

# WISSEN SC<sup>H</sup>HAFTS BAROMETER

Baromètre scientifique Suisse 2022 – Recueil des tableaux

**Contact:**

Prof. Dr. Mike S. Schäfer

Universität Zürich  
IKMZ – Institut für Kommunikations-  
wissenschaft und Medienforschung  
Andreasstrasse 15  
CH-8050 Zürich

Webseite: <https://www.wissenschaftsbarometer.ch>

Email: [info@wissenschaftsbarometer.ch](mailto:info@wissenschaftsbarometer.ch)

Twitter: [@wissbarometerCH](https://twitter.com/wissbarometerCH)

Prof. Dr. Julia Metag

Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Institut für Kommunikationswissenschaft  
Bispinghof 9-14  
D-48143 Münster

**Financé par:**

**WISSENSCHAFT.  
BEWEGEN**  
GEBERT RUF STIFTUNG

**STIFTUNG  
MERCATOR  
SCHWEIZ**



**Universität  
Zürich**<sup>UZH</sup>



## Sommaire

Fiche de méthode .....	III
Quel est votre degré d'intérêt pour la science et la recherche ?.....	1
À quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche ?.....	2
À quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche sur Internet ? .....	4
À quelle fréquence partagez, favorisez ou commentez-vous des informations ou des opinions sur la science et la recherche sur Internet ? .....	6
À quel point êtes-vous satisfait du compte rendu sur la science et la recherche ?.....	7
À quelle fréquence participez-vous aux activités suivantes ? .....	8
A quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche par le biais de sources d'information alternatives ? .....	10
A quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche par le biais des sources d'information suivantes ?.....	11
Rencontrez-vous souvent de la désinformation sur des sujets scientifiques ? .....	13
Comment gérez-vous la désinformation sur les sujets scientifiques ? .....	14
Perception de la science: dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant la science et la recherche ?.....	17
Quelles sont les répercussions de la science et de la recherche sur notre vie ? .....	19
Quel est votre degré de confiance dans la science ?.....	21
Niveau d'information perçue: Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant la science et la recherche ?.....	22
Avez-vous une expérience directe de la science ? .....	23
Relations entre la science et la société: Dans quelle mesure approuvez-vous ces déclarations sur la science et la recherche ?.....	24
Connaissance de la science: Selon vous, les affirmations sont-elles vraies ou fausses ? .....	26



## Fiche de méthode

### Méthode

Sondage représentatif de la population par téléphone

### Population

Population résidant en Suisse qui maîtrise l'une des langues nationales (allemand/français/italien), âgée de 15 ans et plus.

### Nombre des personnes interrogées

1052 personnes ont été interviewées – 664 en Suisse alémanique, 217 en Suisse romande et 171 au Tessin.

### Type d'enquête et période

L'enquête a été effectuée par téléphone au moyen du système CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing) par l'institut de sondage DemoSCOPE. Les interviews ont été réalisées pendant la période du 30.08 au 25.09.2022 par des enquêteurs et enquêteuses qualifié-e-s dans les laboratoires téléphoniques d'Adligenswil et de Fribourg.

### Échantillonnage

La base des adresses est principalement constituée de tous les numéros de téléphone des ménages privés inscrits dans les régions concernées par l'enquête. 20% des numéros de téléphone utilisés sont des numéros de téléphone mobile utilisés uniquement dans le cadre privé. L'échantillon est constitué selon une procédure de quotas aléatoires: dans le cadre de cette procédure en deux étapes, des ménages privés sont dans un premier temps sélectionnés au hasard. Dans un deuxième temps, on procède selon un quota combinant l'âge et le sexe, c'est-à-dire qu'au sein des ménages contactés, on interroge si possible le nombre de personnes d'âge et de sexe qui correspond proportionnellement à la répartition dans le quota de la population.

### Pondération et représentativité

L'échantillon global a été pondéré sur la base des caractéristiques suivantes: sexe, âge, niveau de formation et région linguistique. La pondération assure que la composition de l'échantillon sur lequel se base l'évaluation correspond à la structure de la population. Les résultats de l'enquête sont ainsi représentatifs et peuvent être généralisés à l'ensemble de la population dans le cadre de la marge d'erreur statistique.

### Présentation des résultats

Les résultats des différentes questions sont répartis dans des tableaux croisés (indications de fréquence pondérées en pourcentage) et répartis par sexe, âge, éducation (classification selon l'Office fédéral de la statistique) et région linguistique.

Pour chaque question est indiqué le nombre total des cas (non pondéré). Des réponses de type « ne sais pas » ont été exclues.



## Quel est votre degré d'intérêt pour la science et la recherche ?

Intérêt à...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
La science et re- cherche (n=1052)	1	5.8	3.4	8.1	5.7	8.0	3.8	5.8	8.0	3.3	5.5	6.8	4.1
	2	14.5	12.9	16.1	19.1	12.1	13.2	14.5	24.0	4.4	15.9	10.5	14.8
	3	25.1	17.5	32.4	31.4	16.7	27.7	26.9	30.5	18.0	27.0	20.2	21.1
	4	38.2	44.6	31.9	32.7	45.7	35.5	48.9	22.3	49.3	34.1	48.8	44.8
	5	16.5	21.6	11.6	10.9	17.5	19.7	3.9	15.1	24.9	17.6	13.7	15.1

Échelle : Pas du tout (1) à très fort (5)

## À quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche ?

Contac par...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Télévision, sans médiathèques en ligne (n=1052)	1	21.4	22.0	20.7	30.9	17.0	18.2	15.5	25.2	20.4	20.6	24.7	14.7
	2	20.6	22.8	18.5	21.2	17.6	22.9	13.2	21.7	23.5	22.9	16.5	7.2
	3	28.1	24.6	31.5	33.4	22.2	29.4	34.5	24.4	28.7	31.1	19.4	28.6
	4	20.9	22.7	19.1	12.1	31.2	18.2	34.0	15.1	19.9	16.6	29.9	40.4
	5	9.0	7.8	10.2	2.3	12.0	11.3	2.8	13.6	7.5	8.8	9.5	9.1
...Dont à la télévision suisse SRF (n=1040)	1	31.9	29.0	34.8	43.1	35.1	20.8	32.8	28.9	34.7	32.6	28.9	37.3
	2	24.5	31.2	18.0	27.3	20.6	25.9	37.9	22.8	18.6	20.1	38.3	21.3
	3	19.5	21.9	17.1	16.2	20.9	20.7	10.7	23.5	20.3	22.9	9.7	17.5
	4	15.0	11.4	18.6	6.4	13.5	22.9	13.4	15.0	16.2	14.0	18.3	14.5
	5	9.0	6.4	11.5	7.0	9.9	9.8	5.1	9.9	10.4	10.4	4.8	9.5
Radio (n=1048)	1	50.2	52.5	48.0	55.4	56.9	40.6	56.0	47.3	50.1	44.9	64.5	57.7
	2	21.9	16.1	27.6	32.6	12.9	22.1	26.5	26.7	14.4	26.7	8.2	21.6
	3	15.5	19.6	11.5	5.7	18.0	20.6	11.6	13.5	19.8	14.9	18.6	7.8
	4	9.0	8.5	9.6	4.6	9.1	12.3	4.1	8.5	12.3	10.7	4.0	9.8
	5	3.3	3.2	3.3	1.7	3.2	4.5	1.9	3.9	3.3	2.8	4.7	3.0
...Dont à la radio suisse SRF (n=1047)	1	53.4	56.6	50.3	58.8	53.7	49.1	55.4	50.5	55.4	47.8	69.4	57.0
	2	16.9	14.1	19.6	14.4	17.0	18.6	7.5	24.7	13.6	19.5	8.6	20.4
	3	15.4	15.0	15.7	17.8	17.5	11.6	28.8	11.6	12.0	17.0	11.8	7.4
	4	8.3	8.7	7.9	4.5	5.1	14.0	3.4	7.7	11.7	8.9	6.6	8.0
	5	6.1	5.6	6.5	4.4	6.7	6.8	4.9	5.6	7.3	6.8	3.6	7.2

