Einleitung und Einverständniserklärung

Umfragenummer [LOGIN]

Herzlich willkommen!

Vielen Dank, dass Sie an dieser Befragung der Universität Zürich teilnehmen (Ansprechpartner für Fragen: Dr. Niels Mede). Die Befragung untersucht, wie die Schweizer Bevölkerung über Wissenschaft und Forschung denkt. Ihre Teilnahme ist ein wichtiger Beitrag zur wissenschaftlichen Forschung. Die Befragung dauert etwa 20 Minuten.

Durch die Teilnahme erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Daten für wissenschaftliche Zwecke verwendet werden. Sie ist freiwillig und kann jederzeit und ohne Angabe von Gründen beendet werden, ohne dass Ihnen dadurch Nachteile entstehen. Ihre Angaben werden vertraulich behandelt und rein wissenschaftlich ausgewertet.

Berichtig auch jed	Uber die gespeicherten Daten geben wir Ihnen auf Anfrage gerne Auskunft. Sie können jederzeit die Berichtigung, Löschung und Sperrung von einzelnen personenbezogenen Daten verlangen. Sie können auch jederzeit ohne Angabe von Gründen Ihre Einwilligungserklärung widerrufen, ohne dass Ihnen dadurch Nachteile entstehen.								
 ☐ Ja, ich habe verstanden und möchte an der Umfrage teilnehmen. ☐ Nein, ich bin nicht einverstanden. → Umfrage beenden 									
1. Frage Zunächst ganz allgemein: Wie stark interessieren Sie sich für Wissenschaft und Forschung?									
überh nic						sehr sta	rk		
	l ₁	\square_2	□3	□4		□5			
□ ₉₈ weiss nicht / keine Angabe									
2. Frag Was mei erforsche	inen Sie: Wie	stark sollte o	lie Wissenscha	ıft in den n	ächster	15 Jahre	en die fo	olgende	n Themen
				überhaup nicht	t			sehr stark	weiss nicht / keine Angabe
Klima ur	nd Energie			□1	\square_2	\square_3	□4	□5	□98
Gesundl	heit und Ernä	ihrung		□1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98
Verkehr	und Mobilitä	t		□1	\square_2	□3	□4	□5	□98
Kommur	nikation und	Digitalisierun	9	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98
Wirtscha	aftliche Entwi	cklung und A	rbeitsmarkt	□1	\square_2	\square_3	□4	□5	□98
Einwand	derung und Ir	ntegration		□1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98
Künstlicl	he Intelligenz			□1	\square_2	□3	□4	□5	□98

3. Frage Wie häufig kommen Sie durch Medien mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt?								
n	ie				sehr häufig	weiss nicht / keine Angabe		
Fernsehen inkl. Online-Mediatheken (gemeint sind SRF, Privatfernsehen und ausländische Sender)	\Box_1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98		
und davon beim Schweizer Fernsehen SRF inkl. der Online-Mediathek	□1	□2	□3	□4	□5	□98		
Radio inkl. Online-Mediatheken (inklusive übers Internet gestreamte Radio-Sender)	□1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98		
und davon beim Schweizer Radio SRF inkl. der Online-Mediathek	□1	\square_2	□3	□4	\Box_5	□98		
Zeitungen oder Zeitschriften inkl. deren Websites, Apps und ePaper	□ 1	\square_2	\square_3	□4	□5	□98		
Wissenschaftsmagazine wie «PM» oder «Spektrum der Wissenschaft» inkl. deren Websites, Apps und ePaper	□1	□2	□3	□4	□5	□98		
4. Frage Ganz generell, wie zufrieden sind Sie mit der Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung? überhaupt nicht zufrieden sehr zufrieden								
□1 □2 □3	□4		□5					
□ ₉₈ weiss nicht / keine Angabe								
5. Frage Was meinen Sie: Wie stark sollte die Wissenschaft i erforschen?	n den na	ächsten	15 Jahr	en die f	olgende	en Themen		
	nie				sehr häufig	weiss nicht / keine Angabe		
Im Internet bzw. online allgemein	□1	□2	Пз	□ 4	□5	□98		
Soziale Netzwerke wie Facebook, Instagram und X	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98		
Instant Messenger wie WhatsApp oder Telegram	□1	\square_2	□3	□ 4	□5	□98		
Podcasts	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98		
Videoplattformen wie YouTube oder TikTok	□1	\square_2	□3	□ 4	□5	□98		
Wikipedia	□1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98		
Webseiten von wissenschaftlichen Einrichtungen, Behörden und Organisationen	□1	□2	Пз	□4	□5	□98		
Google-Suche	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98		
KI-Anwendungen wie ChatGPT	□1	\square_2	Пз	□ 4	□5	□98		

