28.1	15.5
	3	39.1	39.6	38.8	37.6	41.3	38.4	28.1	41.6	41.2	39.4	37.5	44.5
	4	25.2	27.8	22.6	29.4	26.6	20.7	23.2	22.5	30.7	28.8	15.3	21.1
	5	8.2	6.6	9.8	11.5	7.8	6.2	12.6	6.9	7.0	9.5	4.7	6.8
J'ai beaucoup de connaissances sur la manière dont les scientifiques qui mènent des recherches sur le coronavirus travaillent. (n=1057)	1	12.9	12.0	13.8	11.9	14.4	12.3	17.8	16.2	6.7	12.0	15.9	10.5
	2	28.1	26.8	29.4	27.9	30.9	25.8	27.3	30.5	26.6	26.8	34.0	17.1
	3	36.1	36.0	36.3	29.8	35.1	42.1	29.2	35.1	39.5	36.9	32.3	44.7
	4	15.8	19.7	11.9	19.5	13.7	14.9	13.3	13.8	20.4	17.2	11.0	20.2
	5	7.0	5.3	8.6	11.0	5.9	4.9	12.4	4.4	6.9	7.0	6.8	7.5

Échelle : N'approuve pas du tout (1) à approuve totalement (5).

## 10. Connaissances effectives sur COVID-19

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Le nouveau coronavirus se transmet via des gouttelettes en toussant, éternuant ou par contact rapproché (infection par projection). [vrai] (n=1072)	1	0.7	0.4	1.1	0.7	1.1	0.5	0.0	0.5	1.9	0.8	1.2	0.7
	2	0.7	0.4	0.9	1.6	0.3	0.2	0.0	0.8	1.9	0.8	0.0	0.5
	3	18.2	20.4	16.0	25.6	19.5	11.6	25.9	19.1	15.2	14.6	13.5	19.0
	4	79.2	77.5	80.8	69.8	77.7	87.4	72.4	78.6	79.0	81.5	84.5	79.1
	NSP	1.2	1.3	1.1	2.3	1.4	0.2	1.6	1.0	1.9	2.3	0.8	0.8
En Suisse, plus de 150000 personnes ont été testées positives au coronavirus. [vrai] (n=1072)	1	4.9	5.9	4.1	6.9	3.8	4.7	4.9	6.7	3.8	3.0	4.1	5.2
	2	6.6	6.1	7.2	4.6	6.6	8.2	3.2	7.7	6.6	9.1	6.9	6.3
	3	34.4	36.0	32.8	36.1	36.5	30.8	42.7	32.6	35.8	31.1	31.4	35.3
	4	40.0	43.0	37.0	39.0	41.2	39.6	40.5	35.1	41.5	46.2	45.3	40.7
	NSP	14.1	9.1	19.0	13.4	11.8	16.7	8.6	17.9	12.3	10.6	12.2	12.5
La désignation scientifique du nouveau coronavirus est COVID-19. [faux] (n=1072)	1	7.4	8.5	6.3	13.1	4.9	5.5	3.8	3.6	10.5	7.6	14.6	7.3
	2	4.1	5.1	3.1	5.6	5.2	2.0	0.0	2.6	6.7	4.6	6.5	4.6
	3	16.9	15.7	18.0	22.0	20.1	10.2	19.0	18.2	13.3	11.5	18.3	15.7
	4	69.5	68.8	70.2	58.0	66.8	80.4	72.8	73.9	68.6	74.8	58.1	71.0
	NSP	2.1	1.9	2.4	1.3	3.0	2.0	4.3	1.8	1.0	1.5	2.4	1.3

Échelle : sûrement faux (1), plutôt faux (2), plutôt vrai (3) sûrement vrai (4), ne sait pas (NSP).