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Quotidiens, journaux hebdomadaires ou magazines imprimés (n=1052)	1	27.8	26.3	29.2	48.2	24.3	15.7	27.0	32.6	23.2	25.2	33.6	37.5
	2	19.7	21.7	17.7	17.2	22.1	19.4	16.6	22.3	18.5	21.8	14.1	16.6
	3	24.7	24.2	25.2	14.0	27.8	29.9	20.4	22.9	28.9	25.6	23.3	17.1
	4	14.0	17.9	10.3	7.8	16.9	16.2	20.3	10.9	14.0	10.8	22.2	21.7
	5	13.8	9.9	17.6	12.8	8.9	18.9	15.7	11.3	15.5	16.6	6.8	7.1
Magazines scientifiques, tels que „Technologist» ou «Pour la Science» (n=1049)	1	62.0	62.1	61.8	56.4	70.4	58.5	64.7	60.4	62.0	61.9	61.2	66.4
	2	13.4	13.2	13.6	16.0	9.1	15.4	8.2	12.1	17.8	15.3	7.4	16.8
	3	16.9	17.0	16.9	19.2	11.8	19.8	25.1	18.3	11.1	14.5	25.7	8.2
	4	4.1	3.0	5.2	5.4	4.8	2.6	1.2	5.0	4.9	4.2	3.5	5.9
	5	3.5	4.7	2.4	3.0	3.9	3.6	0.8	4.2	4.3	4.0	2.2	2.7
sur Internet (n=1052)	1	12.2	11.5	12.9	7.8	8.5	18.8	7.7	17.1	9.2	14.0	7.1	11.0
	2	13.5	13.6	13.5	13.6	11.0	15.7	11.4	15.5	12.7	15.0	9.9	9.8
	3	23.7	25.0	22.4	15.4	21.3	31.9	16.6	27.7	23.2	22.2	28.8	19.7
	4	27.8	26.9	28.7	29.1	37.9	17.8	39.2	23.2	26.5	24.5	38.5	20.2
	5	22.8	23.1	22.5	34.1	21.2	15.8	25.0	16.4	28.4	24.2	15.7	39.3
Messagerie instantanée p. ex WhatsApp (n=1051)	1	59.1	59.3	59.0	52.2	62.4	61.3	46.0	60.3	65.1	57.8	60.5	72.8
	2	20.4	25.3	15.6	15.3	26.8	18.5	23.1	19.8	19.7	19.6	23.8	14.0
	3	6.4	4.7	8.0	9.8	4.3	5.7	8.3	6.9	4.8	7.4	3.5	6.1
	4	6.2	7.4	5.1	3.1	4.9	9.8	3.1	7.4	6.7	6.3	6.6	2.5
	5	7.9	3.3	12.4	19.7	1.6	4.7	19.5	5.7	3.7	8.9	5.6	4.6

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)

## À quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche sur Internet ?

Contac par...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Sites Web ou applications des journaux ou des magazines (n=919, question filtrée)	1	15.6	17.6	13.5	14.7	12.2	19.5	10.6	23.6	10.4	15.1	16.1	18.8
	2	23.3	15.1	31.2	22.3	19.3	27.9	35.3	24.1	15.6	21.4	29.3	16.0
	3	22.4	26.9	18.0	27.6	17.0	23.3	11.3	22.5	28.6	23.7	15.8	41.1
	4	31.7	34.3	29.1	26.7	42.4	25.3	38.6	22.8	36.4	31.5	35.0	15.3
	5	7.1	6.1	8.1	8.7	9.0	3.9	4.3	7.0	8.9	8.3	3.8	8.7
Médiathèques de chaînes de télévision et de radio (n=908, question filtrée)	1	42.8	48.7	36.9	42.7	48.6	37.2	48.4	42.8	39.5	35.8	60.4	52.0
	2	21.4	14.8	28.0	18.4	17.7	27.6	23.0	24.3	17.7	20.5	24.2	20.6
	3	22.5	26.4	18.5	17.3	24.1	25.2	8.4	22.1	30.8	27.5	9.3	18.3
	4	11.8	9.4	14.2	20.9	8.6	7.3	20.2	8.8	10.0	15.2	3.1	7.9
	5	1.5	0.7	2.3	0.8	1.0	2.7	0.0	1.9	2.1	1.0	3.0	1.1
Pages web d'organismes scientifiques, d'autorités et d'organisations (n=923, question filtrée)	1	21.9	20.7	23.0	35.7	12.5	19.6	34.4	25.9	10.9	18.7	26.8	43.4
	2	28.2	28.4	28.0	19.4	33.7	30.0	21.4	28.3	31.8	29.2	26.1	23.9
	3	24.2	20.6	27.8	32.1	21.1	20.7	24.2	23.0	25.4	27.0	17.3	20.2
	4	19.1	23.3	14.9	10.0	22.4	23.4	19.4	19.1	18.9	16.8	26.9	8.7
	5	6.7	7.0	6.4	2.8	10.3	6.3	0.6	3.7	13.0	8.3	2.9	3.8
Facebook, Twitter ou autres réseaux sociaux (=922, question filtrée)	1	57.4	63.5	51.3	31.8	61.6	74.8	42.3	56.3	67.0	57.8	58.3	46.3
	2	15.8	17.5	14.0	12.8	16.6	17.4	10.2	18.2	16.6	19.4	7.3	7.2
	3	14.4	11.0	17.8	28.8	10.2	6.5	24.2	15.2	8.0	14.0	16.2	9.8
	4	7.6	4.0	11.2	14.4	8.4	1.1	15.6	5.3	5.3	5.1	13.8	10.4
	5	4.8	4.1	5.6	12.3	3.2	0.2	7.7	5.0	3.0	3.6	4.5	26.4

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Blogs ou forums en ligne (n=922, question filtrée)	1	61.4	62.4	60.3	47.9	66.1	68.0	62.3	71.5	51.0	54.5	77.6	75.7
	2	16.7	13.6	19.8	19.9	18.6	12.2	14.9	16.6	18.0	19.8	9.4	10.6
	3	14.3	15.7	13.0	22.9	7.0	14.4	18.9	5.8	20.0	16.1	10.3	9.9
	4	6.5	7.4	5.5	6.6	8.1	4.7	1.8	5.5	10.1	8.1	2.5	3.4
	5	1.1	0.8	1.3	2.6	0.2	0.7	2.2	0.6	0.8	1.5	0.1	0.3
Wikipédia (n=923, question filtrée)	1	22.9	18.5	27.1	29.7	18.2	21.8	27.4	28.5	14.8	27.2	13.0	12.0
	2	25.5	17.3	33.5	28.6	25.3	23.0	27.2	29.9	20.0	22.6	33.2	25.0
	3	28.6	34.2	23.1	23.5	28.4	33.1	32.5	25.6	29.4	26.2	32.4	45.3
	4	16.2	20.8	11.6	13.0	16.0	19.0	8.7	11.7	24.9	16.2	16.8	11.1
	5	6.9	9.1	4.7	5.2	12.1	3.1	4.2	4.4	10.9	7.8	4.6	6.6
YouTube ou plateformes vidéo similaires (n=923, question filtrée)	1	28.9	27.8	30.1	20.7	19.7	45.1	19.0	37.6	26.0	27.4	34.1	22.7
	2	18.7	17.0	20.5	10.8	14.5	29.6	5.1	24.5	20.9	21.3	11.6	19.9
	3	26.9	25.8	28.0	25.2	37.2	18.1	23.7	22.4	33.1	27.5	27.0	17.4
	4	16.1	21.7	10.6	19.3	24.3	5.2	26.5	10.4	15.8	13.5	24.1	9.8
	5	9.3	7.7	10.9	24.0	4.3	2.0	25.7	5.2	4.1	10.3	3.2	30.2

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)