Bitte geben Sie an, wie häufig Sie Folgendes machen. (mit «Informationen oder Meinungen» ist «content» allgemein gemeint, inkl. Bilder, Videos etc.)								
		weiss nicht / keine Angabe						
Gezielt Informationen über Wissenschaft und Forschung suchen	□1	□2	□3	□4	□5	□98		
Online Informationen oder Meinungen über Wissenschaft und Forschung <u>posten</u>	□1	□2	□3	□4	□5	□98		
Online Informationen oder Meinungen über Wissenschaft und Forschung <u>teilen</u>	□1	□2	Пз	□4	□5	□98		
Online Informationen oder Meinungen über Wissenschaft und Forschung <u>liken oder favorisieren</u>	□1	□2	□3	□4	□5	□98		
Online Informationen oder Meinungen über Wissenschaft und Forschung <u>kommentieren</u>	□1	\square_2	□3	□4	□5	<u></u> 98		
7. Frage Mit Wissenschaft und Forschung kann man auch auf andere Weise in Kontakt kommen. Wir nennen Ihnen einige Aktivitäten. Bitte geben Sie zu jeder an, wie häufig Sie das machen. Denken Sie dabei an das letzte Jahr.								
	nie					weiss nicht / ceine Angabe		
Museen und Ausstellungen zu Wissenschaft und Forschung besuchen	□1	\square_2	Пз	□4	□5	□98		
Zoos, Aquarien oder Botanische Gärten besuchen	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98		
Veranstaltungen, Vorträge und Diskussionen zu Wissenschaft und Forschung besuchen	□1	\square_2	\square_3	□4	□5	□98		
Filme und Serien anschauen, in denen es auch um Wissenschaft und Forschung geht	□1	\square_2	Пз	□4	□5	□98		
mit Freunden und Bekannten über Wissenschaft und Forschung sprechen	□1	\square_2	□3	□4	□5	<u>98</u>		
8. Frage Für unsere Forschung möchten wir wissen, ob unsere Befragten diesen Fragebogen sorgfältig lesen. Bitte geben Sie dafür bei der folgenden Frage «nein» als Antwort an – ganz egal, ob Sie E-Mails verwenden oder nicht.								
 □1 Ja □2 Nein □98 weiss nicht / keine Angabe 								

9. FrageJetzt geht es um Ihre Meinung zu Wissenschaft und Forschung. Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	stimme überhaupt nicht zu				stimme weiss nicht / voll und keine Angabe ganz zu		
Wissenschaftliche Forschung ist notwendig, auch wenn sich daraus kein unmittelbarer Nutzen ergibt.	\Box_1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98	
Wissenschaftliche Forschung sollte staatlich unterstützt werden.	□1	\square_2	\square_3	□4	□5	□98	
Wissenschaftler sollten die Öffentlichkeit über ihre Arbeit informieren.	□1	\square_2	\square_3	□4	□5	□98	
Wissenschaftler sollten mehr darauf hören, was einfache Leute denken.	□1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98	
Politische Entscheidungen sollten auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen.	□1	\square_2	\square_3	□4	□5	□98	
Leute wie ich sollten mitentscheiden, zu welchen Themen Wissenschaftler forschen.	□1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98	
Ich würde gern einmal in wissenschaftlichen Projekten mitforschen. (Hier geht es darum, dass Sie z.B. Forschungsthemen mitbestimmen, Daten sammeln oder über Forschungsergebnisse mitdiskutieren)	□1	□2	□3	□4	□5	□98	
Wissenschaft und Forschung spielen in meinem Leben eine wichtige Rolle.	□1	□2	Пз	□ 4	□5	□98	

10. FrageWas glauben Sie: Welche Auswirkungen haben Wissenschaft und Forschung auf unser Leben?

	stimme überhau nicht zu	pt		stimme voll und ganz zu	weiss nicht / keine Angabe	
Wissenschaft und Forschung können jedes Problem lösen.	□1	□2	□3	□4	□5	□98
Wissenschaft und Forschung verbessern unser Leben.	□1	□2	□3	□4	□5	□98
Durch Wissenschaft und Forschung ändert sich unser Leben zu schnell.	□1	□2	Пз	□4	□5	□98
Der Nutzen von Wissenschaft und Forschung ist grösser als die möglicherweise auftretenden Schäden.	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98
Die Wissenschaft sollte ohne Einschränkung alles erforschen dürfen.	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98
Die Wissenschaft wird uns eines Tages ein vollständiges Bild davon vermitteln, wie Natur und Universum funktionieren.	□ 1	□2	□3	□4	□5	□98
Wir verlassen uns zu sehr auf die Wissenschaft.	□1	\square_2	□3	□ 4	\square_5	□98
Wissenschaftler wissen am besten, was gut für die Zukunft der Schweiz ist.	□1	□2	□3	□4	□5	□98
Durch den Einsatz von Künstlicher Intelligenz wird die Wissenschaft Lösungen für Herausforderungen wie Klimawandel und schwere Erkrankungen finden.	□1	□2	\square_3	□4	\square_5	□98