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Le développement d'un vaccin autorisé contre le nouveau coronavirus prend au total près de 4 semaines. [faux] (n=1072)	1	68.9	71.0	66.9	54.1	70.2	78.9	39.7	70.3	66.7	78.6	83.7	70.5
	2	14.4	14.0	14.7	18.0	15.7	10.4	22.8	15.9	15.2	9.9	8.5	14.8
	3	5.8	5.9	5.7	10.2	6.3	2.0	15.8	4.3	3.8	3.8	3.3	4.9
	4	3.2	3.6	2.8	6.9	0.8	2.5	7.6	2.6	1.0	2.3	0.8	3.5
	NSP	7.7	5.5	9.9	10.8	6.9	6.2	14.1	6.9	13.3	5.3	3.7	6.3
Des essais sur des animaux sont réalisés lors de la recherche relative au nouveau coronavirus. [vrai] (n=1072)	1	6.7	7.4	6.1	5.6	6.9	7.2	7.6	9.0	2.9	4.6	5.3	6.6
	2	13.6	13.6	13.6	8.9	12.1	18.6	11.4	14.1	18.1	16.8	11.8	16.0
	3	27.2	30.3	24.3	33.6	26.2	23.6	25.9	26.9	30.5	30.5	25.7	28.3
	4	24.5	26.7	22.4	27.3	26.7	20.3	28.1	19.5	19.0	22.9	30.2	23.1
	NSP	27.9	22.0	33.6	24.7	28.1	30.3	27.0	30.5	29.5	25.2	26.9	26.1
Un test de coronavirus avec un taux de faux positifs de 1% indique un faux résultat pour seulement 1% de toutes les personnes testées. [faux] (n=1072)	1	14.7	18.2	11.2	19.0	14.3	11.6	15.8	10.3	9.6	10.0	26.4	14.4
	2	18.0	16.9	19.2	20.3	19.0	15.3	15.2	18.2	17.3	20.8	17.1	19.3
	3	22.6	23.9	21.4	24.6	22.8	20.8	22.8	23.8	28.8	24.6	18.7	24.1
	4	15.0	18.0	12.2	9.8	17.0	17.3	15.8	15.1	10.6	14.6	17.1	15.2
	NSP	29.7	23.1	36.1	26.2	26.9	34.9	30.4	32.6	33.7	30.0	20.7	27.0

Échelle : sûrement faux (1), plutôt faux (2), plutôt vrai (3) sûrement vrai (4), ne sait pas (NSP).

## 11. À quelle fréquence obtenez-vous des informations sur COVID-19 dans les médias suivants ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Télévision, sans médiathèques en ligne (n=1067)	1	3.4	3.6	3.3	5.9	2.6	2.4	0.0	3.7	4.9	3.4	3.4	3.8
	2	5.8	5.5	6.1	7.3	8.3	2.5	4.3	6.3	6.2	5.3	8.5	0.0
	3	11.6	12.9	10.4	18.8	12.5	5.4	14.8	11.6	9.3	11.6	12.6	5.8
	4	17.4	20.5	14.3	24.2	21.3	8.7	20.3	16.4	16.3	17.5	19.2	6.5
	5	61.7	57.5	65.9	43.9	55.3	81.0	60.6	62.0	63.2	62.2	56.4	83.9
Dont à la télévision suisse RTS (n=1065)	1	5.6	5.3	5.9	8.9	5.6	3.3	5.8	5.3	6.2	5.4	6.8	3.0
	2	8.0	7.7	8.2	10.4	10.1	4.3	6.7	8.6	8.1	7.8	10.0	0.0
	3	12.5	14.8	10.3	20.2	11.2	8.0	13.1	11.5	12.9	11.0	17.0	11.6
	4	17.5	18.0	17.0	20.1	23.1	10.5	12.4	17.5	17.8	18.7	16.1	5.8
	5	56.4	54.1	58.5	40.4	50.0	73.8	62.1	57.0	55.0	57.1	50.2	79.5
Radio (n=1043)	1	14.5	10.4	18.6	19.8	10.6	14.1	25.6	12.8	11.9	12.7	21.3	5.7
	2	13.1	14.6	11.6	15.1	12.8	11.8	14.9	11.2	13.7	12.8	15.6	3.7
	3	16.4	17.1	15.8	19.7	16.7	13.8	13.4	16.4	17.5	15.3	18.4	24.2
	4	23.1	27.4	18.8	19.7	26.9	22.3	17.8	23.4	25.1	25.1	19.2	11.7
	5	32.8	30.5	35.1	25.7	33.0	38.0	28.4	36.3	31.8	34.0	25.6	54.7
Dont à la radio suisse RTS (n=1031)	1	19.1	15.5	22.7	25.4	17.4	16.1	26.6	20.0	15.1	17.7	25.6	4.1
	2	13.5	15.0	11.9	13.8	16.1	10.8	16.1	12.8	13.6	13.2	15.9	2.9
	3	15.8	15.1	16.5	18.7	17.4	12.4	10.6	15.7	16.4	15.6	15.9	19.3
	4	18.5	21.6	15.5	17.5	20.2	17.9	15.5	18.3	19.9	19.0	18.5	11.0
	5	33.0	32.8	33.3	24.5	28.9	42.9	31.2	33.2	35.0	34.4	24.2	62.7