## À quelle fréquence partagez, favorisez ou commentez-vous des informations ou des opinions sur la science et la recherche sur Internet ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Afficher ou partager des informations ou des opinions sur la science et la recherche (n=918, question filtrée)	1	58.0	58.7	57.4	52.1	54.8	66.2	36.7	70.5	57.9	64.0	39.3	75.8
	2	20.9	28.3	13.5	16.6	28.5	17.1	24.0	17.9	22.2	17.8	30.8	12.1
	3	15.2	12.0	18.4	26.2	5.6	15.4	28.9	7.1	15.4	14.4	18.1	9.9
	4	5.2	0.9	9.5	5.1	9.3	1.2	10.5	3.0	4.3	3.8	9.5	1.7
	5	0.6	0.1	1.2	0.0	1.8	0.1	0.0	1.5	0.1	0.0	2.3	0.4
Liker ou marquer en favori Lier ou favoriser les informations ou les opinions sur la science et la recherche (n=923, question filtrée)	1	47.8	44.8	50.8	33.8	52.3	55.1	29.0	53.3	53.2	53.5	34.0	38.0
	2	25.0	29.6	20.4	32.1	23.9	20.2	45.2	18.8	19.7	21.6	36.6	10.3
	3	13.3	15.3	11.3	20.5	10.6	9.9	10.9	13.2	14.8	14.7	5.6	37.1
	4	9.6	8.2	11.0	8.8	6.2	13.9	4.3	13.7	8.6	8.0	14.1	9.2
	5	4.2	2.0	6.4	4.8	7.1	0.9	10.6	1.1	3.7	2.1	9.6	5.4
Commenter les informations ou les opinions sur la science et la recherche (n=924, question filtrée)	1	66.8	65.5	68.0	66.9	60.1	73.3	51.0	79.7	63.1	69.5	57.2	80.8
	2	19.3	21.3	17.2	15.7	30.7	10.9	32.0	13.5	17.7	15.4	30.7	12.3
	3	8.3	9.4	7.2	5.5	8.2	10.6	1.9	1.9	18.1	7.5	11.0	3.7
	4	2.0	3.4	0.6	0.3	0.8	4.6	0.0	4.5	0.6	2.4	0.7	2.6
	5	3.7	0.4	7.0	11.6	0.2	0.6	15.2	0.3	0.5	5.2	0.4	0.5

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)



## À quel point êtes-vous satisfait du compte rendu sur la science et la recherche ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Satisfaction de la couverture média- tique (n=1024)	1	5.8	6.4	5.2	2.6	12.4	2.3	1.2	8.7	5.2	6.5	4.4	2.6
	2	12.4	9.6	15.1	18.3	10.6	9.7	9.1	11.4	15.1	11.8	14.9	8.8
	3	47.7	47.5	47.9	48.6	43.3	51.1	41.3	52.8	45.9	53.3	34.7	29.1
	4	30.7	33.9	27.7	26.4	32.3	32.5	46.9	23.8	29.4	24.7	44.1	53.9
	5	3.3	2.5	4.1	4.1	1.5	4.4	1.5	3.3	4.3	3.7	1.9	5.5

Échelle: Pas du tout satisfait (1) à très satisfait (5)

## À quelle fréquence participez-vous aux activités suivantes ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Visiter des musées et des expositions qui ont la science et la recherche pour thèmes (n=1052)	1	26.3	25.6	27.0	29.5	19.7	29.7	26.1	34.0	18.3	27.8	24.1	13.5
	2	37.7	35.5	39.7	46.3	38.8	30.2	52.3	39.7	27.2	38.7	31.7	54.0
	3	25.9	26.1	25.8	18.4	34.4	24.0	18.7	18.3	38.1	25.7	27.6	20.7
	4	7.3	8.9	5.7	4.8	5.7	10.5	2.0	5.7	12.0	6.7	8.8	8.3
	5	2.9	3.9	1.8	1.0	1.3	5.6	0.9	2.4	4.5	1.1	7.8	3.6
Visiter des parcs zoologiques, des aquariums ou des jardins botaniques (n=1052)	1	23.8	26.2	21.4	22.7	20.2	27.9	24.6	26.7	20.2	27.5	14.4	16.3
	2	28.5	26.4	30.5	29.0	28.9	27.7	17.1	29.4	33.9	32.4	16.1	33.6
	3	31.8	30.9	32.6	35.3	35.5	25.8	48.0	26.8	28.1	26.1	50.4	19.4
	4	12.7	12.3	13.1	11.8	14.5	11.8	8.4	13.8	13.9	12.7	10.0	28.2
	5	3.3	4.1	2.4	1.2	1.0	6.9	2.0	3.4	3.9	1.3	9.1	2.6
Aller à des manifestations, écouter des exposés et des discussions sur la science et la recherche (n=1052)	1	42.5	38.8	46.2	50.7	37.4	41.1	49.0	51.6	29.1	41.7	42.2	57.7
	2	37.8	43.0	32.8	25.8	50.0	35.9	33.5	33.6	44.9	35.8	45.9	24.5
	3	12.0	10.0	14.0	17.9	7.7	11.5	17.5	8.0	13.4	12.9	9.6	12.4
	4	6.5	7.3	5.6	4.0	4.2	10.3	0.0	5.7	10.9	8.3	1.4	4.0
	5	1.2	0.9	1.3	1.7	0.7	1.2	0.0	1.1	1.8	1.2	0.9	1.5
Regarder des films et des séries qui se rapportent aussi à la science et la recherche (n=1052)	1	11.5	12.6	10.5	6.5	12.4	14.4	4.2	10.2	16.9	13.1	7.8	5.9
	2	23.4	19.8	26.8	32.0	12.8	26.3	29.6	22.8	20.6	23.2	23.8	22.8
	3	26.5	25.1	27.8	23.3	29.4	26.2	18.9	32.2	24.4	26.7	26.0	25.3
	4	27.1	33.0	21.4	19.7	31.4	28.9	28.9	26.8	26.6	22.4	38.8	39.6
	5	11.5	9.5	13.5	18.4	14.0	4.2	18.5	8.1	11.4	14.6	3.6	6.3

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Discuter avec des amis et connaissances sur la science et la recherche (n=1052)	1	7.9	8.7	7.1	7.5	5.7	10.1	6.9	11.7	4.1	6.5	11.5	9.8
	2	19.9	14.9	24.8	23.1	18.5	18.8	37.8	19.9	10.0	18.2	21.5	38.7
	3	30.6	35.9	25.5	21.9	31.1	36.7	14.3	36.7	33.3	33.4	23.0	27.7
	4	33.0	33.7	32.3	38.7	34.1	27.7	38.0	23.7	40.2	31.5	40.1	17.3
	5	8.6	6.9	10.3	8.8	10.7	6.7	3.0	8.0	12.4	10.4	3.8	6.6

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)



## A quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche par le biais de sources d'information alternatives ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Sources d'information alternatives sur la science et la recherche(n=1018)	1	28.5	25.3	31.7	21.1	38.3	25.4	23.1	29.7	30.1	25.6	37.1	25.9
	2	31.1	33.6	28.7	40.6	16.4	37.0	34.3	34.1	26.2	38.5	8.3	44.1
	3	23.0	24.3	21.8	17.7	26.3	24.0	25.5	23.8	21.0	18.9	36.3	13.0
	4	11.0	8.4	13.6	19.1	9.6	6.4	17.1	7.9	11.1	10.3	12.7	13.0
	5	6.3	8.4	4.3	1.4	9.4	7.3	0.0	4.6	11.6	6.7	5.7	4.0

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)

## A quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche par le biais des sources d'information suivantes ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Médias très à gauche comme «Le Courrier» (n=1044)	1	67.6	69.0	66.3	59.2	70.1	71.6	63.8	69.0	68.2	66.7	71.3	60.7
	2	19.4	23.7	15.2	19.1	15.8	22.7	7.8	22.9	22.2	19.7	18.6	19.6
	3	10.9	5.5	16.0	19.2	12.9	2.9	28.4	5.4	6.9	11.6	9.0	9.8
	4	1.5	1.3	1.7	1.5	0.9	2.1	0.0	1.9	1.8	1.5	0.5	7.4
	5	0.6	0.4	0.8	0.9	0.3	0.7	0.0	0.7	0.8	0.5	0.5	2.5
Médias très conservateurs comme «Le Figaro» (n=1036)	1	71.8	70.7	72.7	71.2	76.9	67.8	73.3	71.6	71.1	67.9	82.2	74.5
	2	14.4	11.9	16.7	19.0	10.8	13.9	19.5	11.5	14.6	15.9	10.7	11.3
	3	7.6	9.8	5.6	4.7	8.9	8.7	4.2	7.1	10.3	7.9	6.5	9.4
	4	2.6	1.8	3.3	2.5	3.3	2.0	1.7	2.7	2.9	3.2	0.6	4.0
	5	3.6	5.7	1.7	2.6	0.0	7.5	1.4	7.1	1.2	5.1	0.1	0.7
Sites web alternatifs comme «Les Observateurs» ou «Breitbart» (n=720, question filtrée)	1	72.7	73.9	71.3	61.9	71.4	81.9	64.9	78.7	70.6	73.4	69.7	74.6
	2	16.7	14.5	19.0	29.5	7.6	13.3	29.5	13.4	12.8	15.4	21.7	12.1
	3	6.7	10.2	2.9	4.1	13.9	3.5	0.6	3.3	13.9	6.5	6.5	10.3
	4	2.1	1.0	3.4	2.7	2.8	1.2	2.9	1.7	2.1	2.1	2.1	1.7
	5	1.9	0.4	3.5	1.8	4.3	0.2	2.1	2.9	0.6	2.5	0.0	1.2