11. Frage Was würden Sie sagen, wie hoch ist Ihr Vertrauen							
	sehr gering				sehr hoch	weiss nicht / keine Angabe	
in Wissenschaftler an Universitäten?	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98	
in die Wissenschaft allgemein?	□1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98	
in wissenschaftliche Forschung, die mit Hilfe von Künstlicher Intelligenz gemacht wird?	□1	□2	□3	□4	□5	□98	
in die Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung?	□1	□2	□3	□4	□5	□98	
12. Frage Und wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?							
	stimme überhau nicht zu	pt			stimme voll und ganz zu	weiss nicht / keine Angabe	
Ich bin gut über Wissenschaft und Forschung informiert.	□1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98	
Ich weiss viel über Wissenschaft und Forschung.	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98	
Die meisten Leute, die mir wichtig sind, finden, dass ich mich über Wissenschaft und Forschung informieren sollte.	□1	□2	□3	□4	□5	□98	
Die meisten Leute, die mir wichtig sind, informieren sich über Wissenschaft und Forschung.	□1	□2	□3	□4	□5	□98	
Wenn ich wissenschaftlichen Informationen begegne, überlege ich, wo diese Informationen herkommen.	□1	□2	□3	□4	□5	□98	
Um Informationen zu wissenschaftlichen Themen zu finden, nutze ich verschiedene Medien (z.B. Suchmaschinen, Bücher, Fernsehen).	□1	□2	□3	□4	□5	□98	
Ich verstehe die meisten Medienberichte über wissenschaftliche Themen.	□1	□2	□3	□4	□5	□98	

13. Frage

Im Folgenden sehen Sie einige Aussagen, die Sie möglicherweise aus der Schule oder den Medien kennen. Einige sind falsch, einige richtig. Bitte geben Sie an, ob die Aussagen Ihrer Ansicht nach richtig oder falsch sind und ob Sie sich dabei sicher sind.

	Ich bin sicher, dass das falsch ist	Ich denke eher, dass das falsch ist	Ich denke eher, dass das richtig ist	Ich bin sicher, dass das richtig ist	weiss nicht / keine Angabe
Die Kontinente, auf denen wir leben, bewegen sich schon seit Millionen von Jahren.	□1	\square_2	\square_3	□4	□98
Elektronen sind kleiner als Atome.	□1	\square_2	□3	□4	□98
Antibiotika töten sowohl Viren als auch Bakterien.	□1	\square_2	□3	□ 4	□98
Die Gene von der Mutter entscheiden, ob ein Kind ein Bube oder ein Mädchen wird.	□1	□2	□3	□4	□98
Wissenschaftliche Theorien ändern sich nie.	\Box_1	\square_2	\square_3	□4	□98
Bei wissenschaftlicher Forschung ist manchmal nicht klar, wie sie später praktisch angewendet wird.	□1	□2	□3	□4	□98
Ein zentraler Teil von Wissenschaft ist, dass Wissenschaftler gegenseitig die Qualität ihrer Arbeit überprüfen.	□1	\square_2	\square_3	□4	□98
In der Schweiz werden viele Forschungsprojekte durch Steuergeld finanziert.	□1	□2	\square_3	□4	□98
Politiker fragen Wissenschaftler manchmal nach Rat zu politischen Entscheidungen.	□1	\square_2	\square_3	□4	□98
Menschen achten eher auf Details, die ihre Überzeugungen bestätigen.	□1	\square_2	□3	□4	□98
Menschen denken tendenziell, dass sie weniger anfällig für falsche Informationen über Wissenschaft sind als andere.	□1	□2	□3	□4	□98
Menschen glauben tendenziell, dass sie wissenschaftliche Fragen besser beantworten können, wenn sie denken, dass sie die Antworten im Internet finden können.	□1	□2	□3	□4	□98
Zwei Wissenschaftler möchten wissen, ob ein Medikament gegen Diabetes hilft. Wissenschaftler A gibt das Medikament 1000 Erkrankten und testet, wie viele gesund werden. Wissenschaftler B gibt das Medikament 500 Erkrankten, 500 anderen Erkrankten aber nicht – und testet dann, wie viele in beiden Gruppen gesund werden. Das Vorgehen von Wissenschaftler A ist wissenschaftlich korrekt.	□1	□2	□3	□4	□98

naben Sie selbst schon Programme wie ChatGPT genutzt?										
nie			sehr häi	ufig						
\square_1 \square_2 \square_3	□4		□5							
□ ₉₈ weiss nicht / keine Angabe										
A2. Frage Nun wüssten wir gern, wie Sie KI und KI-Anwendu folgenden Aussagen zu?	ıngen einso	chätzen	ı. Inwiev	veit sti	mmen Si	e den				
	stimme überhau nicht zu	•			stimme voll und ganz zu	weiss nicht / keine Angabe				
Ich weiss nicht, wie mir KI-Anwendungen helfen können.	□1	□2	□3	□4	□5	□98				
Ich kann KI erkennen, wenn sie in Anwendungen und Produkten eingesetzt wird, die ich nutze.	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98				
Ich kann KI nutzen, um mir meinen Alltag zu erleichtern.	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98				
Ich kann KI-Anwendungen nutzen, um meine Aufgaben effizienter zu erledigen.	□1	□2	□3	□4	□5	□98				
Ich kann Möglichkeiten und Grenzen von Kl- Anwendungen einschätzen, wenn ich sie eine We genutzt habe.	ile □1	□2	□3	□4	□5	□98				
Ich kann aus der Vielzahl von KI-Anwendungen di passendste für eine bestimmte Aufgabe auswähle		\square_2	□3	□4	\square_5	□98				
Ich weiss, dass KI auch missbraucht werden kann	ı. 🗆 ₁	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98				
Ich achte auf Datenschutz, wenn ich KI- Anwendungen nutze.	□1	□2	□3	□4	□5	□98				
Ich weiss, wie Anwendungen wie ChatGPT funktionieren.	□1	□2	Пз	□4	□5	□98				
Ich weiss viel über Künstliche Intelligenz.	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98				