Échelle : Jamais (1) à très fréquemment (5).



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Quotidiens, journaux hebdomadaires ou magazines imprimés (n=1061)	1	11.3	8.5	14.0	18.6	10.3	6.8	17.7	9.5	10.9	10.1	14.9	9.8
	2	11.4	10.7	12.0	17.0	11.2	7.3	12.7	12.8	9.3	9.6	16.4	12.3
	3	18.2	20.5	15.9	20.5	22.1	12.9	22.4	16.3	16.4	18.4	18.9	9.8
	4	19.0	21.5	16.5	14.2	21.3	20.4	17.9	18.3	19.8	18.8	20.1	14.2
	5	40.2	38.8	41.6	29.7	35.2	52.6	29.3	43.1	43.5	43.0	29.7	53.9
Magazines scientifiques (n=975)	1	57.2	53.2	61.2	49.7	56.6	63.6	54.9	62.2	54.5	57.2	57.3	57.8
	2	17.0	17.6	16.3	15.6	17.6	17.4	9.1	15.0	21.2	16.7	18.5	12.7
	3	11.0	11.1	10.9	12.2	12.0	9.3	13.1	10.8	10.7	11.0	10.8	13.1
	4	7.9	9.5	6.2	11.8	5.4	7.1	12.3	5.7	7.4	8.6	6.2	6.4
	5	6.9	8.5	5.3	10.6	8.5	2.7	10.6	6.3	6.1	6.6	7.3	10.1
Sur internet (n=1057)	1	5.7	4.5	6.8	2.1	5.6	8.5	7.4	6.9	3.4	4.3	9.1	8.0
	2	9.0	9.0	9.1	6.3	8.2	11.9	6.0	9.7	8.8	8.1	12.7	3.5
	3	17.8	18.6	17.0	17.4	18.6	17.4	17.5	18.1	16.7	18.5	16.8	12.3
	4	23.3	25.1	21.6	24.1	24.7	21.4	20.0	25.9	22.6	24.4	20.9	18.4
	5	44.1	42.8	45.5	50.1	42.9	40.7	49.1	39.3	48.5	44.6	40.5	57.8
lors de conversations avec des amis et connaissances (n=1071)	1	3.6	3.4	3.8	5.2	2.6	3.3	5.8	3.6	2.6	2.4	7.4	2.3
	2	8.1	9.3	6.9	8.4	9.2	6.8	8.3	6.7	8.5	7.2	10.6	7.1
	3	20.3	22.1	18.5	22.5	20.5	18.5	18.8	22.1	19.4	20.1	20.3	24.3
	4	27.6	31.1	24.2	29.0	25.4	28.6	32.8	25.1	28.3	27.0	31.8	14.1
	5	40.4	34.1	46.6	34.9	42.4	42.9	34.3	42.5	41.2	43.3	29.9	52.2

Échelle : Jamais (1) à très fréquemment (5).