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Contenus alternatifs publiés sur les réseaux sociaux ou les plateformes vidéo comme le «Livre Noir» ou Daniele Ganser (n=717, question filtrée)	1	72.4	76.1	68.4	57.9	70.7	84.9	68.1	71.8	75.7	73.9	66.3	79.2
	2	9.8	10.0	9.6	11.1	11.7	7.5	3.7	11.7	11.2	8.5	14.3	8.6
	3	10.0	7.4	13.0	21.9	2.3	6.2	21.7	10.0	3.2	7.6	17.8	10.0
	4	5.7	6.3	5.0	9.0	9.1	0.7	6.5	1.9	9.2	7.2	1.6	1.9
	5	2.1	0.2	4.1	0.1	6.1	0.8	0.0	4.5	0.7	2.8	0.0	0.3
Canaux alternatifs dans les applications de messagerie comme Telegram, p. ex. les canaux de Julian Wolf ou «Le Grand Réveil» (n=726, question filtrée)	1	82.8	81.2	84.6	75.1	80.3	90.6	83.8	81.4	83.8	80.5	97.8	46.4
	2	6.7	9.6	3.5	7.8	8.0	4.8	4.5	7.9	6.6	8.1	0.8	11.5
	3	6.0	6.7	5.3	12.3	2.3	3.8	8.9	3.7	6.8	5.5	0.9	38.4
	4	2.6	2.1	3.0	4.3	4.1	0.1	2.1	2.8	2.5	3.2	0.4	3.1
	5	2.0	0.5	3.6	0.6	5.3	0.7	0.6	4.2	0.3	2.6	0.0	0.4

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)

## Rencontrez-vous souvent de la désinformation sur des sujets scientifiques ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Lorsque vous trouvez des informations sur la science et la recherche, vous demandez-vous si elles sont vraies ou fausses? (p. ex. dans une conversation entre amis, sur les réseaux, en ligne ou dans les systèmes de messagerie instantanées) (n= 1045)	1	5.5	5.0	6.0	6.6	3.2	6.8	4.0	6.9	4.9	3.1	12.4	6.9
	2	19.0	17.1	20.9	21.8	15.5	20.0	19.2	19.4	18.2	21.4	12.0	19.2
	3	44.7	45.7	43.8	43.1	42.1	48.3	36.9	52.2	41.2	55.7	12.2	50.7
	4	19.4	21.5	17.4	18.1	23.1	17.2	35.6	11.2	19.3	13.4	38.4	10.0
	5	11.3	10.6	12.0	10.5	16.1	7.7	4.2	10.3	16.4	6.4	25.1	13.2
Avez-vous souvent déjà eu l'impression que ces informations étaient destinées à vous tromper de manière délibérée? (n=982, question filtrée)	1	15.3	15.5	15.1	19.8	11.1	15.8	20.0	11.8	16.4	12.5	25.9	6.3
	2	29.5	34.8	24.4	25.2	30.6	31.8	23.7	32.9	29.2	31.9	23.4	22.3
	3	40.0	34.7	45.2	40.8	42.8	36.7	51.2	38.3	35.4	43.0	29.0	46.9
	4	11.3	12.5	10.2	11.2	8.8	13.8	4.2	10.9	15.8	8.3	20.2	14.6
	5	3.9	2.5	5.2	3.0	6.7	1.8	1.0	6.0	3.2	4.3	1.5	9.7

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)



## Comment gérez-vous la désinformation sur les sujets scientifiques ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Partager ces informa- tions avec d'autres personnes (p. ex. des amis ou de la famille, sur les réseaux so- ciaux) (n=831, ques- tion filtrée)	1	34.7	31.3	38.0	26.4	44.4	31.1	21.5	39.3	37.0	38.7	21.0	28.4
	2	16.1	19.0	13.3	20.2	12.8	16.3	15.8	11.4	21.3	14.8	15.8	37.8
	3	20.1	21.8	18.3	16.2	18.8	24.1	13.4	22.3	21.3	20.9	16.8	20.9
	4	20.4	20.6	20.3	26.4	16.2	20.3	46.7	18.3	8.4	17.4	34.5	10.0
	5	8.7	7.3	10.1	10.7	7.9	8.0	2.7	8.7	12.0	8.2	11.9	2.9
Indiquer clairement qu vous appréciez ces inf ormations (p. ex. par une évaluation positive lors de conversations ou en core par des likes ou d commentaires positifs les réseaux sociaux) (n=824, question filtré	1	48.6	47.9	49.3	51.7	57.0	38.2	53.4	42.3	53.2	49.8	45.6	42.0
	2	17.1	14.3	19.9	14.5	13.5	22.5	24.8	16.0	14.0	14.3	29.5	9.3
	3	21.8	26.3	17.5	27.1	12.1	27.4	16.0	25.0	21.7	23.0	12.8	42.1
	4	9.3	9.4	9.2	4.0	12.4	10.1	3.0	11.5	10.2	10.2	6.8	4.6
	5	3.2	2.2	4.1	2.6	5.0	1.8	2.9	5.3	0.9	2.7	5.2	2.0
Informen d'autres personnes que ces informations sont fausses (p. ex. amis ou de famille, autres utilisateurs de ré- seaux sociaux) (n=830, question fil- trée)	1	21.3	24.4	18.2	14.2	20.2	27.4	14.5	28.6	16.9	25.0	8.8	14.1
	2	25.7	29.3	22.2	20.7	33.5	21.7	32.0	22.6	25.9	22.4	34.1	42.7
	3	26.9	23.2	30.5	37.7	17.8	27.9	31.8	26.2	24.7	27.2	26.8	20.8
	4	19.7	17.6	21.8	17.3	25.2	16.0	15.4	17.7	24.2	18.6	25.5	13.2
	5	6.4	5.5	7.4	10.0	3.2	7.0	6.2	4.9	8.3	6.7	4.8	9.2

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Informer l'expéditeur que ces informations sont fausses (p. ex. dans des conversations, sous la forme d'une lettre de lecteur ou via les réseaux sociaux) (n=831, question filtrée)	1	60.6	59.8	61.4	49.8	54.3	74.7	31.6	73.3	62.3	66.2	41.9	50.2
	2	16.3	17.9	14.8	16.0	24.8	8.3	29.1	8.8	17.8	12.4	31.4	14.5
	3	15.3	10.8	19.8	21.0	18.8	7.8	31.1	9.4	13.3	15.1	18.4	5.1
	4	6.5	10.9	2.1	11.0	1.7	7.9	7.1	6.8	5.7	5.7	4.1	28.9
	5	1.3	0.7	1.9	2.3	0.5	1.4	1.1	1.8	0.9	0.5	4.3	1.3
Ignorer ces informations (n=822, question filtrée)	1	5.8	5.4	6.1	5.6	3.7	7.9	3.4	6.2	6.4	5.3	6.3	10.6
	2	22.6	16.7	28.4	32.9	19.2	18.4	30.5	26.2	14.4	26.7	8.0	16.6
	3	21.0	25.0	17.0	17.2	14.7	30.0	11.6	24.0	22.9	18.6	25.7	38.9
	4	22.6	30.7	14.7	24.0	26.0	18.2	26.8	21.2	21.9	20.5	32.1	18.3
	5	28.0	22.1	33.8	20.3	36.3	25.4	27.7	22.4	34.4	28.8	27.9	15.6
Essayer d'éviter ce genre d'informations à l'avenir (p. ex. en l'indiquant dans les conversations ou en bloquant les expéditeurs sur les réseaux sociaux) (n= 828, question filtrée)	1	19.3	18.8	19.8	12.5	18.0	25.4	12.8	24.5	16.9	21.9	5.7	35.1
	2	17.8	25.7	9.8	13.5	25.5	13.2	27.5	12.0	18.9	16.3	25.1	9.9
	3	25.5	19.9	31.0	34.0	20.9	23.8	34.8	24.2	21.9	26.0	24.0	23.4
	4	23.5	25.9	21.0	30.0	20.3	21.8	12.0	27.5	25.4	25.1	18.9	16.6
	5	14.0	9.7	18.3	10.0	15.2	15.8	12.9	11.7	16.9	10.7	26.4	15.0