A1. FrageGegenwärtig wird viel über künstliche Intelligenz (KI) und Programme wie ChatGPT diskutiert. Wie oft

A3. Frage Im Folgenden sehen Sie einige Aussagen, die Sie möglicherweise aus der Schule oder den Medien kennen. Einige sind falsch, einige richtig. Bitte geben Sie an, ob die Aussagen Ihrer Ansicht nach richtig oder falsch sind und ob Sie sich dabei sicher sind.								
	Ich bin sicher, dass das falsch ist	Ich denke eher, dass das falsch ist	Ich denk eher, dass das richtig is	sicher s dass da	, weiss nicht , / keine as Angahe			
Chatbots verarbeiten und verstehen Sprache auf die gleiche Weise wie der Mensch.	□1	□2	Пз	□4	□98			
Menschen können problemlos von KI erzeugte Sprache als künstliche Sprache erkennen.	□1	\square_2	□3	□4	□98			
Anwendungen wie ChatGPT erstellen Antworten auf Basis von Wahrscheinlichkeiten.	□1	□2	□3	□4	□98			
A4. Frage Ganz allgemein, wie hoch ist Ihr Vertrauen in Informationen über Wissenschaft und Forschung, die sie von KI-Anwendungen wie ChatGPT erhalten?								
sehr gering		sehr h	och					
□1 □2 □3	□4		5					
□ ₉₈ weiss nicht / keine Angabe								
A5. Frage Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?								
Es ist gut , dass man sich mit KI-Anwendungen wie C	hatGPT							
	stimme überhaupt nicht zu				weiss nicht / eine Angabe			
komplexe wissenschaftliche Sachverhalte einfach erklären lassen kann	□1 [□2 □3	□4	□5	□98			
wie mit echten Menschen über Wissenschaft und Forschung unterhalten kann	□1 [□2 □3	□4	□5	□98			
Es ist bedenklich , dass KI-Anwendungen wie ChatG	PT							
	stimme überhaupt nicht zu				weiss nicht / eine Angabe			
es schwierig machen festzustellen, ob wissenschaftliche Inhalte von Menschen oder einem Programm verfasst wurden.	□1 [□2 □3	□4	□5	□98			
manchmal Falschinformationen zu wissenschaftlichen Themen wiedergeben.	□1 [□2 □3	□4	□5	□98			

A6. Frage Im Folgenden sehen Sie Erwartungen, die teilweise in persönlich diesen Aussagen zu?	mit KI ve	erbunde	n werd	en. Inw	vieweit st	immen Sie
	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu	weiss nicht / keine Angabe
Mit KI werde ich zu Themen, die mich interessieren, meine eigenen Nachforschungen anstellen können.	\Box_1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98
Mit Hilfe von KI werde ich leichter in wissenschaftlichen Projekten mitforschen können.	□1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98
KI wird es Wissenschaftlern einfacher machen, ihre Forschung auf meine Bedürfnisse auszurichten.	\Box_1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98
Durch KI werde ich mich besser an Diskussionen über wissenschaftliche Themen beteiligen können.	□1	□2	\square_3	□4	\square_5	□98
KI wird mir Zugang zu wissenschaftlichen Ergebnissen geben, die vorher nur Fachleuten zugänglich waren.	□1	□2	□3	□4	□5	□98
KI wird mir Antworten auf Fragen zu wissenschaftlichen Themen geben, die ich vorher niemandem stellen konnte.	□1	\square_2	□3	□4	\square_5	□98
KI wird mir Experten-Einschätzungen auch zu Themen liefern, die mir unangenehm oder peinlich sind.	□1	□2	□3	□4	□5	□98
Wenn Sie noch einmal allgemein an die Schweizer G diesen Aussagen zu?	Gesellsch	naft der	ıken: In	wiewei	t stimme	n Sie persönlich
	stimme überhau nicht zu				stimme voll und ganz zu	weiss nicht / keine Angabe
Die Schweiz braucht eigene KI-Anwendungen, um von den USA und China unabhängig zu sein.	□1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98
Die Abhängigkeit von KI-Anwendungen aus anderer Ländern schadet der Schweizer Wissenschaft.	¹ □ ₁	\square_2	\square_3	□4	□5	□98

 \Box 1

 \square_2

 \square_3

 \Box 4

 \square_5

□98

Die Entwickler von KI wissen am besten, was für die

Zukunft der Schweiz gut ist.