## 12. À quelle fréquence trouvez-vous des infos sur COVID-19 dans les médias suivants en ligne ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Sites Web ou applications des journaux ou des magazines (n=990, Question filtrée)	1	12.6	10.5	14.7	11.3	9.2	16.8	11.1	13.5	11.4	12.0	14.8	10.7
	2	11.2	12.1	10.3	9.2	10.5	13.4	10.6	13.3	9.2	10.4	14.8	3.5
	3	16.4	17.2	15.7	18.6	15.7	15.3	14.5	17.9	16.2	15.9	19.1	10.0
	4	25.1	26.8	23.4	25.3	32.5	17.9	30.4	22.5	25.2	24.7	27.4	19.1
	5	34.7	33.5	36.0	35.5	32.0	36.7	33.4	32.9	37.9	37.0	23.9	56.7
Médiathèques de chaînes de télévision et de radio (n=962, Question filtrée)	1	32.2	31.1	33.2	28.6	30.7	36.4	27.5	33.9	33.7	32.4	33.1	22.7
	2	15.0	15.4	14.6	9.8	14.9	19.3	9.1	13.6	18.9	15.2	14.9	12.6
	3	17.3	19.3	15.4	21.3	17.6	13.8	17.4	17.9	15.6	16.7	19.6	15.0
	4	16.9	18.9	15.0	21.2	17.3	13.1	17.9	16.5	16.3	17.4	15.1	19.4
	5	18.6	15.3	21.9	19.1	19.4	17.3	28.1	18.1	15.4	18.3	17.3	30.3
Pages web d'organismes scientifiques, d'autorités et d'organisations (n=984, Question filtrée)	1	18.7	18.6	18.8	17.4	14.5	23.8	21.2	21.6	13.5	14.8	31.6	12.7
	2	13.9	16.2	11.6	9.3	18.6	13.2	9.5	15.5	14.6	14.0	14.0	11.6
	3	25.2	26.6	23.8	24.1	25.5	25.9	24.1	25.0	24.2	27.9	17.8	21.6
	4	24.2	22.3	26.1	29.3	22.0	22.1	26.7	22.1	26.6	25.2	21.4	22.9
	5	17.9	16.2	19.6	19.8	19.3	15.1	18.5	15.8	21.0	18.1	15.2	31.2
Facebook, Twitter ou autres réseaux sociaux (n=977, Question filtrée)	1	35.3	37.7	32.9	15.5	27.0	59.4	23.7	38.2	37.5	36.4	33.1	28.1
	2	12.5	13.2	11.8	11.5	14.1	11.8	4.8	10.7	16.0	12.7	12.4	8.9
	3	17.1	18.2	16.0	20.1	19.1	12.7	23.1	16.0	16.3	17.8	15.0	17.4
	4	15.3	13.7	16.9	21.3	19.4	6.4	18.6	16.2	13.0	14.7	17.4	13.0
	5	19.9	17.3	22.5	31.7	20.4	9.7	29.8	18.8	17.3	18.4	22.2	32.6

Échelle : Jamais (1) à très fréquemment (5).

Note : Les données sont basées sur les répondants qui n'ont pas indiqué qu'ils ne rencontrent "jamais" les informations COVID-19 sur Internet.



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Blogs ou forums en ligne (n=964, Question filtrée)	1	56.0	54.1	58.0	48.0	54.0	64.3	44.5	56.6	62.0	54.3	61.0	57.1
	2	16.1	19.0	13.2	15.5	16.8	15.9	19.4	14.0	16.1	15.6	17.6	15.5
	3	12.9	14.6	11.2	16.8	13.2	9.6	15.8	13.0	10.7	13.7	10.2	15.4
	4	8.5	7.5	9.6	10.4	9.8	5.8	8.6	10.1	6.9	8.4	9.2	7.8
	5	6.4	4.8	8.0	9.3	6.2	4.3	11.6	6.3	4.3	8.0	2.0	4.2
Wikipédia (n=968, Question filtrée)	1	52.6	49.9	55.2	46.2	48.7	61.4	45.4	55.6	53.2	52.2	52.7	58.4
	2	17.8	18.3	17.2	16.9	20.6	15.9	10.2	18.5	21.2	17.0	19.1	23.0
	3	14.6	16.8	12.4	17.6	13.7	13.0	14.2	13.4	14.0	15.5	13.2	7.5
	4	8.8	9.1	8.5	8.2	11.2	7.1	16.7	7.5	7.0	8.2	10.6	9.8
	5	6.2	5.8	6.7	11.2	5.7	2.7	13.4	5.0	4.6	7.1	4.4	1.4
YouTube ou plateformes vidéo similaires (n=974, Question filtrée)	1	44.3	42.8	45.9	21.7	41.0	66.1	30.8	44.3	51.2	43.4	46.0	51.7
	2	18.5	18.6	18.5	16.6	23.2	15.7	13.2	17.0	22.0	19.6	15.8	15.4
	3	15.6	14.9	16.3	23.4	15.8	8.8	18.3	17.1	11.8	16.0	13.9	18.3
	4	11.2	13.8	8.6	19.2	11.3	4.4	15.7	11.9	8.7	9.8	15.9	7.2
	5	10.4	10.1	10.7	19.0	8.6	5.0	21.9	9.7	6.4	11.2	8.5	7.4

Échelle : Jamais (1) à très fréquemment (5).