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)



		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Vous avez dès lors commencé à être plus sceptique au sujet de ce type d'informations (n=928, question filtrée)	1	7.6	11.7	3.6	1.5	15.3	4.6	22.9	4.7	2.5	3.2	26.0	1.2
	2	13.0	10.6	15.3	19.8	5.0	15.8	19.9	16.3	5.4	15.5	5.3	5.0
	3	32.1	32.3	31.9	39.4	29.5	29.4	22.0	37.1	32.3	33.6	20.9	56.6
	4	31.3	35.1	27.6	28.1	29.1	35.7	16.4	29.0	42.0	32.4	30.0	18.4
	5	16.0	10.3	21.6	11.2	21.1	14.4	18.9	12.9	17.8	15.3	17.8	18.8
Vous avez dès lors commencé à être plus sceptique envers la source de ces informations (n= 826, question filtrée)	1	3.0	2.0	3.9	0.3	3.3	4.6	1.1	4.4	2.4	2.8	4.0	1.5
	2	13.8	9.3	18.2	26.5	7.0	11.2	23.3	14.9	7.5	15.4	9.5	5.8
	3	29.9	29.0	30.7	27.7	31.6	29.8	34.3	32.2	24.8	29.8	25.8	48.6
	4	28.4	28.1	28.8	27.3	26.4	31.2	17.2	34.6	27.8	30.3	23.5	18.8
	5	24.9	31.5	18.3	18.2	31.6	23.2	24.2	13.9	37.5	21.6	37.2	25.2

Échelle: Jamais (1) à très souvent (5)

## Perception de la science: dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant la science et la recherche ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
La recherche scientifique est nécessaire, même s'il n'en résulte aucun avantage immédiat. (n=1044)	1	2.4	2.9	1.8	2.8	2.8	1.7	1.7	2.8	2.3	3.1	0.3	2.2
	2	8.3	7.6	8.9	10.2	6.5	8.4	7.7	12.6	3.9	11.0	1.6	0.5
	3	18.9	14.6	23.1	29.3	12.0	17.3	28.3	21.2	11.0	24.0	6.1	9.0
	4	32.8	34.8	30.9	26.2	37.6	33.5	39.8	33.3	28.3	31.0	41.3	14.1
	5	37.7	40.1	35.4	31.6	41.1	39.1	22.5	30.2	54.5	30.9	50.7	74.3
La recherche scientifique devrait être soutenue par l'Etat. (n=1049)	1	4.6	5.5	3.7	3.9	5.9	3.9	1.1	7.3	3.7	4.4	5.6	1.5
	2	9.3	7.5	11.1	14.0	3.8	10.8	18.2	9.6	4.1	12.4	1.6	3.0
	3	20.1	19.7	20.5	17.1	21.1	21.5	10.5	28.7	16.1	24.2	9.8	10.7
	4	27.7	24.9	30.4	27.3	22.9	32.2	26.0	31.0	25.2	29.6	23.2	21.6
	5	38.3	42.5	34.2	37.7	46.3	31.7	44.3	23.4	50.9	29.4	59.7	63.2
Les scientifiques devraient informer le public de leurs activités. (n=1045)	1	1.8	2.4	1.1	2.0	0.7	2.5	0.6	0.7	3.5	0.6	5.4	1.0
	2	4.2	4.3	4.1	5.0	3.4	4.3	3.4	5.8	2.9	4.1	4.0	7.2
	3	24.4	16.1	32.4	34.8	17.5	22.8	37.4	24.5	17.0	25.4	23.5	13.6
	4	28.5	30.5	26.6	25.0	29.7	30.0	15.5	28.3	36.0	33.4	14.1	28.7
	5	41.1	46.7	35.8	33.1	48.7	40.4	43.1	40.7	40.6	36.6	53.0	49.5
Les scientifiques devraient plus écouter ce que les gens ordinaires pensent. (n=1044)	1	11.7	14.0	9.4	12.0	16.6	7.0	9.6	8.6	16.3	12.2	5.2	38.6
	2	16.0	19.7	12.4	18.9	9.2	19.9	8.3	12.5	23.9	15.6	17.0	17.8
	3	33.0	25.9	39.9	42.8	33.0	25.9	43.1	30.1	30.7	33.7	33.8	18.0
	4	23.6	26.3	20.9	18.2	23.0	28.1	25.2	26.8	19.2	25.5	19.9	11.9
	5	15.7	14.0	17.4	8.2	18.2	19.1	13.8	22.0	10.0	13.0	24.2	13.7

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Les décisions politiques devraient s'appuyer sur des bases scientifiques. (n=1030)	1	5.1	6.1	4.1	10.6	1.6	4.0	7.1	5.5	3.4	3.4	6.7	23.0
	2	10.7	11.7	9.8	8.9	8.1	14.4	11.0	11.7	9.5	11.3	10.1	4.8
	3	30.9	24.5	36.9	27.3	30.1	34.3	25.1	40.0	24.3	38.2	12.0	13.9
	4	29.7	33.5	26.2	34.2	31.2	25.0	41.4	24.0	29.0	24.0	46.4	32.3
	5	23.6	24.2	23.1	19.1	29.0	22.3	15.5	18.7	33.7	23.1	24.7	26.0
Les personnes comme moi devraient prendre part à la décision sur quels thèmes les scientifiques doivent faire des recherches. (n=1042)	1	23.1	19.4	26.7	23.9	18.9	26.4	15.2	20.5	30.4	19.8	32.5	27.2
	2	27.0	36.1	18.1	23.5	25.3	31.0	12.1	26.3	35.8	26.3	27.0	37.2
	3	25.1	22.0	28.0	22.2	26.0	26.4	25.2	28.2	21.8	28.2	16.5	20.4
	4	19.0	18.7	19.3	21.4	25.1	11.7	40.8	16.2	10.0	19.4	19.6	9.4
	5	5.8	3.7	7.9	9.0	4.7	4.6	6.8	8.8	2.0	6.3	4.4	5.8
Je participerai une fois volontiers à des recherches sur des projets scientifiques. (n= 1051)	1	25.5	21.5	29.3	16.5	21.5	35.6	15.0	37.8	18.1	30.2	13.1	17.9
	2	16.0	16.4	15.7	13.3	14.5	19.4	5.9	19.5	17.9	18.6	8.7	14.7
	3	19.8	20.2	19.4	34.9	20.7	7.9	53.3	10.4	11.4	14.1	34.1	34.0
	4	22.0	22.9	21.1	23.1	28.2	15.6	14.9	18.2	29.9	24.6	15.1	18.4
	5	16.7	19.0	14.5	12.2	15.1	21.5	11.0	14.1	22.7	12.6	29.0	15.0
La science et la recherche jouent un rôle important dans ma vie. (n=1052)	1	6.1	5.0	7.1	5.4	8.5	4.4	1.6	11.2	3.1	7.3	3.2	2.1
	2	17.2	12.3	22.1	22.1	15.1	15.6	19.6	19.3	13.8	19.4	12.5	8.8
	3	35.1	35.6	34.7	30.6	41.3	33.1	50.7	29.4	32.6	33.5	41.7	25.3
	4	23.0	22.8	23.3	24.2	20.9	24.1	15.9	25.7	24.2	24.3	15.7	43.7
	5	18.5	24.3	12.9	17.7	14.2	22.9	12.2	14.4	26.3	15.5	26.9	20.2

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)