B1. Frage Wie häufig haben Sie folgende Dinge im vergangenen Monat getan?								
	nie				sehr weiss nicht / häufig keine Angabe			
Ich habe mich bemüht, mich nicht mit Informationen über Wissenschaft und Forschung zu beschäftigen.	□1	□2	Пз	□4	□5	□98		
Ich habe aktiv versucht, Informationen zu Wissenschaft und Forschung zu vermeiden.	□1	□2	□3	□4	□5	□98		
B2. Frage Wenn es um die Einordnung politischer Standpunkte geht, spricht man oft von «links» und «rechts». Wie würden Sie die politische Haltung von Wissenschaftlern in der Schweiz einstufen?								
sehr links						sehr rechts		
□1 □2 □3 □	□ 4		l ₅		□ 6	\square_7		
□ ₉₈ weiss nicht / keine Angabe								
	B3. Frage Die Wissenschaft ist in der öffentlichen und politischen Debatte in den letzten Jahren in verschiedener Weise kritisiert worden, von Hinweisen auf Fehler bis zu Anfeindungen und tätlichen Angriffen.							
Die Wissenschaft ist in der öffentlichen und politische								
Die Wissenschaft ist in der öffentlichen und politische	zu Anfe	indunge	en und 1	tätlicher	n Angriff			
Die Wissenschaft ist in der öffentlichen und politische Weise kritisiert worden, von Hinweisen auf Fehler bis	zu Anfe	indunge an der	en und 1	tätlicher nschaft′ finde ic besti Ums	n Angriff ? :h unter			
Die Wissenschaft ist in der öffentlichen und politische Weise kritisiert worden, von Hinweisen auf Fehler bis Wie beurteilen Sie persönlich die folgenden Formen Hinweise auf Fehler in der Forschung	zu Anfe von Kritik finde ich nie in	indunge an der	en und 1	tätlicher nschaft′ finde ic besti Ums	n Angriff ? :h unter immten ständen	fen. weiss nicht /		
Die Wissenschaft ist in der öffentlichen und politische Weise kritisiert worden, von Hinweisen auf Fehler bis Wie beurteilen Sie persönlich die folgenden Formen	zu Anfe von Kritik finde ich nie in Ordnung	indunge	en und t	tätlicher nschaft′ finde ic besti Ums in O	n Angriff ch unter immten ständen und	fen. weiss nicht / keine Angabe		
Die Wissenschaft ist in der öffentlichen und politische Weise kritisiert worden, von Hinweisen auf Fehler bis Wie beurteilen Sie persönlich die folgenden Formen Hinweise auf Fehler in der Forschung Kritik an den Geldgebern von Wissenschaft und	s zu Anfe von Kritik finde ich nie in Ordnung	indunge an der □2	en und t Wisser □3	tätlicher nschaft′ finde ic besti Ums in O	n Angriff ch unter immten ständen ordnung	fen. weiss nicht / keine Angabe □98		
Die Wissenschaft ist in der öffentlichen und politische Weise kritisiert worden, von Hinweisen auf Fehler bis Wie beurteilen Sie persönlich die folgenden Formen Hinweise auf Fehler in der Forschung Kritik an den Geldgebern von Wissenschaft und Forschung	s zu Anfe von Kritik finde ich nie in Ordnung	indunge an der □2 □2	en und t Wisser □3	tätlicher nschaft' finde ic besti Ums in O	h Angriff ch unter immten ständen ung 5 5	weiss nicht / keine Angabe		
Die Wissenschaft ist in der öffentlichen und politische Weise kritisiert worden, von Hinweisen auf Fehler bis Wie beurteilen Sie persönlich die folgenden Formen Hinweise auf Fehler in der Forschung Kritik an den Geldgebern von Wissenschaft und Forschung Kritik daran, dass sich Forschende politisch äussern Demonstrationen oder Petitionen gegen	s zu Anfe von Kritik finde ich nie in Ordnung	indunge an der □2 □2 □2	□3 □3 □3	tätlicher nschaft' finde ic besti Ums in O 4 4 4	h Angriff ch unter immten ständen ung 5 5 5	weiss nicht / keine Angabe		
Die Wissenschaft ist in der öffentlichen und politische Weise kritisiert worden, von Hinweisen auf Fehler bis Wie beurteilen Sie persönlich die folgenden Formen Hinweise auf Fehler in der Forschung Kritik an den Geldgebern von Wissenschaft und Forschung Kritik daran, dass sich Forschende politisch äussern Demonstrationen oder Petitionen gegen Wissenschaft und Forschung	s zu Anfe von Kritik finde ich nie in Ordnung	□2 □2 □2 □2	□3 □3 □3 □3	tätlicher nschaft' finde ic besti Ums in O 4 4 4 4	h Angriff ch unter immten ständen und nung 5 5 5 5 5	weiss nicht / keine Angabe		
Die Wissenschaft ist in der öffentlichen und politische Weise kritisiert worden, von Hinweisen auf Fehler bis Wie beurteilen Sie persönlich die folgenden Formen Hinweise auf Fehler in der Forschung Kritik an den Geldgebern von Wissenschaft und Forschung Kritik daran, dass sich Forschende politisch äussern Demonstrationen oder Petitionen gegen Wissenschaft und Forschung Beleidigungen von Forschenden	s zu Anfe von Kritik finde ich nie in Ordnung	□2 □2 □2 □2 □2 □2	□3 □3 □3 □3 □3	tätlicher nschaft' finde ic besti Ums in O 4 4 4 4 4 4 4 4	h Angriff ch unter immten ständen ung 5 5 5 5 5 5 5	weiss nicht / keine Angabe		
Die Wissenschaft ist in der öffentlichen und politische Weise kritisiert worden, von Hinweisen auf Fehler bis Wie beurteilen Sie persönlich die folgenden Formen Hinweise auf Fehler in der Forschung Kritik an den Geldgebern von Wissenschaft und Forschung Kritik daran, dass sich Forschende politisch äussern Demonstrationen oder Petitionen gegen Wissenschaft und Forschung Beleidigungen von Forschenden Androhung von Gewalt gegen Forschende	s zu Anfe von Kritik finde ich nie in Ordnung	□2 □2 □2 □2 □2 □2 □2	□3 □3 □3 □3 □3 □3 □3 □3	tätlicher nschaft' finde ic besti Ums in O 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	h Angriff ch unter immten ständen ordnung 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	weiss nicht / keine Angabe		