Note : Les données sont basées sur les répondants qui n'ont pas indiqué qu'ils ne rencontrent "jamais" les informations COVID-19 sur Internet.



## 12. À quelle fréquence faites-vous les actions suivantes sur les médias sociaux ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Afficher ou partager des informations ou des opinions sur Internet concernant le coronavirus. (n=994, Question filtrée)	1	59.6	58.5	60.6	52.5	56.8	68.0	39.7	62.0	65.9	63.7	47.0	59.5
	2	15.2	14.7	15.7	11.0	17.9	16.1	15.2	14.2	15.4	14.8	16.5	15.1
	3	13.2	13.6	12.8	18.9	13.2	8.5	17.9	12.3	12.6	11.7	18.1	11.5
	4	6.4	7.9	4.9	8.6	7.3	3.8	12.0	6.6	3.7	5.7	8.5	6.6
	5	5.6	5.3	6.0	9.0	4.9	3.6	15.1	4.9	2.3	4.1	10.0	7.3
Lier ou favoriser des informations ou des opinions sur le coronavirus sur Internet. (n=989, Question filtrée)	1	54.3	53.6	55.1	43.0	53.0	64.7	29.4	57.4	60.4	60.0	37.4	51.2
	2	16.5	16.5	16.5	14.7	16.6	17.8	29.4	13.2	15.1	15.4	19.2	19.0
	3	15.0	12.7	17.3	22.1	17.6	6.9	19.5	14.9	13.6	12.8	21.7	14.2
	4	7.8	10.6	5.1	10.9	6.7	6.5	8.4	8.2	7.4	6.3	12.3	9.4
	5	6.4	6.6	6.1	9.3	6.2	4.2	13.2	6.3	3.5	5.4	9.3	6.1
Commenter des informations ou opinions sur Internet concernant le coronavirus. (n=995, Question filtrée)	1	63.9	60.1	67.7	54.1	63.5	72.3	42.3	65.5	70.8	67.9	50.4	71.9
	2	14.1	14.3	13.8	14.0	16.0	12.3	17.1	13.8	13.6	12.1	21.6	4.5
	3	11.5	13.8	9.2	17.7	10.3	7.6	22.9	10.0	8.5	10.6	13.9	13.5
	4	5.6	6.7	4.5	7.5	5.7	4.0	6.5	6.2	4.7	5.2	7.3	3.4
	5	4.9	5.1	4.7	6.7	4.5	3.8	11.3	4.6	2.5	4.2	6.9	6.7
Échanger par messages comme WhatsApp sur le coronavirus. (n=993, Question filtrée)	1	39.6	41.1	38.2	23.6	36.2	55.9	30.8	42.4	39.4	44.9	24.5	34.5
	2	17.7	18.2	17.3	13.4	20.8	18.3	12.5	16.5	20.9	17.9	16.9	20.0
	3	18.5	16.8	20.3	25.9	18.9	12.2	22.7	17.8	18.3	16.8	23.7	20.5
	4	14.0	13.9	14.2	19.0	15.0	9.0	11.9	15.4	13.9	13.2	16.2	16.5
	5	10.1	10.1	10.1	18.1	9.0	4.5	22.1	7.9	7.5	7.3	18.8	8.5

Échelle : Jamais (1) à très fréquemment (5).

Note : Les données sont basées sur les répondants qui n'ont pas indiqué qu'ils ne rencontrent "jamais" les informations COVID-19 sur Internet.