## Quelles sont les répercussions de la science et de la recherche sur notre vie ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
La science et la recherche peuvent résoudre chaque problème. (n=1050)	1	30.0	29.1	30.8	22.7	38.3	28.0	15.4	35.2	32.7	34.6	15.1	37.8
	2	29.2	22.4	35.9	36.2	19.3	32.9	25.9	36.4	23.2	32.0	22.6	20.4
	3	25.3	28.4	22.3	25.2	21.0	29.1	25.6	22.2	28.4	24.6	27.2	26.4
	4	14.6	19.5	9.8	13.7	21.2	9.3	31.1	5.4	15.4	7.6	34.8	14.6
	5	0.9	0.6	1.3	2.1	0.2	0.8	2.1	0.9	0.4	1.2	0.2	0.8
La science et la recherche améliorent notre vie. (n= 1050)	1	1.0	1.5	0.6	0.2	0.4	2.2	0.3	0.9	1.6	0.6	2.0	1.9
	2	6.1	5.6	6.7	4.5	6.8	6.8	3.1	8.5	5.3	6.3	6.1	3.6
	3	26.5	17.1	35.6	28.7	24.0	27.0	27.1	33.5	18.5	30.8	15.4	18.3
	4	46.7	51.5	42.0	39.3	54.3	45.3	51.0	42.5	49.0	44.1	57.9	25.2
	5	19.7	24.2	15.2	27.3	14.4	18.7	18.5	14.5	25.6	18.1	18.6	51.0
La science et la recherche modifient notre mode de vie trop rapidement. (n= 1049)	1	10.8	11.8	9.9	8.2	14.0	10.0	3.3	10.3	15.6	12.2	7.3	9.0
	2	21.3	23.8	18.8	29.4	20.0	16.4	21.4	16.8	25.7	21.1	18.5	40.8
	3	41.2	33.7	48.5	41.1	45.6	37.3	59.9	41.1	31.1	41.2	44.3	23.5
	4	18.6	20.3	17.0	20.2	14.8	20.8	11.2	25.1	15.9	18.7	18.1	20.5
	5	8.1	10.4	5.8	1.1	5.6	15.4	4.2	6.7	11.6	6.9	11.9	6.2
L'avantage de la science et de la recherche est plus important que les éventuels dégâts qui pourraient survenir. (n=1005)	1	6.2	9.2	3.2	5.6	5.1	7.7	0.6	11.4	3.9	3.7	14.7	0.5
	2	19.7	18.7	20.8	21.7	24.3	13.9	45.5	13.3	12.0	11.8	41.3	27.8
	3	43.6	32.6	54.9	48.7	46.0	37.3	41.1	45.5	42.8	48.9	31.0	27.4
	4	25.5	33.6	17.2	21.4	21.1	32.8	10.9	26.0	33.3	30.9	9.8	25.9
	5	5.0	6.0	4.0	2.5	3.5	8.2	2.0	3.7	8.0	4.8	3.2	18.3

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
La science devrait pouvoir tout explorer sans limitation. (n=1052)	1	14.9	12.4	17.4	11.1	17.9	15.1	8.2	23.3	9.6	18.6	4.7	12.1
	2	27.9	23.4	32.2	35.5	24.7	25.0	26.5	29.5	26.8	29.7	24.8	13.8
	3	30.7	30.6	30.8	24.1	40.4	27.0	43.5	24.2	30.6	27.1	43.4	16.9
	4	16.5	18.8	14.2	18.3	15.2	16.3	13.0	13.1	22.2	15.3	19.6	18.6
	5	10.0	14.7	5.4	11.0	1.9	16.5	8.7	10.0	10.9	9.2	7.4	38.6
La science nous transmettra un jour une image complète du fonctionnement de la nature et de l'univers. (n=1047)	1	19.4	21.5	17.5	16.2	23.3	18.4	25.0	18.6	17.4	15.2	33.5	10.0
	2	18.6	16.9	20.2	16.6	19.1	19.6	4.4	24.5	19.8	20.4	14.2	11.8
	3	26.0	27.9	24.2	19.6	25.9	30.8	14.2	28.9	29.5	27.9	20.4	25.8
	4	23.5	22.8	24.2	29.9	21.9	20.3	27.6	20.3	24.7	29.0	9.1	13.8
	5	12.5	11.0	13.9	17.7	9.9	10.9	28.7	7.6	8.7	7.4	22.8	38.6
Nous comptons trop sur la science. (n=1027)	1	9.0	10.6	7.5	11.8	9.2	6.6	7.1	7.5	11.7	9.4	6.8	14.8
	2	26.7	26.6	26.8	36.4	26.0	19.7	33.6	24.0	25.3	32.2	11.5	20.7
	3	34.3	30.3	38.2	29.9	33.5	38.4	26.8	35.1	37.6	36.7	25.0	45.8
	4	23.0	24.5	21.4	16.9	24.8	26.0	29.3	23.4	19.0	14.4	49.6	15.1
	5	7.1	8.0	6.2	4.9	6.5	9.4	3.2	10.0	6.3	7.3	7.1	3.6

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)

## Quel est votre degré de confiance dans la science ?

Confiance...		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
...les scientifiques au sein des Universités? (n=1051)	1	0.6	0.1	1.1	0.0	0.2	1.4	1.6	0.7	0.0	0.9	0.0	0.2
	2	5.2	4.9	5.4	5.4	3.3	6.6	5.1	7.5	2.7	4.2	8.4	2.7
	3	34.2	30.4	37.9	33.5	32.2	36.4	32.7	39.8	28.8	40.2	16.0	39.1
	4	46.4	49.4	43.4	43.0	56.5	40.0	45.5	43.2	50.5	45.8	49.2	40.2
	5	13.6	15.1	12.2	18.1	7.8	15.5	15.1	8.7	18.0	9.0	26.4	17.8
...la science en général? (n=1041)	1	0.7	0.3	1.1	0.0	0.3	1.5	1.9	0.6	0.0	0.8	0.0	2.0
	2	4.3	3.0	5.5	3.7	5.2	4.0	5.0	5.2	3.0	4.6	3.9	1.7
	3	36.5	31.4	41.4	28.7	34.7	44.1	18.5	49.0	33.2	39.9	29.5	19.6
	4	47.9	53.0	43.0	60.7	47.6	38.7	63.6	39.4	48.2	47.9	46.2	56.5
	5	10.6	12.3	8.9	6.9	12.4	11.7	10.9	5.8	15.6	6.7	20.4	20.2
...le traitement des sujets scientifiques par les médias traditionnels? (n=1049)	1	4.9	4.2	5.5	4.0	7.2	3.5	3.4	7.0	3.4	5.7	2.6	4.1
	2	19.0	17.2	20.8	27.0	10.3	20.7	22.1	17.9	18.4	16.3	28.5	9.8
	3	50.8	51.3	50.3	52.2	48.1	52.2	47.4	54.9	48.5	53.5	41.8	57.9
	4	19.9	21.5	18.5	14.3	26.5	18.3	24.2	17.3	20.3	18.4	24.2	21.7
	5	5.4	5.8	5.0	2.5	8.0	5.3	2.9	2.9	9.4	6.1	3.0	6.6

Échelle: Très peu (1) à très fort (5)



## Niveau d'information perçu: Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant la science et la recherche ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Je suis bien informé sur la science et la recherche. (n=1051)	1	5.5	4.0	7.1	7.7	4.0	5.3	3.4	10.4	1.6	5.8	4.8	4.8
	2	29.6	26.5	32.5	34.3	21.0	33.7	29.5	36.3	22.3	27.2	37.5	22.9
	3	37.5	32.1	42.8	40.3	37.9	35.1	32.8	39.3	38.2	43.9	20.0	32.0
	4	25.4	36.1	15.0	16.3	34.3	24.3	33.4	11.7	35.7	20.8	36.5	38.2
	5	2.0	1.3	2.6	1.5	2.9	1.6	0.9	2.4	2.2	2.3	1.2	2.0
Je cherche des informations sur la science et la recherche de façon ciblée. (n=1052)	1	8.4	9.4	7.4	6.7	5.0	12.6	5.5	13.4	4.7	8.9	7.1	7.9
	2	18.9	15.3	22.3	19.3	16.2	20.9	22.3	21.6	13.9	22.6	5.1	35.8
	3	32.9	31.8	34.0	34.9	35.8	28.8	50.8	26.7	29.6	30.3	43.4	16.2
	4	22.0	25.4	18.7	24.7	20.9	21.0	9.1	23.6	27.5	23.7	16.9	23.2
	5	17.9	18.1	17.6	14.5	22.0	16.7	12.3	14.6	24.4	14.6	27.5	17.0
Je suis très au courant de la science et la recherche. (n=1051)	1	7.4	4.8	9.9	9.3	6.2	7.1	6.4	12.9	2.1	7.0	8.2	9.0
	2	36.6	29.7	43.3	39.4	22.8	46.8	33.8	47.6	26.2	40.2	28.3	24.7
	3	37.3	36.0	38.5	41.9	42.9	28.9	40.1	31.3	42.2	35.0	41.1	54.0
	4	13.3	19.8	7.1	8.0	16.9	14.1	3.3	7.8	24.8	15.5	8.4	6.7
	5	5.4	9.7	1.2	1.4	11.2	3.1	16.4	0.3	4.7	2.4	14.0	5.7
Il importe que l'on soit informé sur la science et la recherche. (n=1047)	1	2.3	2.6	2.1	3.0	2.8	1.4	2.2	4.0	0.6	1.6	4.7	1.8
	2	6.0	4.7	7.3	4.4	4.9	8.2	4.1	9.3	3.6	6.3	5.4	4.1
	3	22.4	15.8	28.7	30.6	15.9	22.0	29.4	28.9	11.2	26.9	9.6	18.8
	4	39.1	49.2	29.4	34.3	42.8	39.4	34.7	30.1	51.2	36.2	45.5	51.6
	5	30.2	27.8	32.6	27.7	33.7	29.0	29.6	27.8	33.4	29.0	34.8	23.7