B4.	Frage	•

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Wenn sich Wissenschaftler öffentlich zu politischen Themen äussern, dann müssen sie damit leben,

	stimme überhaupt nicht zu			stimme voll und ganz zu	weiss nicht / keine Angabe	
sie kritisiert werden.	□1	\square_2	\square_3	□ 4	\square_5	□98
es Demonstrationen oder Petitionen gegen sie gibt.	□1	□2	□3	□4	□5	□98
sie beleidigt werden.	□1	\square_2	□3	□4	\square_5	□98
ihnen Gewalt angedroht wird.	□1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98
sie körperlich angegriffen werden.	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98
ihnen Fördergelder gekürzt werden.	□1	\square_2	\square_3	□4	\square_5	□98
ihnen Forschungsthemen verboten werden.	□ 1	□2	□3	□ 4	□5	□98

B5. Frage

Jetzt geht es um das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft.

Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	stimme überhau nicht zu	•			stimme voll und ganz zu	weiss nicht / keine Angabe
Das Volk sollte Einfluss auf die Arbeit von Wissenschaftlern haben.	□1	□2	Пз	□4	□5	□98
Im Zweifel sollte man eher der Lebenserfahrung einfacher Menschen vertrauen als Einschätzungen von Wissenschaftlern.	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98
Wir sollten uns mehr auf den gesunden Menschenverstand und weniger auf wissenschaftliche Studien verlassen.	□1	□2	□3	□4	□5	□98
Wissenschaftler sind nur auf ihren eigenen Vorteil aus.	□1	\square_2	□3	□4	\square_5	□98
Wissenschaftler stecken mit Politik und Wirtschaft unter einer Decke.	□1	□2	Пз	□4	□5	□98
Was die einfachen Leute verbindet, ist, dass sie im Alltag ihrem gesunden Menschenverstand trauen.	□1	□2	Пз	□4	□5	□98
Einfache Leute verbindet ein guter und ehrlicher Charakter.	□1	\square_2	□3	□4	□5	□98

14. Frage Sie haben es fast geschafft! Zum Abschluss haben wir noch ein paar Fragen zu Ihrer Person.
In welchem Jahr sind Sie geboren?
□98 keine Angabe
15. Frage Was ist Ihr Geschlecht?
1 weiblich
\square_2 männlich \square_3 divers
□98 keine Angabe
16. Frage Wie lautet die Postleitzahl von Ihrem Wohnort?
PLZ:
Ort:
□98 keine Angabe