### 13. A quelle fréquence suivez-vous la couverture médiatique du coronavirus ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Attention à Corona dans les médias. (n=1071)	1	2.8	2.9	2.8	4.9	2.2	1.8	1.9	3.5	2.5	2.6	3.4	3.7
	2	8.1	6.9	9.2	9.2	9.3	6.2	12.4	9.2	4.9	8.1	8.2	7.9
	3	23.2	22.3	24.1	28.7	25.2	17.3	26.4	23.2	19.8	23.2	24.7	15.9
	4	34.5	36.9	32.2	36.5	34.6	32.9	32.5	34.3	37.2	34.3	35.7	32.3
	5	31.3	31.0	31.6	20.6	28.7	41.7	26.8	29.8	35.6	31.9	28.0	40.3

Échelle : Pas du tout attentivement (1) à très attentivement (5).

## 14. Comment évaluez-vous la couverture médiatique de COVID-19 ?

La couverture médiatique de COVID-19 est...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
fiable (n=1041)	1	7.9	5.9	9.7	10.6	8.1	5.6	8.1	9.6	5.8	8.2	7.5	4.0
	2	16.1	16.9	15.3	19.5	17.1	12.7	19.1	14.2	16.2	13.8	23.4	14.1
	3	36.3	32.7	39.9	35.1	36.5	37.1	39.0	35.2	37.9	33.9	42.5	41.4
	4	30.9	33.9	27.9	24.2	31.1	35.8	25.8	32.7	31.1	34.7	19.9	29.5
	5	8.8	10.5	7.1	10.7	7.3	8.8	8.0	8.4	8.9	9.4	6.7	11.0
compréhensible (n=1065)	1	3.7	4.3	3.0	7.1	2.7	1.9	6.3	3.9	2.2	4.3	2.1	2.4
	2	7.3	6.8	7.8	8.0	8.0	6.1	10.2	7.0	6.6	6.1	10.8	8.1
	3	30.9	30.6	31.1	36.3	29.6	28.0	32.8	29.9	30.8	27.5	39.4	38.7
	4	42.3	43.8	40.9	34.5	40.6	49.7	37.6	43.3	43.8	44.3	38.0	33.5
	5	15.8	14.4	17.2	14.1	19.1	14.2	13.1	15.9	16.5	17.8	9.7	17.3
détaillée (n=1063)	1	3.1	3.2	2.9	5.0	2.7	2.0	4.3	2.9	2.8	3.0	3.6	1.6
	2	8.8	8.9	8.6	15.4	6.8	5.5	11.5	8.2	8.5	6.8	14.8	6.8
	3	26.8	25.9	27.7	29.0	28.0	24.1	27.1	27.8	24.7	23.5	35.0	34.7
	4	40.5	42.7	38.4	33.4	43.4	43.3	35.6	41.6	41.9	42.1	35.5	42.1
	5	20.8	19.3	22.3	17.2	19.1	25.2	21.5	19.4	22.1	24.6	11.1	14.8
correcte (n=991)	1	5.1	3.8	6.3	6.4	5.0	4.1	6.8	5.9	3.4	5.7	3.5	3.9
	2	17.8	16.2	19.3	20.2	20.6	13.4	28.9	17.7	11.7	15.1	26.5	12.8
	3	35.2	34.6	35.9	35.6	37.4	33.0	33.2	33.0	40.5	35.8	32.7	40.5
	4	32.0	35.2	28.8	28.8	28.7	37.4	24.3	32.8	34.8	33.0	30.3	26.4
	5	9.9	10.2	9.6	9.0	8.2	12.1	6.7	10.7	9.6	10.5	7.1	16.5

Échelle : N'approuve pas du tout (1) à approuve totalement (5).