Échelle: Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)

L'utilisation des résultats publiés ici est permise sous condition de mentionner la source «Baromètre Scientifique Suisse 2022 / WissensCHAftsbarometer Schweiz 2022»

## Avez-vous une expérience directe de la science ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
a. Etes-vous vous-même un ou une scientifique ? (n=1051)	1	7.8	11.1	4.6	7.0	6.8	9.2	1.6	2.5	16.9	6.8	11.6	2.1
	2	92.2	88.9	95.4	93.0	93.2	90.8	98.4	97.5	83.1	93.2	88.4	97.9
Connaissez-vous un ou une scientifique ? (n=965, question filtrée)	1	45.8	55.7	36.8	28.0	64.4	42.4	37.0	32.9	67.6	42.4	58.4	33.4
	2	54.2	44.3	63.2	72.0	35.6	57.6	63.0	67.1	32.4	57.6	41.6	66.6
Avez-vous professionnellement affaire avec un ou une scientifique ? (n= 965, question filtrée)	1	27.1	37.6	17.6	17.8	31.7	29.8	5.4	19.3	51.0	27.2	28.4	18.4
	2	72.9	62.4	82.4	82.2	68.3	70.2	94.6	80.7	49.0	72.8	71.6	81.6
Avez-vous des membres de la famille qui ont étudié ou étudient encore ? (n=966, question filtrée)	1	58.2	59.8	56.7	53.3	69.1	52.0	36.2	54.6	77.1	61.1	51.3	47.9
	2	41.8	40.2	43.3	46.7	30.9	48.0	63.8	45.4	22.9	38.9	48.7	52.1

Échelle: Oui (1) ou Non (2)

Remarque: les réponses aux deuxième, troisième et quatrième questions sont basées sur les répondants qui ne sont pas eux-mêmes des scientifiques.

## Relations entre la science et la société: Dans quelle mesure approuvez-vous ces déclarations sur la science et la recherche ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Le peuple devrait avoir une influence sur le travail des scientifiques. (n=1047)	1	18.5	17.9	19.0	13.5	20.6	20.2	7.0	17.8	25.6	19.4	15.5	20.7
	2	32.3	36.2	28.5	28.8	33.5	33.9	13.2	35.2	39.7	35.7	22.6	31.9
	3	26.4	19.8	32.7	30.4	24.8	24.7	32.0	26.8	22.8	25.1	32.3	14.1
	4	18.3	19.7	17.0	22.7	19.7	13.9	41.6	14.8	9.4	16.6	25.6	5.7
	5	4.5	6.4	2.7	4.5	1.4	7.3	6.1	5.5	2.4	3.2	4.1	27.6
En cas de doute, on devrait plutôt faire confiance à l'expérience des gens simples qu'aux estimations des scientifiques. (n=1039)	1	20.3	20.1	20.4	23.2	17.6	20.4	13.2	17.7	26.9	17.5	29.5	14.1
	2	26.4	33.4	19.6	31.6	32.3	17.4	44.4	15.6	28.2	21.3	38.0	44.9
	3	37.6	35.4	39.6	31.9	33.4	45.4	35.4	43.6	32.2	43.9	20.6	28.9
	4	10.0	8.4	11.5	9.9	8.7	11.1	2.1	17.3	6.4	11.3	6.5	6.9
	5	5.8	2.7	8.9	3.5	8.0	5.6	4.9	5.8	6.3	6.0	5.4	5.2
Nous devrions nous baser davantage sur le bon sens commun et moins sur les études scientifiques. (n=1047)	1	12.9	15.1	10.8	19.0	10.3	10.7	12.9	4.6	21.9	12.6	9.9	36.3
	2	24.9	25.9	24.0	32.1	28.0	16.8	36.8	21.9	21.6	22.3	34.4	14.5
	3	34.6	34.8	34.5	26.4	32.7	42.5	25.3	40.8	33.2	35.1	33.0	36.3
	4	18.1	14.8	21.4	20.6	16.3	18.0	22.7	21.6	12.0	21.2	11.0	8.6
	5	9.3	9.4	9.3	1.8	12.7	11.9	2.3	11.1	11.3	8.8	11.7	4.4
Les scientifiques ne voient que leur propre avantage. (n=999)	1	28.9	30.7	26.9	31.5	19.5	35.7	20.4	27.7	34.4	32.1	20.8	24.0
	2	35.7	34.9	36.5	47.7	36.5	26.7	36.5	34.6	36.6	37.0	33.5	28.2
	3	26.0	26.4	25.6	14.8	32.3	27.9	30.2	26.5	23.5	24.7	27.5	38.6
	4	5.6	6.8	4.3	4.5	4.8	7.1	1.1	9.2	3.9	5.3	7.0	2.7
	5	3.8	1.1	6.6	1.6	6.8	2.6	11.8	2.0	1.6	1.0	11.2	6.4

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Les scientifiques sont de mèche avec la politique et l'économie. (n=992)	1	21.5	20.4	22.7	25.1	17.9	22.3	17.7	15.8	29.7	20.5	26.2	10.2
	2	24.4	27.2	21.6	28.1	14.2	31.1	14.1	25.6	28.0	25.9	21.1	20.5
	3	31.3	33.7	29.0	22.9	42.2	27.5	50.1	29.6	24.2	29.8	35.8	31.3
	4	16.2	13.1	19.4	18.4	15.5	15.4	9.2	22.4	12.8	17.0	14.9	12.2
	5	6.5	5.7	7.3	5.6	10.2	3.7	8.9	6.6	5.2	6.9	2.0	25.8
Ce qui unit les gens simples, c'est qu'ils font confiance à leur bon sens dans la vie quotidienne. (n=994)	1	6.4	5.6	7.3	3.3	10.3	5.1	2.9	3.7	10.8	8.2	2.0	3.7
	2	8.7	7.6	9.8	13.9	4.4	9.1	5.4	8.0	10.9	8.8	9.0	5.1
	3	28.0	34.8	20.9	34.7	30.7	21.4	39.5	25.1	25.9	26.3	30.0	45.0
	4	32.5	30.7	34.4	38.9	24.8	34.9	28.6	32.0	34.8	34.0	28.6	29.9
	5	24.4	21.2	27.6	9.1	29.8	29.5	23.5	31.2	17.6	22.7	30.5	16.4
Les gens simples ont en commun un caractère bon et honnête. (n=1029)	1	12.3	8.9	15.5	10.3	11.6	14.3	5.2	7.6	21.4	10.5	18.1	7.5
	2	10.7	12.4	9.2	10.9	9.1	12.1	0.7	8.9	18.4	11.2	8.6	15.3
	3	35.2	35.6	34.8	32.8	45.3	28.1	42.7	34.4	31.7	34.0	39.7	29.5
	4	22.8	24.1	21.6	22.3	20.4	25.3	24.5	25.0	19.6	24.0	20.4	17.8
	5	19.0	19.0	18.9	23.8	13.6	20.2	26.9	24.1	8.9	20.3	13.2	29.8

Échelle : Pas du tout d'accord (1) à tout à fait d'accord (5)