17. F Sind 3	rage Sie selbst Wissenschaftlerin oder Wissenschaftler?
□ ₁ □ ₂ □ ₉₈	ja → weiter mit Frage 18. nein keine Angabe
	en Sie eine Wissenschaftlerin oder einen Wissenschaftler persönlich?
□1 □2 □98	ja nein keine Angabe
Habe	n Sie beruflich mit Wissenschaft zu tun?
□1 □2 □98	ja nein keine Angabe
Habe	n Sie Familienmitglieder, die studiert haben oder noch studieren?
□1 □2 □98	ja nein keine Angabe
18. F Welch	rage ne Ausbildung haben Sie zuletzt abgeschlossen?
	ne Ausbildung haben Sie zuletzt abgeschlossen? Keine Ausbildung abgeschlossen (Keine Ausbildung / Primarschule, bis 7 Jahre obligatorische
Welch	ne Ausbildung haben Sie zuletzt abgeschlossen?
Welch	Keine Ausbildung abgeschlossen (Keine Ausbildung / Primarschule, bis 7 Jahre obligatorische Schule) Obligatorische Schule (8 oder 9 Jahre obligatorische Schule / Real-, Sekundar-, Bezirks-,
Welch □1 □2	Keine Ausbildung abgeschlossen (Keine Ausbildung / Primarschule, bis 7 Jahre obligatorische Schule) Obligatorische Schule (8 oder 9 Jahre obligatorische Schule / Real-, Sekundar-, Bezirks-, Orientierungsschule, Pro- / Untergymnasium, Sonderschule) Diplommittelschule oder Berufsvorbereitende Schule (2- bis 3-jährige Ausbildung:
Welch	Keine Ausbildung abgeschlossen (Keine Ausbildung / Primarschule, bis 7 Jahre obligatorische Schule) Obligatorische Schule (8 oder 9 Jahre obligatorische Schule / Real-, Sekundar-, Bezirks-, Orientierungsschule, Pro- / Untergymnasium, Sonderschule) Diplommittelschule oder Berufsvorbereitende Schule (2- bis 3-jährige Ausbildung: Diplommittelschule DMS, Fachmittelschule FMS, Verkehrsschule oder ähnliche Ausbildung) Berufslehre, Vollzeit-Berufsschule (2- bis 4-jährige Ausbildung: Berufslehre, berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis (z.B. KV) oder Berufsattest (oder gleichwertig) sowie
Welch □1 □2 □3 □4 □5	Keine Ausbildung abgeschlossen (Keine Ausbildung / Primarschule, bis 7 Jahre obligatorische Schule) Obligatorische Schule (8 oder 9 Jahre obligatorische Schule / Real-, Sekundar-, Bezirks-, Orientierungsschule, Pro- / Untergymnasium, Sonderschule) Diplommittelschule oder Berufsvorbereitende Schule (2- bis 3-jährige Ausbildung: Diplommittelschule DMS, Fachmittelschule FMS, Verkehrsschule oder ähnliche Ausbildung) Berufslehre, Vollzeit-Berufsschule (2- bis 4-jährige Ausbildung: Berufslehre, berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis (z.B. KV) oder Berufsattest (oder gleichwertig) sowie Anlehre) Maturitätsschule (Gymnasiale Maturität / Berufs- oder Fach-Maturität)
Welch □1 □2 □3 □4 □5 □6	Keine Ausbildung abgeschlossen (Keine Ausbildung / Primarschule, bis 7 Jahre obligatorische Schule) Obligatorische Schule (8 oder 9 Jahre obligatorische Schule / Real-, Sekundar-, Bezirks-, Orientierungsschule, Pro- / Untergymnasium, Sonderschule) Diplommittelschule oder Berufsvorbereitende Schule (2- bis 3-jährige Ausbildung: Diplommittelschule DMS, Fachmittelschule FMS, Verkehrsschule oder ähnliche Ausbildung) Berufslehre, Vollzeit-Berufsschule (2- bis 4-jährige Ausbildung: Berufslehre, berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis (z.B. KV) oder Berufsattest (oder gleichwertig) sowie Anlehre) Maturitätsschule (Gymnasiale Maturität / Berufs- oder Fach-Maturität) Lehrerseminar (vorbereitende Ausbildung für Lehrkräfte von Kindergarten, Primarschule, Handarbeit, Hauswirtschaft) Höhere Fach- und Berufsausbildung (Höhere Berufsbildung mit eidg. Fachausweis / höhere Fachprüfung mit eidg. Diplom oder Meisterdiplom oder gleichwertige Ausbildung) Höhere Fachschule (Höhere Fachschule (HF) für Technik (bzw. Technikerschule TS) / HF für
Welch □1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9	Keine Ausbildung abgeschlossen (Keine Ausbildung / Primarschule, bis 7 Jahre obligatorische Schule) Obligatorische Schule (8 oder 9 Jahre obligatorische Schule / Real-, Sekundar-, Bezirks-, Orientierungsschule, Pro- / Untergymnasium, Sonderschule) Diplommittelschule oder Berufsvorbereitende Schule (2- bis 3-jährige Ausbildung: Diplommittelschule DMS, Fachmittelschule FMS, Verkehrsschule oder ähnliche Ausbildung) Berufslehre, Vollzeit-Berufsschule (2- bis 4-jährige Ausbildung: Berufslehre, berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis (z.B. KV) oder Berufsattest (oder gleichwertig) sowie Anlehre) Maturitätsschule (Gymnasiale Maturität / Berufs- oder Fach-Maturität) Lehrerseminar (vorbereitende Ausbildung für Lehrkräfte von Kindergarten, Primarschule, Handarbeit, Hauswirtschaft) Höhere Fach- und Berufsausbildung (Höhere Berufsbildung mit eidg. Fachausweis / höhere Fachprüfung mit eidg. Diplom oder Meisterdiplom oder gleichwertige Ausbildung) Höhere Fachschule (Höhere Fachschule (HF) für Technik (bzw. Technikerschule TS) / HF für Wirtschaft (bzw. HKG) oder ähnliche höhere Fachschule (2 Jahre Voll- oder 3 Jahre Teilzeitstudium) Fachhochschule
Welch □1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8	Keine Ausbildung abgeschlossen (Keine Ausbildung / Primarschule, bis 7 Jahre obligatorische Schule) Obligatorische Schule (8 oder 9 Jahre obligatorische Schule / Real-, Sekundar-, Bezirks-, Orientierungsschule, Pro- / Untergymnasium, Sonderschule) Diplommittelschule oder Berufsvorbereitende Schule (2- bis 3-jährige Ausbildung: Diplommittelschule DMS, Fachmittelschule FMS, Verkehrsschule oder ähnliche Ausbildung) Berufslehre, Vollzeit-Berufsschule (2- bis 4-jährige Ausbildung: Berufslehre, berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis (z.B. KV) oder Berufsattest (oder gleichwertig) sowie Anlehre) Maturitätsschule (Gymnasiale Maturität / Berufs- oder Fach-Maturität) Lehrerseminar (vorbereitende Ausbildung für Lehrkräfte von Kindergarten, Primarschule, Handarbeit, Hauswirtschaft) Höhere Fach- und Berufsausbildung (Höhere Berufsbildung mit eidg. Fachausweis / höhere Fachprüfung mit eidg. Diplom oder Meisterdiplom oder gleichwertige Ausbildung) Höhere Fachschule (Höhere Fachschule (HF) für Technik (bzw. Technikerschule TS) / HF für Wirtschaft (bzw. HKG) oder ähnliche höhere Fachschule (2 Jahre Voll- oder 3 Jahre Teilzeitstudium)