La couverture médiatique de COVID-19 est...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
informative (n=1064)	1	3.2	3.7	2.6	5.5	2.8	1.7	6.3	2.8	2.2	3.6	2.2	2.4
	2	7.0	6.5	7.5	9.7	6.9	5.0	9.9	6.7	6.4	6.6	9.1	2.2
	3	29.3	30.1	28.6	33.4	29.7	25.9	24.8	30.4	29.7	28.3	32.9	25.7
	4	42.2	42.5	41.9	32.7	41.2	50.2	39.1	40.4	46.5	42.6	39.6	49.5
	5	18.3	17.2	19.4	18.6	19.4	17.1	19.9	19.7	15.2	18.9	16.3	20.3
excessive (n=1055)	1	12.3	12.2	12.3	7.9	7.8	19.5	3.8	13.7	13.8	13.9	7.3	14.0
	2	21.4	21.8	21.1	20.0	19.1	24.6	16.3	21.2	25.1	24.1	14.9	14.7
	3	23.0	23.7	22.3	20.4	27.1	21.2	23.3	22.3	21.8	23.2	23.2	19.0
	4	22.4	23.2	21.7	28.1	23.2	17.5	28.1	21.7	21.5	21.9	23.8	23.0
	5	20.9	19.1	22.6	23.5	22.8	17.1	28.4	21.1	17.7	17.0	30.8	29.3
agaçante (n=1063)	1	13.5	13.1	14.0	7.3	10.0	21.4	9.8	12.8	15.7	13.9	9.9	27.2
	2	18.1	18.8	17.4	15.3	18.0	20.3	14.8	17.5	21.1	18.7	16.4	17.0
	3	24.9	22.3	27.5	27.1	23.4	24.8	33.0	23.6	22.6	26.9	19.9	21.6
	4	20.0	21.7	18.3	20.5	23.4	16.5	13.3	22.2	21.2	17.9	25.7	22.3
	5	23.4	24.1	22.8	29.9	25.2	17.0	29.1	23.9	19.5	22.5	28.2	11.9

Échelle : N'approuve pas du tout (1) à approuve totalement (5).

## 15. Prédispositions de COVID-19

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Présentez-vous des pathologies qui pourraient rendre une infection au coronavirus dangereuse pour vous ? (n=1066)	1	23.1	23.2	23.1	15.1	17.3	34.5	28.8	23.7	20.5	23.3	24.7	12.0
	2	68.5	69.5	67.5	79.2	71.7	57.5	61.2	67.8	73.4	68.9	66.0	76.9
	NSP	8.4	7.3	9.4	5.7	11.0	8.0	10.0	8.5	6.1	7.9	9.3	11.1
Vous êtes-vous fait tester pour le nouveau coronavirus ? (n=1066)	1	21.0	22.6	19.5	25.5	20.3	18.3	21.0	18.7	23.8	19.5	25.1	24.2
	2	79.0	77.4	80.5	74.5	79.7	81.7	79.0	81.3	76.2	80.5	74.9	75.8

Échelle : Oui (1), non (2) ou ne sait pas (NSP).

## 16. Expériences directes avec la science

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 – 34 ans	35 – 54 ans	55+ ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-all.	CH-rom.	CH-ita.
Etes-vous vous-même un ou une scientifique ? (n=1060)	1	7.9	8.2	7.6	12.4	5.5	6.6	10.5	2.6	14.0	7.0	11.3	3.0
	2	92.1	91.8	92.4	87.6	94.5	93.4	89.5	97.4	86.0	93.0	88.7	97.0
Connaissez-vous personnellement un ou une scientifique ? (n=971, Question filtrée)	1	25.1	27.5	22.8	26.6	24.5	24.5	16.6	18.7	39.9	25.8	24.2	17.1
	2	74.9	72.5	77.2	73.4	75.5	75.5	83.4	81.3	60.1	74.2	75.8	82.9
Avez-vous professionnellement affaire avec un ou une scientifique ? (n=969, Question filtrée)	1	11.6	12.3	10.8	17.0	11.1	8.1	12.6	4.0	23.0	12.3	8.6	15.1
	2	88.4	87.7	89.2	83.0	88.9	91.9	87.4	96.0	77.0	87.7	91.4	84.9
Avez-vous des membres de la famille qui ont étudié ou étudient encore ? (n=980, Question filtrée)	1	42.8	42.6	43.0	45.9	41.4	41.9	35.3	32.9	61.5	43.6	40.0	45.2
	2	57.2	57.4	57.0	54.1	58.6	58.1	64.7	67.1	38.5	56.4	60.0	54.8

Échelle : Oui (1) ou non (2).

Note : Les données pour les deuxième, troisième et quatrième questions sont basées sur les répondants qui ne sont pas eux-mêmes des scientifiques.