## Connaissance de la science: Selon vous, les affirmations sont-elles vraies ou fausses ?

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré se- condaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Les continents sur lesquels nous vivons se déplacent depuis des millions d'an- nées. [juste] (n=1052)	1	2.3	1.9	2.6	2.7	1.2	2.9	0.1	4.6	1.0	1.5	4.5	0.9
	2	3.8	0.6	7.0	12.2	0.1	0.9	16.8	0.5	0.2	4.8	1.5	0.7
	3	17.0	14.4	19.4	13.2	23.0	14.4	8.2	18.6	20.2	20.6	7.0	13.6
	4	74.9	80.1	69.9	68.0	74.1	80.8	73.5	73.8	76.8	71.1	85.0	81.8
	ne sais pas	2.0	3.0	1.1	3.9	1.6	1.1	1.5	2.6	1.8	2.0	1.9	3.1
Les électrons sont plus petits que les atomes. [juste] (n=1052)	1	17.7	21.9	13.7	8.0	20.8	22.2	7.8	19.8	21.0	20.0	12.3	11.3
	2	16.3	13.4	19.2	11.3	15.4	20.8	12.2	20.5	14.2	19.8	4.2	27.7
	3	10.9	12.0	9.8	17.4	8.2	8.5	9.2	14.3	8.2	13.5	3.8	8.2
	4	30.9	42.2	19.9	32.1	35.3	26.2	28.9	21.6	42.0	25.7	47.0	25.3
	ne sais pas	24.2	10.6	37.4	31.3	20.3	22.3	42.0	23.7	14.5	21.0	32.8	27.5
Les antibiotiques tuent aussi bien les virus que les bacté- ries. [faux] (n=1052)	1	48.8	49.4	48.3	38.5	57.4	48.9	22.1	45.8	66.8	52.1	40.9	40.5
	2	15.8	12.9	18.5	19.7	12.8	15.5	19.3	19.6	9.7	15.5	16.6	15.2
	3	11.1	15.2	7.1	11.5	6.1	15.3	10.8	13.4	8.9	11.5	6.9	29.3
	4	7.1	4.2	9.9	8.7	5.4	7.4	1.8	11.9	4.9	6.7	8.2	7.6
	ne sais pas	17.2	18.3	16.2	21.5	18.5	12.9	46.0	9.2	9.8	14.3	27.4	7.4

Échelle: Certainement faux (1), plutôt faux (2), plutôt juste (3), certainement juste (4), ne sais pas

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Les gènes de la mère décident si un enfant sera un garçon ou une fille. [faux] (n=1052)	1	54.3	51.4	57.1	54.8	62.2	46.9	69.3	45.0	56.1	50.3	67.6	44.0
	2	19.6	21.5	17.7	14.8	21.2	21.6	13.1	23.6	18.9	24.0	7.4	14.5
	3	7.4	8.4	6.4	12.1	5.0	5.9	9.0	8.9	4.7	6.8	5.6	27.0
	4	7.1	5.0	9.1	8.3	2.1	10.5	2.4	9.4	7.2	7.3	6.5	7.4
	ne sais pas	11.7	13.6	9.8	9.9	9.5	15.0	6.2	13.0	13.1	11.6	12.8	7.1
Les théories scientifiques ne changent jamais. [faux] (n=1052)	1	67.3	72.4	62.3	58.5	72.2	69.3	50.9	66.8	76.8	64.8	76.6	54.0
	2	19.9	18.4	21.3	17.9	19.7	21.5	16.6	21.6	19.9	23.9	9.5	11.7
	3	2.9	2.6	3.2	4.9	1.1	3.1	2.5	4.5	1.5	3.0	2.9	2.9
	4	3.0	5.2	0.9	3.7	0.4	4.8	4.4	4.0	1.2	2.7	0.2	24.9
	ne sais pas	6.9	1.4	12.2	14.9	6.5	1.3	25.7	3.0	0.6	5.6	10.8	6.5
Le changement climatique actuel n'est pas dû à l'homme, mais à une fluctuation naturelle du climat de la Terre. [faux] (n=1052)	1	52.4	55.8	49.1	49.2	58.0	49.8	56.4	45.8	57.4	48.6	62.8	56.3
	2	21.6	16.3	26.6	24.6	21.3	19.6	19.0	26.1	18.2	22.4	19.8	18.1
	3	8.6	10.4	6.7	8.3	3.8	13.0	5.9	13.0	5.1	8.5	7.9	13.7
	4	8.2	8.6	7.9	4.9	4.4	14.0	1.8	9.4	10.5	8.8	6.9	6.1
	ne sais pas	9.3	8.9	9.7	13.1	12.5	3.6	16.8	5.7	8.9	11.8	2.6	5.9
La vaccination des enfants contre la rougeole, les oreillons et la rubéole peut provoquer l'autisme. [faux] (n=1052)	1	35.2	35.6	34.8	28.4	22.6	51.4	11.2	40.2	43.3	35.9	32.4	40.6
	2	30.7	32.0	29.4	30.0	33.3	28.9	31.5	29.9	31.1	32.5	27.3	20.0
	3	8.6	7.5	9.8	12.7	8.1	6.1	8.1	10.1	7.5	8.1	7.2	26.4
	4	3.2	1.4	5.0	2.7	3.8	3.0	2.0	4.2	2.8	3.2	3.1	4.0
	ne sais pas	22.3	23.5	21.1	26.1	32.2	10.6	47.2	15.7	15.4	20.4	30.1	9.0

Échelle: Certainement faux (1), plutôt faux (2), plutôt juste (3), certainement juste (4), ne sais pas

		Total (%)	Sexe (%)		Âge (%)			Formation (%)			Région (%)		
			Homme	Femme	15 - 34 ans	35 - 54 ans	55 - 99 ans	Scolarité obligatoire	Degré secondaire II	Degré tertiaire	CH-alé.	CH-rom.	CH-ita.
Les traitements homéopathiques sont plus efficaces que la médecine traditionnelle pour traiter les maladies graves. [faux] (n=1052)	1	54.6	54.4	54.8	38.5	53.3	67.7	29.9	55.6	67.4	52.5	62.5	43.9
	2	19.6	20.7	18.6	23.7	21.9	14.7	16.4	22.9	18.0	23.6	9.1	14.9
	3	6.8	6.5	7.2	6.2	5.1	8.9	4.9	6.2	8.6	6.1	9.1	5.9
	4	3.1	4.2	2.1	6.8	0.8	2.5	7.2	2.1	2.0	2.3	1.8	24.8
	ne sais pas	15.8	14.2	17.3	24.8	19.0	6.2	41.6	13.3	4.0	15.5	17.5	10.6
La recherche a montré que les radiations émises par les téléphones mobiles provoquaient des tumeurs au cerveaux en l'espace de quelques années. [faux] (n=1052)	1	30.4	34.0	26.9	28.3	26.3	35.5	12.0	27.6	43.4	33.0	22.2	33.4
	2	26.4	25.1	27.6	24.1	36.1	19.4	26.0	26.8	26.3	27.2	20.9	43.2
	3	18.5	17.9	19.0	19.3	11.4	24.1	19.0	23.1	13.3	15.4	28.3	13.0
	4	6.8	9.2	4.5	5.4	12.1	3.3	18.8	3.0	4.2	2.7	19.3	4.1
	ne sais pas	18.0	13.8	22.0	22.9	14.1	17.7	24.2	19.5	12.8	21.7	9.2	6.3
La culture de plantes génétiquement modifiées nécessite davantage de pesticides que la culture d'autres plantes. [faux] (n=1052)	1	31.4	44.3	19.0	18.5	36.8	36.3	26.2	17.8	48.8	28.4	40.9	28.4
	2	21.5	25.2	17.9	16.0	22.4	24.9	9.7	28.1	21.1	25.1	12.4	14.7
	3	12.3	10.5	14.0	15.7	13.2	8.9	10.2	15.2	10.3	11.5	10.4	35.8
	4	9.8	4.0	15.4	7.4	13.9	7.9	11.8	16.2	1.7	9.4	11.5	5.9
	ne sais pas	25.0	16.0	33.7	42.4	13.7	22.1	42.0	22.6	18.1	25.7	24.8	15.2

Échelle: Certainement faux (1), plutôt faux (2), plutôt juste (3), certainement juste (4), ne sais pas