19. Frage Als wie religiös würden Sie sich beschreiben?										
	perhaupt nt religiös				sehr religiös					
	□1	□2	□3	□4	□5					
□98 \	weiss nicht / kei	ne Angabe								
Politis	20. Frage Politische Standpunkte werden oft als «links» und «rechts» bezeichnet. Wie würden Sie Ihre eigene politische Einstellung einstufen?									
se	hr links					s	ehr rechts			
	□1	□2 [□3	□4	□5	□6	□7			
□98 V	weiss nicht / kei	ne Angabe								
21. F Welch		richt Ihren Ansich	nten am meiste	en?						
□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 □10 □11 □12 □13 □14 □15 □16 □98	SP Sozialdem FDP FDP.Die Die Mitte GRÜNE Schw EVP Evangelis Lega dei Ticine Mitte Links - C GLP Grünliber Alternative Lin EDU Eidgenös Piratenpartei	eiz sche Volkspartei esi SP Schweiz rale Partei ke / Alternative L ssisch-Demokrat itoyens Genevoi ere Partei	i der Schweiz Liste / Partei de ische Union	er Arbeit / solid	aritéS					

22. Frage In unserer Gesellschaft gibt es Bevölkerungsgruppen, die eher oben stehen und solche, die eher unten stehen. Wenn Sie an sich selbst denken: Wo würden Sie sich einordnen?											
G	ehe in der esellschaft anz unten										stehe in der Gesellschaft ganz oben
	□0	□1	□2	□3	□4	□5	□6	□7	□8	□9	□10
□98	□ ₉₈ weiss nicht / keine Angabe										
	23. Frage Wie hoch ist ungefähr das Netto-Monatseinkommen Ihres Haushalts?										
Falls in Ihrem Haushalt mehrere Personen etwas für den Unterhalt beisteuern, zählen Sie bitte alle Einkommen zusammen. Zählen Sie nicht nur die Löhne, sondern auch allfällige andere Einkommen dazu.											
Sie	können den	Wert au	f den nä	chsten 1	ausende	erwert ru	nden.				
Netto-Monatseinkommen des Haushalts:											
□98 weiss nicht / keine Angabe											
24. Frage Wie viele Personen in Ihrem Haushalt, inklusive Ihnen , sind 14-jährig oder älter? Und wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind jünger als 14-jährig?											
14-jährig und älter:											
						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
unte	er 14-jährig:										
							 				

25. Abschluss Es ist möglich, dass es noch eine Folgestudie geben wird. Wir würden uns freuen, wenn Sie daran teilnehmen würden. Wenn Sie daran interessiert sind, würden wir Ihre Kontaktdaten aufnehmen und eine Einladung zur Teilnahme per E-Mail oder Post schicken. Wäre dies möglich?	l Ihnen
 ja, per E-Mail → nächste Frage ja, per Post (habe keine E-Mail-Adresse) → übernächste Frage nein → Umfrage beenden 	
Wie lautet Ihre E-Mail-Adresse?	
□98 keine Angabe	
Wie lautet Ihre Postadresse?	
Vorname:	
Name:	
Strasse / Nr.:	
PLZ / Ort:	
□ ₉₈ keine Angabe	
Sie haben alle Fragen beantwortet. Herzlichen Dank für die Teilnahme an dieser Befragung!	